**Wymagania edukacyjne z przedmiotu: biologia w języku angielskim**

**(opracowane w oparciu o program nauczania „Puls życia”)**

**rok szkolny 2021/2022**

***Klasa VII b***

**ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

- wymienia nazwy dziedzin biologii w języku angielskim

- nazywa, w języku angielskim, obiekty, które mogą być przedmiotem obserwacji

- nazywa, w języku angielskim, przyrządy, które umożliwiają prowadzenie obserwacji przyrodniczych

- wyjaśnia, w języku angielskim, czym jest komórka

- podaje, w języku angielskim, przykłady komórek budujących organizmy

- określa, w języku angielskim, czym jest odżywianie się

- nazywa, w języku angielskim, sposoby odżywiania się organizmów

- określa, w języku angielskim, czym jest oddychanie

- nazywa, w języku angielskim, sposoby oddychania

- określa, w języku angielskim, czym jest rozmnażanie się

- nazywa, w języku angielskim, sposoby rozmnażania się organizmów

- wskazuje, używając języka angielskiego, środowiska życia bakterii

- wymienia charakterystyczne cechy grzybów posługując się językiem angielskim

- wymienia, w języku angielskim, organizmy zaliczane do destruentów

- podaje, przy użyciu atlasów i kluczy, przykłady grzybów jadalnych i trujących

- podaje, w języku angielskim, znaczenie glonów w przyrodzie i życiu człowieka

- wskazuje na ilustracjach i okazach naturalnych kwiatostany męskie i żeńskie roślin nagozalążkowych, a także nazywa je w języku angielskim

- rozpoznaje i nazywa pospolite rośliny nagozalążkowe w języku angielskim

- wskazuje i nazywa, w języku angielskim, części kwiatu rośliny okrytozalążkowej

- rozpoznaje i nazywa, w języku angielskim, wybrane rośliny okrytozalążkowe

- wskazuje i nazywa w języku angielskim organy roślinne

- wymienia funkcje liści posługując się językiem angielskim

- omawia podstawowe funkcje łodyg i korzeni, posługując się językiem angielskim

- rozpoznaje rodzaje systemów korzeniowych i nazywa je w języku angielskim

- określa, w języku angielskim, środowisko życia parzydełkowców

- rozpoznaje na ilustracjach i nazywa, w języku angielskim, organizmy zaliczane do płazińców i obleńców

- rozpoznaje na ilustracjach organizmy zaliczane do pierścienic i mięczaków oraz wskazuje

środowisko ich życia, posługując się językiem angielskim

- rozpoznaje na ilustracjach organizmy zaliczane do skorupiaków i pajęczaków

- rozpoznaje na ilustracjach organizmy zaliczane do owadów

**ocena dostateczna:**

Uczeń:

- podaje zakres badań pięciu dziedzin biologii posługując się językiem angielskim

- rozpoznaje na rysunkach i schematach oraz nazywa podstawowe struktury komórkowe w języku angielskim

- wykazuje różnice między odżywianiem samożywnym, a cudzożywnym posługując się językiem angielskim

- podaje, w języku angielskim przykłady organizmów oddychających w różny sposób

- podaje przykłady wykorzystania energii w organizmie posługując się językiem angielskim

- podaje, w języku angielskim, przykłady rozmnażania bezpłciowego i płciowego organizmów

- określa rolę bakterii w przyrodzie i życiu człowieka posługując się językiem angielskim

- podaje, w języku angielskim, sposoby odżywiania się grzybów

- podaje, w języku angielskim, przykłady glonów jednokomórkowych, wielokomórkowych i kolonijnych

- wskazuje przystosowania kwiatów nagozalążkowych do wiatropylności i nasion do wiatrosiewności, posługując się językiem angielskim

- omawia w języku angielskim budowę owocu

- przedstawia, w języku angielskim, bezpłciowe sposoby rozmnażania się roślin

- na podstawie samodzielnie wykonanego rysunku nazywa, w języku angielskim, części liścia

- omawia dodatkowe funkcje pełnione przez korzeń i łodygę, posługując się językiem angielskim

- rozpoznaje na ilustracjach organizmy zaliczane do parzydełkowców i nazywa je w języku angielskim

- posługując się językiem angielskim określa środowisko życia płazińców i nicieni

- posługując się językiem angielskim podaje przystosowania dżdżownicy do życia w glebie

- posługując się językiem angielskim omawia budowę zewnętrzną skorupiaków i pajęczaków

- posługując się językiem angielskim omawia, na wybranym przykładzie budowę owadów

**ocena dobra**

Uczeń:

- podaje, w języku angielskim, funkcje podstawowych struktur komórkowych

- omawia, w języku angielskim, przebieg procesu fotosyntezy

- wykazuje różnice w wymianie gazowej roślin i zwierząt, posługując się językiem angielskim

- omawia czynności życiowe bakterii, posługując się językiem angielskim

- omawia czynności życiowe grzybów, posługując się językiem angielskim

- charakteryzuje grzyby, jako pasożyty, posługując się językiem angielskim

- omawia, w języku angielskim, czynności życiowe glonów

- wyjaśnia, w języku angielskim, na czym polega zapłodnienie u roślin

- wskazuje rolę poszczególnych części kwiatu w zapyleniu, posługując się językiem angielskim

- wskazuje etapy w powstawaniu nasion i owoców po zapłodnieniu, posługując się językiem angielskim

- wskazuje rodzaje tkanek na schemacie organów rośliny i nazywa je w języku angielskim

posługując się językiem angielskim omawia wybrane czynności życiowe parzydełkowców

- posługując się językiem angielskim wskazuje cechy umożliwiające tasiemcowi i gliście ludzkiej pasożytnictwo

- posługując się językiem angielskim omawia charakterystyczne cechy mięczaków

- posługując się językiem angielskim wskazuje przystosowania w budowie skorupiaków i pajęczaków do trybu życia

- posługując się językiem angielskim wskazuje różnice w rozwoju owadów

**ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- wskazuje na samodzielnie wykonanym rysunku podstawowe struktury komórkowe i nazywa je w języku angielskim

- wskazuje różnorodność odżywiania się wśród organizmów cudzożywnych, posługując się językiem angielskim

- porównuje, w języku angielskim, oddychanie tlenowe i beztlenowe

- omawia, w języku angielskim rolę bakterii jako destruentów

- charakteryzuje, w języku angielskim, pierwotniaki chorobotwórcze

- nazywa, w języku angielskim, różne formy współżycia grzybów z innymi organizmami i podaje stosowne przykłady

- omawia przebieg procesu rozmnażania się roślin okrytozalążkowych, posługując się terminami w języku angielskim

- wykazuje związek budowy tkanki z pełnioną funkcją, posługując się terminami w języku angielskim

- posługując się językiem angielskim omawia cechy łączące i różniące parzydełkowce

- posługując się językiem angielskim omawia wybrane czynności życiowe płazińców i nicieni

- posługując się językiem angielskim uzasadnia pożyteczną rolę dżdżownic w przyrodzie

- posługując się językiem angielskim charakteryzuje wybrane czynności życiowe skorupiaków i pajęczaków

- posługując się językiem angielskim charakteryzuje wybrane czynności życiowe owadów

**ocena celująca**

Uczeń:

- samodzielnie pracuje z tekstem popularno- naukowym

- swobodnie wypowiada się, w języku angielskim, na tematy związane z budową komórki i funkcjonowaniem poszczególnych organelli

- swobodnie wypowiada się na tematy dotyczące funkcjonowania organizmów

- uzasadnia, w języku angielskim, rolę bakterii jako destruentów

- omawia rozmnażanie płciowe roślin nagozalążkowych, ze szczególnym podkreśleniem uniezależnienia zapłodnienia od obecności wody, posługując się językiem angielskim

- wyjaśnia zależność miedzy parowaniem, a pobieraniem wody przez roślinę, posługując się językiem angielskim

- wyjaśnia, na czym polega współpraca korzeni z bakteriami azotowymi i grzybami, posługując się językiem angielskim

- posługując się językiem angielskim podaje sposoby unikania zakażeń glistą ludzką i tasiemcem