|  |  |
| --- | --- |
| **Link dla klasy VI**  **Rozkład materiału** | **OUP_logo** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | **TEMATYKA**  **SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE  ZGODNE Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Welcome | | | | | | |
| LEKCJA 1 | **Dream home**  Opisywanie domu i przedmiotów, powtórzenie materiału | **Praca na lekcji**  SB: ss. 4-5  TB: ss. 6-7 | NPP: Życie prywatne | Liczba mnoga rzeczowników, liczebniki porządkowe, daty | | Czytanie tekstu komiksowego, słuchanie dialogu, odpowiadanie na pytania | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisuje miejsca i zjawiska  **Reagowanie językowe**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.5, II.5, III.4, IV.1, VI.3, VIII.1, X, XI, XII |
| **Dodatkowo:**  Classroom Presentation Tool |
| **Praca domowa**  WB: s. 4 |
| LEKCJA 2 | **Neighbours**  Poznawanie ludzi, powtórzenie materiału | **Praca na lekcji**  SB: ss. 6,7  TB: ss. 8-9 | NPP: Człowiek: rzeczy osobiste | Czasownik to be, formy: have/ has got  Czasownik *can/ can’t*  Zaimki | | Wypowiadanie się na temat umiejętności, podawanie dat | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach i  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, II.5, III.4, IV.2, VI.3, XI, XII |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool |
| **Praca domowa**  WB: s 5 |
|  | UNIT 1 | | | | | | |
| LEKCJA 3 | **1a Making friends**  Opisywanie ludzi | **Praca na lekcji**  SB: ss. 8-9  TB: ss. 10-11 | NPP: Człowiek: wygląd zewnętrzny | | Przymiotniki i wyrażenia odnoszące się do opisu twarzy | Opisywanie osób | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie ludzi  **Pisanie**: opisywanie ludzi  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, II.5, III.4, IV.1, V.1, VIII.1, XI, XII |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC: unit 1 flashcards  Online Practice - unit 1 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s. 6 |
| LEKCJA 4 | **1b Do you play football?**  Powtórzenie czasu *present simple* | **Praca na lekcji**  SB: s. 10  TB: s. 12 | NPP: Życie prywatne | | Czas *present simple*, formy oznajmujące, pytające I przeczące | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności i stanów codziennych | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie czynności z teraźniejszości  **Pisanie**: opisywanie czynności z teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.5, II.1, II.5, III.4, IV.2, V.2, VI.3, VIII.1, X, XI |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  Onlline Practice – unit 1 grammar |
| Praca domowa  WB: s.7 |
| LEKCJA 5 | **1c Objects and places in the school**  Opisywanie szkoły i klasy | **Praca na lekcji**  SB: s. 11  TB: s. 13 | NPP: Edukacja | | *Rzeczowniki odnoszace się do opisu szkoły I klasy* | Opisywanie miejsc i przedmiotów | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie miejsc  **Pisanie**: opisywanie miejsc  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.5, II.1, II.5, III.1, III.4, IV.1, V.1, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Odpowiedzi na pytania* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC: unit 1 flashcards  Online Practice – unit 1 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s. 8 |
| LEKCJA 6 | **1dKids on the move**  Powtórzenie czasu *present continuous* w porównaniu z czasem *present simple* | **Praca na lekcji**  SB: ss. 12-13  TB: ss. 14-15 | NPP:  Życie prywatne  Miejsce zamieszkania | | Czas *present continuous* w porównaniu z czasem *present simple* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności wykonywanych w danej chwili w porównaniu z czynnościami powtarzanymi | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym  nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.2, I.5, II.5, III.4, IV.1, VI.3, VII.3, VIII.1, XI, XII  EGZAMIN: Znajomość środków językowych: *Zadania z lukami* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 1animated story  Online Practice unit 1 grammar, discussion |
| **Praca domowa**  WB: s. 9 |
| LEKCJA 7 | **1e Asking for permission**  Prośby i odpowiedzi na prośby | **Praca na lekcji**  SB: s. 14  TB: s.16 | NPP: Człowiek | | Wyrażanie prośby: *Can I ..? Could I …please?* | Wyrażanie prośby i zgody lub odmowy spełnienia prośby | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie ustne**: pytanie o pozwolenie, udzielanie lub odmawianie pozwolenia  **Reagowanie pisemne**: pytanie o pozwolenie, udzielanie lub odmawianie pozwolenia  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie  I.1, II.1, II.5, III.4, III.5, VI. 10, VII.10, VIII.1, XI |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC, Unit 1 Everyday English Video  Unit 1 Everyday English worksheet  Online Practice unit 1 Everyday English |
| **Praca domowa**  WB: s. 10 |
| LEKCJA 8 | **1f Moving to a new school**  Czytanie ze zrozumieniem | **Praca na lekcji**  SB: s. 15  TB: s. 17 | NPP: Edukacja Życie prywatne | | *Wyrażenia związane ze szkołą I życiem społecznym w szkole* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat życia szkolnego | **Słuchanie:** określanie głównej myśli fragmentu wypowiedzi**,** reagowanie na polecenia: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie głównej myśli głównej fragmentu tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie tekstu pisemnie**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.3, I.5, II.2, II.5, III.1, III.4, VI.3, VII.3, VIII.2, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Zadania z lukami* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC – unit 1 extra writing worksheet  Online Practice – unit 1 reading |
| **Praca domowa**  WB: s. 11 |
| LEKCJA 9 | **1g Describing a person**  Opis i charakterystyka osoby | **Praca na lekcji**  SB: s. 16  TB: s. 18 | NPP: Człowiek:  Życie prywatne | | *Wyrażenia odnoszące się do cech fizycznych I charakterystyki osób* | Opisywanie ludzi | **Słuchanie:** określenie głównej myśli wypowiedzi  **Czytanie**: określanie głównej myśli głównej fragmentu tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii  **Reagowanie pisemne**: przedstawianie innych osób  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.1, I.3, II.2, III.1, III.4, V.1. V.2, V.6, VII.1, X, XI  EGZAMIN:Wypowiedź pisemna: *Wpis na blogu* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 1 Writing project |
| Praca domowa  WB: s. 12 |
| LEKCJA 10 | **1h Famous homes around the world**  Opisy budynków | **Praca na lekcji**  SB: s. 17  TB: s. 19 | NPP: Miejsce zamieszkania | | Wyrażenia odnoszące się do opisu miejsc | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat budynków i miejsca zamieszkania | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli fragmentów tekstu**,** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie miejsc, przedstawianie intencji i marzeń , opisywanie upodobań  **Pisanie**: opisywanie miejsc, przedstawianie intencji i marzeń , opisywanie upodobań  **Inne**: wiedza o krajach anglojęzycznych, świadomość związku miedzy kulturą własną i obcą oraz świadomość międzykulturowa, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie  I.2, II.5, III.1, III.4, IV.1, IV.4, V.1, V.4, V.3, IX.1, IX.2, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Zadanie z lukami* |
| **Dodatkowo**  TRC unit 1 culture video, writing project  Classroom Presentation Tool |
| Praca domowa  WB: s. 13 |
| LEKCJA 11 | **1i Revision 1**  Powtórzenie materiału z rozdziału 1 | **Praca na lekcji**  SB: s. 18  TB: s. 20 | NPP: Człowiek | | Wyrażenia odnoszące się do opisu człowieka i miejsc  Czas *present simple* i *present continuous* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wyglądu człowieka i miejsc | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wiedza o krajach anglojęzycznych, dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, II.1, II.5, VII.3, VIII.1, IX.1, X, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC flashcards  Online Practice unit 1 check your progress  Magazine pictures of people |
| **Praca domowa**  WB s. 14 |
| LEKCJA 12 | **1j Repetytorium 1** | **Praca na lekcji**  SB: s. 19  TB: ss. 22-23 | NPP: Człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru  Życie prywatne | | Wyrażanie prośby: *Can I ..? Could I …please?*  Wyrażenia odnoszące się do opisu człowieka wykonywanych czynności  Czas *present simple* i *present continuous* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wyglądu człowieka i wykonywanych czynności | **Słuchanie:** określanie głównej myśli tesktu  **Czytanie**: określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji autora tekstu, rozpoznawanie związków miedzy poszczególnymi częściami tekstu  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.5, II.2, III.1, III.2, III.5, VIII.1, X  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Dobieranie,*  Rozumienie tekstów pisanych *Dobieranie,* Znajomość funkcji językowych *Zadanie z lukami,* Znajomość środków językowych *Tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool |
| **Praca domowa**  WB s. 15 |
| LEKCJA 13 | Unit test 1 | | | | | | |
|  | UNIT 2 | | | | | | |
| LEKCJA 14 | **2a Wild weather**  Opisywanie pogody | **Praca na lekcji**  SB: ss. 22-23  TB: ss. 24-25 | NPP: Świat przyrody | Wyrażenia związane z opisywaniem przyrody, np. *It’s chilly, It’s hailing* …  Przymiotniki tworzone od rzeczowników: np. *cloud – cloudy* | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat pogody | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie myśli głównej fragmentu tekstu  **Mówienie:** opisywanie zjawisk  **Pisanie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.13, II.5, III.1, IV.1, V.3, VI.3, VIII.1, XI, XII |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC Unit 2 flashcards  Online Practice unit 2 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s. 16 |
| LEKCJA 15 | **2b Review of Past Simple**  Powtórzenie czasu *Past Simple* | **Praca na lekcji**  SB: s. 24  TB: s. 26 | NPP: Świat przyrody , Podróżowanie i turystyka | Czas *Past Simple,* formy *was/ were* | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wydarzeń z przeszłości | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z przeszłości  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z przeszłości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.8, I.13, II.5, III.1, III.4, IV.2, V.2, VI.3, VII.3, VIII.1, VIII.2, X, XI |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  Online Practice – unit 2 grammar |
| **Praca domowa**  WB: s. 17 |
| LEKCJA 16 | **2c Extreme weather and natural disasters**  Opisywanie pogody I klęsk żywiołowych | **Praca na lekcji**  SB: s. 25  TB: s. 27 | NPP: Świat przyrody | Czas *Past Simple,* Wyrażenia związane z ekstremalnymi warunkami pogodowymi I klęskami żywiołowymi | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wydarzeń z przeszłości, kataklizmów i klęsk żywiołowych | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  **Mówienie**: opisywanie zjawisk, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Pisanie**: opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z przeszłosci  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.13, II.5, III.4, II.5, IV.1, IV.2, IV.3, V.1, V.3, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 2 flashcards  Online Practice unit 2 vocabulary  Unit 2 five-minute test |
| **Praca domowa**  WB: s. 18 |
| LEKCJA 17 | **1d Past Simple extension**  Czas *Past Simple* – wyrażenia z przyimkami, przysłówki | **Praca na lekcji**  SB: ss. 26-27  TB: ss. 28-29 | NPP: Świat przyrody | Czas *Past*  Przysłówki częstotliwości i określenia czasu z przyimkiem, np. *at 2.00 o’clock, on Monday* | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wydarzeń z przeszłości, kataklizmów i klęsk żywiołowych | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  **Mówienie:** opowiadanie o czynnościach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.13, II.1, II.5, III.4, III.5, IV.2, IV.3, V.2, V.3, VI.3, VII.3, VIII.1, VIII.2, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 2 five-minute test  Online Practice unit 2 grammar, unit 2 dicussion |
| **Praca domowa**  WB: s. 19 |
| LEKCJA 18 | **2e Expressing sympathy and regret** .  Wyrażanie żalu i współczucia | **Praca na lekcji**  SB: s. 28  TB: s. 30 | NPP: Podróżowanie i turystyka | Wyrażenia związane z wyrażaniem żalu współczucia | | Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach, wyrazanie uczuć i emocji | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie myśli głównej fragmentów tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie:** opowiadanie o czynnościach z przeszłości teraźniejszości, wyrażanie opinii i emocji  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z przeszłości teraźniejszości, wyrażanie opinii i emocji  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.8, II.1,II.5, III.1, III.4, IV.2, IV.7, V.2, V.7, VII.3, X, XI |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 2 Everyday English Video, Everyday English worksheet  Online Practice – unit 2 Everyday English |
| **Praca domowa**  WB: s. 20 |
| LEKCJA 19 | **2f Antarctica and Alasca**  Czytanie ze zrozumieniem | **Praca na lekcji**  SB: s. 29  TB: s. 31 | NPP: Podróżowanie i turystyka, Świat przyrody | Wyrażenia związane z opisywaniem miejsc | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat miejsc na świecie | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi konkretnych informacji  **Czytanie**: określanie głównej myśli głównej tekstu lub fragmentów tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.8, I.13, II.4, III.1, III.4, VII.3, VIII.2, VIII.3, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Zadanie z lukami , Odpowiedzi na pytania* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  Online Practice – unit 2 reading |
| **Praca domowa**  WB: s. 21 |
| LEKCJA 20 | **2g A country factfile**  Opisywanie krajów | **Praca na lekcji**  SB: s.30  TB: s. 32 | NPP: Świat przyrody | Wyrażenia związane z opisywaniem krajów | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat krajów | **Czytanie:** głównej myśli fragmentów tekstu,znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku  **Pisanie:** opisywanie miejsc  **Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.13, III.1. III.4, III.6, V.1, VI.4, X, XI, XII  EGZAMIN: Wypowiedź pisemna: *Notatka,* Rozumienie tekstów pisanych: *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC- unit 2 writing project |
| **Praca domowa**  WB: s. 22 |
| LEKCJA 21 | **2h Explorers**  Podróznicy i poszukiwacze | **Praca na lekcji**  SB: s.31  TB: s. 33 | NPP: Świat przyrody | Wyrażenia związane z podrózowaniem i odkryciami | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat podróżników | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia: określanie myśli głównej fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku  **Mówienie**: opowiadanie wydarzeniach z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie opinii  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie opinii  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.13, II.1, II.2, II.5, III.4, III.6, IV.2, IV.6, IV.5, V.1, V.2, V.6, VIII.1, X, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Odpowiedzi na* *pytania* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC- unit 2 culture video: |
| **Praca domowa**  WB: s. 23 |
| LEKCJA 22 | **Revision 2**  Powtórzenie materiału z rozdziału 2 | **Praca na lekcji**  SB: s. 32  TB: s. 34 | NPP: Świat przyrody | Wyrażenia związane z pogoda i opisywaniem warunków naturalnych,  czas *past simple,*  okoliczniki czasu przeszłego wyrażenia z przymkami *at, in* i *on* | | Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach, wyrazanie uczuć i emocji | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie iczuć i emocji  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne:** dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.13, III.4, VII.3, VII.13, VIII.1, X, XI, XII  EGZAMIN: Znajomość środków językowych: *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC - unit 2 flashcards, unit 2 test  Study skills 2 WB p.26 |
| **Praca domowa**  WB: s. 24 |
| LEKCJA 23 | **Repetytorium 2** | **Praca na lekcji**  SB: s. 33  TB: s. 35 | NPP: Świat przyrody, Podrózowanie i turystyka | Czas: *Past Simple:* przysłówki częstotliwości i inne określenia czasu, wyrażenia związane z podróżowaniem | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat podróżowania i wydarzeń z rzeszłości | **Słuchanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie głównych myśli fragmentówwypowiedzi  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.8, I.13, II.2, II.5, III.4, VII.3, VIII.2, XI  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Dobieranie,*  Znajomość funkcji językowych: *Zadanie z lukami,* Znajomość środków językowych: *Zadanie z lukami* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  Communication skills WB: s. 27  Cumulative review 1-2 SB ss. 120, 121 TB ss. 122, 123 123 |
| **Praca domowa**  WB: s. 25 |
| LEKCJA 24 | Unit test 2  **Dodatkowo** w grupach, które ukończą sprawdzian przed czasem - Communication skills 1 WB s.27 | | | | | | |
|  | UNIT 3 | | | | | | |
| LEKCJA 25 | **3a Please pay here**  Zakupy | **Praca na lekcji**  SB: ss. 36-37  TB: ss. 38-39 | NPP: Zakupy i usługi | Wyrażenia związane z robieniem zakupów  Rzeczowniki I czasowniki posiadające tę samą formę | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zakupów, wyrażanie intencji i upodobań | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie upodobań  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.7, II.1, III.4, IV.5, VI.3, VI.5, VIII.1, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Wybór wielokrotny,*  Rozumienie ze słuchu: *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 3 flashcards  Online Practice unit 3 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s. 28 |
| LEKCJA 26 | **3b The sun was shining**  Czas *past continuous* | **Praca na lekcji**  SB: s. 38  TB: s. 40 | NPP: Zakupy i usługi | Czas *past continuous* | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zakupów, opowiadanie o czynnościach z przeszłości | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie:** opowiadanie o czynnościach z przeszłości  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z przeszłości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.7, III.4, IV.2 V.2, VI.3, VII.3, X, XI |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  Online Practice unit 3 grammar |
| **Praca domowa**  WB: s. 29 |
| LEKCJA 27 | **3c Different methods of paying**  Różne sposoby opłat | **Praca na lekcji**  SB: s. 39  TB: s. 41 | NPP: Zakupy i usługi | Wyrażenia związane z dokonywaniem opłat | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.7, II.1, II.5, VI.3, VII.3, VIII.1, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 3 flashcards, unit 3 five-minute test  Online Practice unit 3 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s. 30 |
| LEKCJA 28 | **3d Czasy *past continuous* i *past simple***  Czasy przeszłe | **Praca na lekcji**  SB: ss. 40-41  TB: ss. 42-43 | NPP: Edukacja | Użycie i porównanie czasów: *past continuous* i *past simple***,** łączenie zdań przy pomocy wyrazów *when* i *while* | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności z przeszłości, opisywanie zjawisk i tła wydarzeń | **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  **Mówienie:** opisywanie zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości  **Pisanie**: opisywanie zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.3, III.4, III.5, IV.1, IV.2, IV.3, V.1, V.2, V.3, VI.3, VII.3, VIII.3, X, XI, XII  EGZAMIN: Znajomość środków językowych: *Parafraza zdań* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 3 five-minute test  Online Practice unit 3 grammar, unit 3 discussion |
| **Praca domowa**  WB: s. 31 |
| LEKCJA 29 | **3e Warning**  Ostrzeganie | **Praca na lekcji**  SB: s. 42  TB: s. 44 | NPP: Zakupy i usługi | Wyrażenia związane z ostrzeganiem i udzielaniem rad | | Ostrzeganie, udzielanie rad, odpowiedzi na ostrzeżenia i rady | **Słuchanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych infoormacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie ustne:** ostrzeganie, udzielanie rady  **Reagowanie pisemne**: ostrzeganie, udzielanie rady  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.7,II.5, III.4,VI.9, VI.11, VII.9, VII.11, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 3 Everyday English video, unit 3 Everyday English worksheet  Online Practice unit 3 Everyday English |
| **Praca domowa**  WB: s. 32 |
| LEKCJA 30 | **3f Identifying context**  Określanie kontekstu wypowiedzi | **Praca na lekcji**  SB: s. 43  TB: s. 45 | NPP: Życie prywatne, Podróżowanie i turystyka, Kultura | Przysłówki czasu: *at the moment, last month* | | Określanie kontekstu wypowiedzi, dopasowanie stylu i wyrażeń do kontekstu | **Czytanie**:określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji autora, określanie kontekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach z przeszłości, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.5, I.8, I.9, III.1, III.2, III.3, III.4, V.2, V.8, VI.3, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  Online Practice unit 3 reading |
| **Praca domowa**  WB: s. 33 |
| LEKCJA 31 | **3g Telling a story**  Opowiadanie | **Praca na lekcji**  SB: s. 44  TB: s. 46 | NPP: Człowiek | Wyrażenia związane z opowiadaniem historii | | Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  **Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii, pytanie o opinie  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, III.1, III.4, V.2, VI.4, X, XI |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 3 writing project |
| **Praca domowa**  WB: s. 34 |
| LEKCJA 32 | **3h Cashless societies**  Społeczeństwa bez pieniędzy | **Praca na lekcji**  SB: s. 45  TB: s. 45 | NPP:  Zakupy i usługi | Wyrażenia związane z pieniędzmi I dokonywaniem opłat, np. *contactless payments, cash* | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat sposobów dokonywania opłat teraz i w przeszłości | **Słuchanie:**, określanie myśli głównej fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami teksu  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, opisywanie upodobań  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.7, II.2, II.5, III.4, III.5, V.2, V.5, VIII.1, X, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 3 culture video |
| **Praca domowa**  WB: s. 35 |
| LEKCJA 33 | **3i Revision 3**  Powtórzenie materiału z rozdziału 3 | **Praca na lekcji**  SB: s. 46  TB: s. 48 | NPP: Zakupy i usługi, Podrózowanie i turystyka | Wyrażenia związane z robieniem zakupów i ostrzeganiem  Czasy *past continuous* i *past simple* | | Ostrzeganie, udzielanie rad, odpowiedzi na ostrzeżenia i rady  Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zakupów | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, ostrzeganie, udzielanie rad  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne:** dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie  I.7, I.8, III.4, VI.3, VII.3, VII.9, VII.11, VIII.1, X, XI |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 3 flashcards, unit 3 test |
| **Praca domowa**  WB: s. 36 |
| LEKCJA 34 | **3j Repetytorium 3** | **Praca na lekcji**  SB: s. 47  TB: s. 49 | NPP: Życie prywatne, Zakupy i usługi | Wyrażenia związane z robieniem zakupów | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zakupów, opowiadanie o czynnościach z przeszłości | **Słuchanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków miedzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:** opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.5, I.7, II.5, III.1, III.4, III.5, V.2, V.3, VIII.1, VIII.3, X  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Wielokrotny wybór,*  Znajomość funkcji językowych: *Zadanie z lukami,* Znajomość środków językowych: *Dobieranie,* Tworzenie wypowiedzi pisemnej: *Wiadomość email* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool |
| **Praca domowa**  WB: s. 37 |
| LEKCJA 35 | . Unit test 3 | | | | | | |
|  | UNIT 4 | | | | | | |
| LEKCJA 36 | **4a Who’s hungry**  Jedzenie i picie | **Praca na lekcji**  SB: ss. 50-51  TB: ss. 52-53 | NPP: Żywienie | Nazwy artykułów żywnościowych | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat jedzenia i nawyków żywnościowych | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie upodobań  **Pisanie**: opisywanie upodobań  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.6, II.1, II.5, III.4, IV.5, V.5, VIII.1, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Dobieranie, Z*najomość funkcji językowych: *Wielokrotny wybór* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 4 flashcards  Online Practice unit 4 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s. 38 |
| LEKCJA 37 | **4b Countable and uncountable nouns**  Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne | **Praca na lekcji**  SB: s. 52  TB: s. 54 | NPP: Żywienie | Rzeczowniki policzalne I niepoliczalne, formy zwrotne: *myself, yourself* … | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat jedzenia i nawyków żywnościowych, ilości i liczby różnych artykułów | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach z przeszłości i teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.6, II.1, II.5, V.2, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  Online Practice unit 4 grammar |
| **Praca domowa**  WB: s. 39 |
| LEKCJA 38 | **4c Places to eat**  Bary i restauracje | **Praca na lekcji**  SB: s. 53  TB: s. 55 | NPP: Żywienie, Zakupy i usługi | Wyrażenia związane z jedzenie poza domem, wybieraniem i zamawianiem jedzenia | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat jedzenia poza domem | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.6, I.7, II.1, II.4, II.5, III.1, III.4, V.1, VI.3, VIII.1, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 4 flashcards, unit 4 five-minute test  Online Practice unit 4 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s.40 |
| LEKCJA 39 | **4d Review of some/any and how much/ many**  Powtórzenie form odnoszących się do rzeczowników policzalnych iniepoliczalnych | **Praca na lekcji**  SB: ss. 54-55  TB: ss. 56-57 | NPP: Żywienie | Określenia ilości i liczby, formy *a/an* *some/any* i *how much/ many* | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat jedzenia, ilości i liczby różnych artykułów żywnościowych | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, określenie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.6, II.1, II.2, II.5, III.4, IV.2, V.2, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 4 five-minute test  Online Practice unit 4 grammar,unit 4 discussion |
| **Praca domowa**  WB: s.41 |
| LEKCJA 40 | **4e Instructions and polite requests**  Wskazówki i prośby | **Praca na lekcji**  SB: s. 56  TB: s. 58 | NPP: Żywienie, Zakupy i usługi | Wyrażenia związane z udzielaniem instrukcji, formułowaniem próśb i odpowiedziami na prośby | | Instruowanie, prośby, odpowiedzi na instrukcje i prośby | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.6, I.7, II.1, II.5, III.4, IV.2, VI.3, VI.12,VII.3, VII.12, X, XI |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 4 Everyday English video, Everyday English worksheet  Online Practice unit 4 Everyday English |
| **Praca domowa**  WB: s.42 |
| LEKCJA 41 | **4f Identifying test types**  Rózne typy tekstów | **Praca na lekcji**  SB: s. 57  TB: s. 59 | NPP: Żywienie | Wyrażenia związane z róznymi typami tekstów | | Rozpoznawanie typu tekstu, uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat jedzenia | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozróznianie stylu tekstu  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.6, II.5, III.1, III.4, III.7, VII.3, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych:*Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  Online Practice unit 4 reading  Rózne typy dodatkowych tekstów |
| **Praca domowa**  WB: s.43 |
| LEKCJA 42 | **4g Syrvey questions**  Kwestionariusze | **Praca na lekcji**  SB: s. 58  TB: s. 60 | NPP: Żywienie | Pytania do kwestionarusza, zaimki pytające: *who, what, where* .. | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji, tworzenie i wypełnianie kwestionariusza | **Czytanie:** określanie głownej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie:** opisywanie upodobań  **Pisanie:** opisywanie upodobań  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie opinii i pytanie o opinie  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.6, III.1, III.4, IV.5, V.5, VI.3, VI.4, VII.3, X, XI |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 4 writing project |
| **Praca domowa**  WB: s.44 |
| LEKCJA 43 | **4h A celebrity making a difference**  Programy kulinarne | **Praca na lekcji**  SB: s. 59  TB: s. 61 | NPP: Żywienie, Kultura | Wyrażenia związane z jedzeniem i przygotowaniem jedzenia | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat jedzenia i znanych szefów kuchni | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie myśli głównej tekstu**,** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych  **Inne**: posiadanie wrażliwości międzykulturowej, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie  I.6, I.9, II.1, II.5, III.1, III.4, IV.2, V.2, V.5, V.6, VI.4, VIII.1, IX.2, X, XI |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 4 cuture video, |
| **Praca domowa**  WB: s.45 |
| LEKCJA 44 | **4i Revision 4**  Powtórzenie materiału z rozdziału 4 | **Praca na lekcji**  SB: s. 60  TB: s. 62 | NPP: Żywienie, Zakupy i usługi | Wyrażenia związane z jedzeniem, robieniem zakupów i jedzeniem poza domem, określenia ilości i liczby, formy *a/an,* *some/any* i *how much/ many,* rzeczowniki policzalne i niepoliczalne | | Instruowanie, prośby, odpowiedzi na instrukcje i prośby, uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat jedzenia | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  **Mówienie:** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby  **Inne:** wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny  I.6, I.7, III.4, III.5, IV.2, VII.3, VII.12, X |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 4 flashcards, unit 4 test  Study skills WB s. 48  Cummulative review 1-4 SB ss. 122, 123, TB ss. 124, 125 |
| **Praca domowa**  WB: s. 46 |
| LEKCJA 45 | **4j Repatytorium 4** | **Praca na lekcji**  SB: s. 61  TB: s. 63 | NPP: Żywienie, Zakupy i usługi | Wyrażenia związane z jedzeniem, przygotowaniem jedzenia i spożywaniem posiłków poza domem | | Instruowanie, prośby, odpowiedzi na instrukcje i prośby, uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat jedzenia i przygotowania jedzenia | **Słuchanie:** określanie głównej myśli fragmentu tekstu**,** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków miedzy poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.6, I.7, II.5, III.4, III.5, VII.2, VII.12, VIII.1, VIII.2, X  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Zadania z lukami , Wybór wielokrotny,*  Rozumienie tekstów pisanych: *Zadania z lukami,* Znajomość środków językowych: *Parafraza zdań,* Znajomość funkci językowych: *Zadania z lukami* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  Communication skills 2 WB s. 49 |
| **Praca domowa**  WB: s. 47 |
| LEKCJA 46 | Unit test 4  **Dodatkowo** w grupach, które ukończą sprawdzian przed czasem - Communication skills 1 WB s. 49 | | | | | | |
|  | UNIT 5 | | | | | | |
| LEKCJA 47 | **5a Everyday tech**  Technologia w naszych domach | **Praca na lekcji**  SB: ss.64-65  TB: ss. 66-67 | NPP Nauka i technika | Wyrażenia związane z technologią i jej rozwojem | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat rozwiązań technologicznych stosowanych w domu | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie  I.12, II.1 II.5, III.4, IV.1, IV.2, VII.3, VIII.1, XI  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 5 flashcards  Online Practice unit 5 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s. 50 |
| LEKCJA 48 | **5b Will for predictions**  Przewidywanie przyszłości | **Praca na lekcji**  SB: s. 66  TB: s. 68 | NPP Nauka i technika | Forma *will* przewidywanie przyszłości | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat przyszłych zmian, przewidywanie przyszłości | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: przedstawianie nadziei na przyszłość  **Pisanie**: przedstawianie nadziei na przyszłość  **Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.12, II.5, III.4, IV.4, V.4, VI.4, X, XI |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  Online Practice unit 5 grammar |
| **Praca domowa**  WB: s. 51 |
| LEKCJA 49 | **5c Smart inventions**  Świetne wynalazki | **Praca na lekcji**  SB: s. 67  TB: s. 69 | NPP Nauka i technika | Wyrażenia związane z technologią i rozwiązaniami technicznymi | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat sprzętów używanych w domu, opisywanie funkcji, wyrażanie opinii na temat użyteczności sprzętów | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, określanie głównej myśli tesktu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Pisanie**: opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie swoich opinii  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie  I.12, II.1,II.2, II.5, III.4, IV.1, IV.3, IV.6, V.1, V.3, V.6, VIII.1, XI  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Wielokrotny wybór* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 5 flashcards, unit 5 five-minute test  Online Practice unit 5 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s. 52 |
| LEKCJA 50 | **5d Will for decisions + going to**  Formy wyrażające decyzje i plany | **Praca na lekcji**  SB: ss. 68-69  TB: ss. 70-71 | NPP Nauka i technika | Forma *will* używana do wyrazania decyzji, forma *be going to* | | Przedstawianie planów na przyszłość | **Czytanie**: określania głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  **Mówienie**: wyrażanie planów na przyszłość  **Pisanie:** wyrażanie planów na przyszłość  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.12, III.4, III.5, IV.4, V.4, VI.4, VII.4, VIII.1,VIII.2, X, XI  EGZAMIN: Znajomość środków językowych: *Tłumaczenie fragmentów zdań* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 5 five-minute test  Online Practice unit 5 grammar: unit 5 discussion |
| **Praca domowa**  WB: s. 53 |
| LEKCJA 51 | **5e Offering help**  Proponowanie pomocy | **Praca na lekcji**  SB: s. 70  TB: s. 72 | NPP Nauka i technika | Wyrażenia związane z technologią i rozwiązaniami technicznymi, sugestiami i radami, np. *Can I help you? why don’t you …* | | Proponowanie, zachęcanie, prośby o sugestię, radę, przyjmowanie i odrzucanie sugestii lub rad | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Reagoanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie i nformacji, proponowanie i przyjmowanie lub odrzucenie propozycji, prośba o radę, udzielenie rady  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie i nformacji, proponowanie i przyjmowanie lub odrzucenie propozycji, prośba o radę, udzielenie rady  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.12, II.5, III.1, III.4, VI.3, VI. 8, VI.9 VII.3, VII. 3, VII.9 VII.8, X, XI |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 5 Everyday English video, unit 5 Everyday worksheet  Songs practice WB s. 95  Online Practice – unit 5 Everyday English |
| **Praca domowa**  WB: s. 54 |
| LEKCJA 52 | **5f Putting a text in order**  Spójność i układ tekstu | **Praca na lekcji**  SB: s. 71  TB: s.73 | NPP Nauka i technika | Spójniki i inne wyrażenia wpływające na spójność tekstu np. *in addition, as a rsult, therefore* | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat nowych technologii, planów na przyszłość i przewidywania rozwoju technologii | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie myśli głównej tekstu lub fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.13, II.2, II.4, III.1, III.4, III.5, VII.3, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Wielokrotny wybór* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  Online Practice unit 5 reading |
| **Praca domowa**  WB: s. 55 |
| LEKCJA 53 | **5g A plan for a new product**  Opisywanie nowego projektu | **Praca na lekcji**  SB: s. 72  TB: s. 74 | NPP Nauka i technika | Wyrażenia związane z technologią i rozwiązaniami technicznymi nowoczesnymi technologiami | | Opisywanie projektu, przedstawianie intencji, organizowanie notatek | **Czytanie:** określanie intencji nadawcy tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku  **Pisanie:** opisywanie przedmiotów, przedstawia intencje  **Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii, pytanie o opinie  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.13, II.1, II.3, II.5, III.2, III.4, III.6, V.1, V.4, VI.4, X, XI  EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: *Zadania z lukami* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  Online Practice unit 5 writing projest |
| **Praca domowa**  WB: s. 56 |
| LEKCJA 54 | **5h The rapid rise of the computer**  Rozwój technologii komputerowej | **Praca na lekcji**  SB: s. 73  TB: s. 75 | NPP Nauka i technika | Wyrażenia związane z rozwojem technologii komputerowej | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat nowych technologii | **Czytanie:** określanie myśli głównej fragmentów tekstu**,** określanie intencji autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Pisanie**: opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.13, III.1, III.2, III.4, IV.3, IV.6, V.1, V.3, V.6, VI.4, VIII.1, X, XI, XII |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 5 culture video |
| **Praca domowa**  WB: s. 57 |
| LEKCJA 55 | **5i Revision 5**  Powtórzenie materiału z rozdziału 5 | **Praca na lekcji**  SB: s. 74  TB: s. 76 | NPP Nauka i technika | Wyrażenia związane z rozwojem technologii, forma *will* używana do wyrażenia decyzji i formy *be going to* do opisywania planów | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat nowych technologii, oferowanie pomocy, wyrażanie decyzji | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie pisemne**: wyrażanie opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnim informacje sformułowane w języku obcym  **Inne:** wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny  I.13, III.4, VII.4, VIII.1, VII.2, X  EGZAMIN: Znajomość środków językowych: *Parafraza zdań,* Znajomość funkcji językowych: *Układanie fragmentów zdań* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 5 flashcards, unit 5 test |
| **Praca domowa**  WB: s. 58 |
| LEKCJA 56 | 5j Repetytorium 5 | **Praca na lekcji**  SB: s. 75  TB: s. 77 | NPP Nauka i technika | Wyrażenia związane z rozwojem technologii | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat nowych technologii, wyrażanie prośby | **Słuchanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**:określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków miedzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośby  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.13, II.5, III.1, III.4, III.5, V.3, VII.3, VII.12, VIII.1, VIII.2, VIII.3, X  EGZAMIN: Znajomość środków językowych: *Zadanie z lukami,*: Znajomość funkcji językowych: *Zadanie z lukami,* Rozumienie ze słuchu: *Odpowiedzi na pytania,*  Rozumienie tekstów pisanych: *Wielokrotny wybór,* Tworzenie wypowiedzi pisemnej: *Wiadomość e-mail* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool |
| **Praca domowa**  WB: s. 59 |
| LEKCJA 57 | Unit test 5 | | | | | | |
|  | UNIT 6 | | | | | | |
| LEKCJA 58 | **6a In the big city**  Opis miasta | **Praca na lekcji**  SB: ss. 78-79  TB: ss. 80-81 | NPP Miejsce zamieszkania, Podrózowanie i turystyka | Wyrażenia związane z opisem miasta i określaniem położenia | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat różnych miejsc w mieście i ich lokalizacji | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**,** określanie kontekstu wypowiedzi  **Mówienie**: opisywanie miejsc i upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Pisanie**: opisywanie miejsc i upodobań  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.2, I.8, II.1, II.4, II.5, IV.1, IV.5, IV.6, V.1, V.5, VI.3, VIII.1, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Zadanie z lukami* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC Unit 6 flashcards  Online Practice unit 6 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s. 60 |
| LEKCJA 59 | **6b Comparing places**  Stopniowanie przymiotników | **Praca na lekcji**  SB: s. 80  TB: s. 82 | NPP Miejsce zamieszkania, Podrózowanie i turystyka | Przymiotniki: stopień równy, wyższy i najwyższy | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat różnych miejsc w mieście, porównywanie miejsc | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie miejsc  **Pisanie**: opisywanie miejsc i osób  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.1, I.8, II.5, IV.1, V.1, VI.3, X, XI |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  Online Practice unit 6 grammar |
| **Praca domowa**  WB: s. 61 |
| LEKCJA 60 | **6c Prepositions of place**  Przyimki służące do określania położenia | **Praca na lekcji**  SB: s. 81  TB: s. 83 | NPP Miejsce zamieszkania, Zakupy i usługi | Przyimki służące do określania położenia, określenia: *far from, opposite, beside …* | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat różnych miejsc w mieście i ich lokalizacji | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia: określanie myśli głównej wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie miejsc  **Pisanie**: opisywanie miejsc  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.2, II.1, II.2, II.5, III.4, IV.1, V.1, V.3, VI.3, VIII.1, X, XI  EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 6 flashcards, unit 6 five-minute test  Online Practice unit 6 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s. 62 |
| LEKCJA 61 | **6d Comparative and superlative adverbs**  Stopniowanie przysłówków | **Praca na lekcji**  SB: ss. 82-83  TB: ss. 84-85 | NPP Podrózowanie i turystyka | Stopniowanie przysłówków, przedimki | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat sposobu, w jaki osoby wykonują czynności, porównywanie | **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Pisanie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.8, III.4, IV.3, V.3, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Dobieranie,* Znajomość środków językowych:*Układanie fragmentów zdań* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 6 five-minute test  Online Practice unit 6 grammar, unit 6 discussion |
| **Praca domowa**  WB: s. 63 |
| LEKCJA 62 | **6e Asking for and giving directions**  Pytanie o drogę | **Praca na lekcji**  SB: s. 84  TB: s. 86 | NPP Miejsce zamieszkania | Wyrażenia związane z pytaniem o drogę i udzielaniem odpowiedzi: *Could you give me directions to …? Turn left/ right. …* | | Pytanie o drogę, udzielanie odpowiedzi, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.2, II.2, II.5, III.4, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 6 everyday English worksheet  Online Practice unit 6 everyday English |
| **Praca domowa**  WB: s. 64 |
| LEKCJA 63 | **6f Identifying purpose**  Określanie intencji tekstu | **Praca na lekcji**  SB: s. 85  TB: s. 87 | NPP Podrózowanie i turystyka | Wyrażenia związane z podróżowaniem, zwiedzaniem różnych miejsc | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat róznych miejsc na świecie, określanie intencji autora tekstu i wypowiedzi | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji nadawcy, określanie kotekstu wypowiedzi  **Czytanie**: określanie myśli głównej tekstu lub fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji autora  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.8, II.2, II.3, II.4, II.5, III.2, III.3, III.4, VII.3, VIII.2, X  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Odpowiedzi na pytania* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  Online Practice unit 6 reading |
| **Praca domowa**  WB: s. 65 |
| LEKCJA 64 | **6g A leaflet for tourists**  Ulotka turystyczna | **Praca na lekcji**  SB: s. 86  TB: s. 88 | NPP Miejsce zamieszkania, Podrózowanie i turystyka | Wyrażenia związane z turystyką, opisywaniem ciekawych miejsc, informacjami dla turystów | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat atrakcji turystycznych, opracowywanie materiałów informacyjnych, wyrażanie opinii | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie miejsc, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu zależnie od sytuacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie opinii, pytanie o opinie  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.2, I.8, III.4, V.1, V.8, VI.3, VI.3, VI.4, X, XI |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 6 extra writing workshee  Online Practice unit 6 Everyday English |
| **Praca domowa**  WB: s. 66 |
| LEKCJA 65 | **6h Two national parks**  Parki narodowe | **Praca na lekcji**  SB: s. 87  TB: s. 89 | NPP Podróżowanie i turystyka, Świat przyrody | Wyrażenia związane z turystyką i przyrodą | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat atrakcji przyrodniczych i turystycznych, wyrażanie opinii | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi  **Czytanie:** określanie głównej myśli fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych  **Inne**: posiadanie wiedzy o krajach anglojęzycznych, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.8, I.13, II.1, II.2, II.5, III.1, III.4, III.5, V.1, V.3, V.6, VI.3, VIII.1, IX.1, X, X, XII  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Odpowiedzi na pytania* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 6 culture video, culture project |
| **Praca domowa**  WB: s. 67 |
| LEKCJA 66 | **6i Revision 6**  Powtórzenie materiału z rozdziału 6 | **Praca na lekcji**  SB: s. 88  TB: ss. 90 | NPP Podróżowanie i turystyka | Przymiki, określanie położenia, przymiotniki i przysłówki w stopniu równym, wyższym i najwyższym | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat miejsc, porównywanie, pytanie o drogę, udzielanie odpowiedzi | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  I.2, I.8, III.4, VII.3, VIII.1, VIII.2, VIII.3, X  EGZAMIN: Znajomość środków językowych: *Wybór wielokrotny*  EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: *Zadanie z lukami* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 6 flashcards,unit 6 test  Communicatin skills 3 WB s. 71 |
| **Praca domowa**  WB: s. 68 |
| LEKCJA 67 | **6j Repetytorium 6** | **Praca na lekcji**  SB: s. 89  TB: s. 91 | NPP Podróżowanie i turystyka | Wyrażenia związane z turystyką, określaniem położenia i wskazywaniem drogi | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat miejsc, porównywanie, pytanie o drogę, udzielanie odpowiedzi | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie ludzi i miejsc, przedstawianie faktów z przeszłości  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, , przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.8, II.5, III.4, V.1, V.2, VII.3, VIII.1, VIII.3, X  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Wybór wielokrotny,* Rozumienie tekstów pisanych: *Zadanie z lukami* Znajomość środków językowych: *Dobieranie,*  Znajomość funkcji językowych: *Zadanie z lukami* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  Cummulative review 1-6 SB ss. 124, 125 TB ss. 126, 127  Study skills 3 WB s.70 |
| **Praca domowa**  WB: s. 69 |
| LEKCJA 68 | **Unit test 6**  **Dodatkowo** w grupach, które ukończą sprawdzian przed czasem - Communication skills 1 WB s. 71 | | | | | | |
|  | Unit 7 | | | | | | |
| LEKCJA 69 | **7a Fit for anything**  Sport to zdrowie | **Praca na lekcji**  SB: ss. 92-93  TB: ss. 94-95 | NPP Sport | Wyrażenia związane ze sportem, sprzętem sportowym, miejscami, gdzie uprawia się sport | | Opisywanie miejsc, gdzie uprawia się sport oraz zajęć sportowych | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**,** określanie kontekstu wypowiedzi  **Mówienie**: opisywanie czynności, opowiadanie o czynnościach przeszłych  **Pisanie**: opisywanie czynności, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: posiadanie świadomości międzykulturowej, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, stosowanie strategii komunikacyjnych  I.10, II.1, II.4, II.5, IV.1, IV.2, V.1, V.2, VI.3, VIII.1, IX.2, XI, XII, XIII  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 7 flashcards  Online Practice unit 7 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s. 72 |
| LEKCJA 70 | **7b Present perfect**  Czas *Present perfect* w porównaniu z czasem *Past simple* | **Praca na lekcji**  SB: s. 94  TB: s. 96 | NPP Sport | Czas *Present perfect* w porównaniu z czasem *Past simple,* czasowniki regularne i nieregularne | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat sportu i spędzania wolnego czasu | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z przeszłości przedstawianie faktów z przeszłości  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości  **Inne**: korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych , współdziałanie w grupie  I. 10, II.1, II.5, III.1, III.4, IV.2, IV.3, V.2, V.3, XI, XII |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  Online Practice unit 7 grammar |
| **Praca domowa**  WB: s. 73 |
| LEKCJA 71 | **7c Parts of body and injuries**  Części ciała i urazy | **Praca na lekcji**  SB: s. 95  TB: s. 97 | NPP Zdrowie | Nazwy części ciała, urazy, kontuzje np. *bruise, break, swell* … *.* czas *Present perfect* i *Past simple,* formy *past participle* | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zdrowia, kontuzji i urazów | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.11, II.2, II.5, III.1, III.5, IV.2, V.2, V.3, VI.3, VIII.1, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Odpowiedzi na pytania* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 7 flashcards, unit 7 five-minute test  Online Practice unit 7 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s. 74 |
| LEKCJA 72 | **7d Present perfect negative and interrogative questions**  Pytania i zdania przeczące w czasie *Present perfect* | **Praca na lekcji**  SB: ss. 96-97  TB: ss. 98-99 | NPP Sport | Pytania i zdania przeczące w czasie *Present perfect,* określenia: *ever, never, yet* | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji, podawanie danych, na temat doświadczeń z przeszłości | **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości  **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.10, III.4, IV.2, V.2, VI.3, VII.3, X, XI  EGZAMIN: Znajomość środków językowych: *Układanie fragmentów zdań* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 7 flashcards, animated story  Online Practice unit 7 grammar: discussion |
| **Praca domowa**  WB: s. 75 |
| LEKCJA 73 | **7e Checking and confirming**  Sprawdzanie i potwierdzanie | **Praca na lekcji**  SB: s. 98  TB: s. 100 | NPP Sport | Wyrażenia związane z podawaniem danych i potwierdzaniem ich poprawności np. *What did you say? Could you say that again/ more slowly, please?* | | Uzyskiwanie i przekazywanie danych, sprawdzanie, potwierdzanie, upewnianie się co do ich poprawności | **Słuchanie:** określanie głownej myśli wypowiedzi,reagowanie na polecenia: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku  **Reagowanie ustne**: przedstawianie się, prowadzenie rozmowy (prośby o wyjaśnienie, powtórzenie it.), uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Reagowanie pisemne**: przedstawianie się, prowadzenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.10, II.1, II.2, II.5, III.4, III.6, VI. 1, VI.2, VI.3, VI.14, VI.1, VII.2, VII.3, VII.14, VIII.1, X  EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 7 everyday English video  Online Practice unit 7 everyday English |
| **Praca domowa**  WB: s. 76 |
| LEKCJA 74 | **7f Working out meaning from context**  Treść wynikająca z kontekstu | **Praca na lekcji**  SB: s. 99  TB: s. 101 | NPP Sport, Świat przyrody | Spójniki I wyrażenia łączące części zdania np*. as well as, because, such as ……* | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zjawisk przyrodniczych, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, stosowanie strategii komunikacyjnych | **Słuchanie:** określanie głownej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, układanie informacji w określonym porządku  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu  I.10, I.13, II. 2, II.5, III.4, III.5, V.6, VI.3, VII.3, X, XIII  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Dopasowanie, zadanie z lukami* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  Online Practice unit 7 reading |
| **Praca domowa**  WB: s. 77 |
| LEKCJA 75 | **7g A post blog**  Wpis na blogu | **Praca na lekcji**  SB: s. 100  TB: s. 102 | NPP Życie prywatne, Zdrowie | Praca pisemna: układ, styl, format | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat planów na przyszłość, robienie wpisu na blogu | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie:** przedstawianie intencji i planów, stosowanie adekwatnego stylu wypowiedzi  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie opinii, pytanie o opinie  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.5, I.11, III.4, V. 4, V.8, VI.3, VI.4, VII.3, X, XI  EGZAMIN: Wypowidź pisemna: *Wpis na blogu* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 7 writing project |
| **Praca domowa**  WB: s. 78 |
| LEKCJA 76 | **7h Two national storting awards**  Osiągnięcia sportowe | **Praca na lekcji**  SB: s. 101  TB: s. 103 | NPP Sport | Podawanie faktów: dat, liczb, wydarzeń | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat osiągnięć i nagród sportowych | **Słuchanie:** określanie myśli głównej wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,  **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości  **Pisanie**: opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych  **Inne**: posiadanie wiedzy o krajach anglojęzycznych, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.10, II.2, II.5, III.4, IV.1, IV.2, IV.3, V.1, V.2, V.3, VI.3, VIII.1, IX.1, X, XI, XII |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 7 culture video |
| **Praca domowa**  WB: s. 79 |
| LEKCJA 77 | **7i Revision 7**  Powtórzenie materiału z rozdzialu 7 | **Praca na lekcji**  SB: s. 102  TB: s. 104 | NPP Zdrowie, Sport | Nazwy części ciała, nazwy dyscyplin sportowych, czas *Present perfect*, sprawdzanie i powierdzanie informacji | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat sportów, zdrowia i kontuzji | **Czytanie:** rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:** opisywanie miejsc**,** opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne:** posiadanie wiedzy o krajach anglojęzycznych, dokonywanie samooceny, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.10, I.11, III.6, VII.3, VIII.1, IX.1, X, XII  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 7 flashcards, unit 7 testt |
| **Praca domowa**  WB: s. 80 |
| LEKCJA 78 | **7j Repetytorium 7** | **Praca na lekcji**  SB: ss. 104-105  TB: ss. 106-107 | NPP Sport, Życie prywatne | Wyrażenia związane ze sportem, czas *Present perfect*, stopniowanie przymiotników | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat sportów, pisanie zaproszenia | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie intencji autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie:** przedstawianie intencji i planów na przyszłość  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie informacji**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanej w języku obcym  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.5, I.10, II.5, III.2, III.4, V.4, VII.3, VIII.2, X  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Dobieranie,* Rozumienie tekstów pisanych: *Wybór wielokrotny, Z*najomość środków językowych: *Wielokrotny wybór, Zadanie z lukami , parafraza,* Znajomość funkcji językowych: *Dobieranie, wielokrotny wybór,* Wypowiedź pisemna: *Zaproszenie* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool |
| **Praca domowa**  WB: s. 81 |
| LEKCJA 79 | Unit 7 test | | | | | | |
|  | Unit 8 | | | | | | |
| LEKCJA 80 | **8a What should I do?**  Zasady panujące w domu | **Praca na lekcji**  SB: ss. 106-107  TB: ss. 108-109 | NPP Życie prywatne | *Phrasal verbs* (czasowniki złożone)np*. take off, look for*  *What should I do?*  Formy rozkazujące np. *please look, try not to …..* | | Wydawanie poleceń, reagowanie na polecenia, prośby o rady, udzielanie rady, uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat problemów i zasad panujących w różnych miejscach | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie zjawisk  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, prośby o rady, udzielanie rady  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, prośby o rady, udzielanie rady  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.5, II.1, II.5, IV.5, VI.3, VI.9, VII.3, VII.9 VIII.1, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 8 flashcards  Online Practice unit 8 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s. 82 |
| LEKCJA 81 | **8b Should and shouldn’t**  Udzielanie rad i wskazówek | **Praca na lekcji**  SB: s. 108  TB: s. 110 | NPP Życie prywatne | Czasowniki: should, shouldn’t ought to | | Opisywanie problemów, udzielanie rad i wskazówek | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, prośby o rady, udzielanie rady  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie  I.5, II.1, II.2, II.5, IV.2, V.2, VI.3, VI.9, VII.3, VII.9, X, XI |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  Online Practice unit 8 grammar |
| **Praca domowa**  WB: s. 83 |
| LEKCJA 82 | **8c Accidents and how to avoid them**  Zapobieganie wypadkom | **Praca na lekcji**  SB: s. 109  TB: ss. 111 | NPP Zdrowie | Wyrażenia związane z wypadkami i ich zapobieganiem np*. ambulance, emergency, speedr limit* | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wypadków, intrułowanie, udzielanie wskazówek | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, instruowanie  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, instruowanie  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.11, II.1, II.2, II.5, III.4, IV.2, V.2, VI.3, VI.11, VII.3, VII.11, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 8 flashcards, unit 8 five-minute test  Online Practice unit 8 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s. 84 |
| LEKCJA 83 | **8d Must, mustn’t, have to, don’t have to**  Nakazy i zakazy | **Praca na lekcji**  SB: ss. 110-111  TB: ss. 112-113 | NPP Życie prywatne, Zdrowie, Praca | Czasowniki: *must, mustn’t, have to, don’t have to,*tryb rozkazujący: formy twierdzące i przeczące | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat róznych zasad i reguł, ostrzeganie, nakazywanie, zakazywanie i instruowanie | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, określanie głównej myśli nagrania, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie intencji nadawcy tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, instruowanie, nakazywanie, zakazywanie  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, instruowanie, nakazywanie, zakazywanie  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.5,I.4, I.11, II.1, II.2, II.4, II.5, III.2, IV.2, VI.3, VI.11, VII.2, VII.11, VIII.1, VIII.2, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Zadanie z lukami*  EGZAMIN: Rozumienie tekstu pisanego: *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**  TRC unit 8 five-minute test  Online Practice unit 8 grammar, unit 8 discussion |
| **Praca domowa**  WB: s. 85 |
| LEKCJA 84 | **8e Persuading and encouraging**  Przekonywanie i zachęcanie | **Praca na lekcji**  SB: s. 112  TB: s. 114 | NPP Edukacja | Czasowniki posiłkowe *np. can, ought to,* wyrażenia odnoszące się do przekonywania i zachęcania np. *Give it a try. You really must…* | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat sytuacji codziennych, proponowanie, zachęcanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, wyrażanie opinii | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie opinii  **Pisanie**: wyrażanie opinii  **Reagowanie ustne**: nakazywanie, zakazywanie, instruowanie  **Reagowanie pisemne**: nakazywanie, zakazywanie, instruowanie  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.3, II.1, II.5, III.4, IV.2, IV.3, IV.6 V.6, VI.11, VII.11, VIII.1, X, XI |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 8 everyday English worksheet  Online Practice unit 8 everyday English |
| **Praca domowa**  WB: s. 86 |
| LEKCJA 85 | **8f Formal and informal language**  Język formalny i nieformalny | **Praca na lekcji**  SB: s. 113  TB: s. 115 | NPP Edukacja, Życie prywatne | Wyrażenia formalne np. *Good morning, That sounds likely …* i nieformalne np. *Hi, I guess so* … | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zasad i reguł w szkole i życiu prywatny, wyrażanie opinii, rozróżnianie stylu wypowiedzi | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Czytanie**: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi  **Mówienie**: wyrażanie opinii  **Pisanie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Reagowanie ustne:** proszenie o radę i udzielanie rady  **Reagowanie pisemne**: nakazywanie, zakazywanie, instruowanie  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne:** posiadanie świadomości międzykulturowej, wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.3, I.5, II.5, III.3, III.4, III.6, IV.6, V.3, VI.9, VII.11, VIII.2, IX.2, X |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  Online Practice unit 8 reading |
| **Praca domowa**  WB: s. 87 |
| LEKCJA 86 | **8g Set of rules**  Zapisywanie zasad | **Praca na lekcji**  SB: s. 114  TB: s. 116 | NPP Życie prywatne, Zdrowie | Wyrażenia związane z formułowaniem zasad: zakazów, nakazów, rad i sugestii | | Podawanie zasad i uzyskiwanie informacji na temat zasad panujących w różnych miejscach, formułowanie rad, zakazów i sugestii | **Czytanie:** określanie kontekstu wypowiedzi**,** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie:** opowiadanieo czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości, przedstawiane faktów z teraźniejszości  **Reagowanie pisemne:** wyrażanie opinii  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.5, I.11, III.3, III.4, V.2, V.3 VI.4, VII.4, VIII.1, X, XI |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 8 writing project |
| **Praca domowa**  WB: s. 88 |
| LEKCJA 87 | **8h Australia factfile**  Informacje o Australii | **Praca na lekcji**  SB: s. 115  TB: s. 117 | NPP Podróżowanie i turystyka, Świat przyrody | Wyrażenia związane z historią i geografią różnych krajów | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat różnych krajów, podawanie faktów, zbieranie faktów w różne kategorie | **Słuchanie:** określanie myśli głównej fragmentów wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,  **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonej kolejności  **Mówienie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Pisanie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych  **Inne**: posiadanie wiedzy o krajach anglojęzycznych oraz wrażliwości międzykulturowej, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.8, I.13, II.2,II.4, II.5, III.4, III.6, IV.3, V.3, V.6, VII.3, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XI, XII |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  TRC unit 8 culture video |
| **Praca domowa**  WB: s. 89 |
| LEKCJA 88 | **8i Revision 8**  Powtórzenie materiału z rozdziału 8 | **Praca na lekcji**  SB: s. 116  TB: s. 118 | NPP Życie prywatne, Zrowie | Czasowniki złożone np. *take off, switch on …,*  czasowniki posiłkowe*: must mustn’t, should, shouldn’t* ,  wyrażenia związane z przekonywaniem i zachęcaniem | | Przekonywanie i zachęcanie, udzielanie rad, nakazywanie, zakazywanie, instruowanie | **Czytanie:** rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie pisemne**: nakazywanie, zakazywanie, instruowanie  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne:** dokonywanie samooceny, stosowanie strategii komunikacyjnych  I.5, I.11, III.5, VII.11, VIII.1, VIII.3, X, XIII  EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: *Tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool init 8 flashcards  Study skills WB s. 92  1-8 Cummulative Review SB ss. 126, 127 TB ss. 128, 129 |
| **Praca domowa**  WB: s. 90 |
| LEKCJA 89 | **8j Repetytorium 8** | **Praca na lekcji**  SB: s. 117  TB: s. 119 | NPP Edukacja, Podrózowanie i turystyka, Zdrowie | Wyrażenia związane ze szkołą, podróżowaniem i wypadkami | | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wypadków, podrózy, życia szkolnego, nakazywanie, zakazywanie, instruowanie | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji,  **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie intencji i planów na przyszłość  **Reagowanie pisemne**: nakazywanie, instruowanie  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: posiadanie wrażliwości międzykulturowej, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.3, I.8, I.11, II.5, III.1, III.4, V.2, V.3, V.4, VII.11, IX.2, X  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Zadanie z lukami,* Rozumienie tekstów pisanych: *Zadanie z lukami, odpowiedzi na pytania,* Znajomość środków językowych: *Parafraza , zadanie z lukami,* Znajomość funkcji językowych: *Zadanie z lukami,* Wypowiedź pisemna: *Wiadomość e-mail* |
| **Dodatkowo**  Classroom Presentation Tool  Active citizenship WB ss. 94, 95 |
| **Praca domowa**  WB: s. 91 |
| LEKCJA 90 | **Unit test 8**  **Dodatkowo** w grupach, które ukończą sprawdzian przed czasem - Communication skills 4 WB s. 93 | | | | | | |