|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W KLASIE 7.**  **W SZKOLE PODSTAWOWEJ W RYDZEWIE**  **W ROKU SZKOLNYM 2022/2023** | | | |
| **OBSZAR** | **Cele szczegółowe (zadania)** | **Sposób realizacji** | **Metody/formy** |
| **Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości. Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron.**  **Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości.**  **Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.KLASA VI** | | | |
| **Zdrowie – edukacja zdrowotna** | * Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości. * Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron. * Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. * Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego. | * **Jak poznać swoje mocne strony?** * **Gdzie szukam wsparcia  i pomocy?** * Uczeń umie zgłosić problem, * w sytuacjach trudnych szuka wsparcia  i pomocy. * **Niebezpieczeństwo – nałogi!** * Uświadomienie zagrożenia nałogami * Skutki nałogów * **Higiena osobista w okresie dojrzewania** * Pogadanka higienistki/pielęgniarki szkolnej | * pogadanka,   dyskusja,   * praca  w grupach, * drama (odgrywanie scenek), * oglądanie filmów edukacyjnych, * analiza wytworów pracy dzieci * ankieta  dla uczniów * rozmowy  z rodzicami |
| **Relacje – kształtowanie postaw społecznych** | * Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu. * Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat). * Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów. * Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka. * Rozwijanie samorządności. * Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. * Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. | * **Organizujemy życie klasy** * Wybór samorządu klasowego, łączników z biblioteką * Zasady współżycia w społeczności klasowej * Budzenie i rozwijanie poczucia współodpowiedzialności za klasę * **Powinności i prawa ucznia** * Uczeń-członek społeczności uczniowskiej * Do czego zobowiązuje miano ucznia i jak należy we właściwy sposób korzystać z danych uczniom praw? * **Jak stworzyć Kontrakt Klasowy?** * **Opracowujemy Kalendarz Imprez Klasowych** * **Imprezy klasowe: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, walentynki, mikołajki.** * **Jak zabawy integrują klasę?** * **Dlaczego czasem lepiej w drużynie?** * **Jak być asertywnym?** * **Kto tworzy szkołę?** * Działalność Samorządu Uczniowskiego. * **Udział klasy w uroczystościach i imprezach szkolnych: Swięto Niepodleglości, Świeto Konstytucji 3. Maja** * **Szkolne Koło Caritas - przykład wolontariatu.** * **Czy mój dom jest ekologiczny?** * **O tolerancji...** * Co to jest tolerancja? * Przykłady tragicznych skutków nietolerancji (np. odrzucenie ludzi chorych, wojny religijne)   W jaki sposób zrozumienie, szacunek zmienia nasze stosunki z otoczeniem?   * **Oceniamy swoje zachowanie** * Samoocena * Ocena kolegów * Ocena wychowawcy * **Nasza klasa w oczach innych** * Podsumowanie wyników w nauce oraz zachowania w pierwszym półroczu * **Od września do czerwca w naszej** **klasie** * Ocena własnych zamierzeń, konfrontowanie z osiągnięciami. * Przyczyny niepowodzeń | * pogadanka,   dyskusja,   * praca  w grupach, * drama (odgrywanie scenek), * oglądanie filmów edukacyjnych, * analiza wytworów pracy dzieci * ankieta  dla uczniów * rozmowy  z rodzicami |
| **Kultura – wartości, normy i wzory zachowań** | * Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności. * Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie. * Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają. * Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego . * Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, | * **Św. Jan Paweł II – patron naszej szkoły** * Co wiemy o patronie naszej szkoły? * Jaki człowiek może być patronem szkoły? * **Przeczytaj, obejrzyj, posłuchaj.** * Różnorodność źródeł informacji * Moje ulubione czasopismo, program, muzyka * **Nasze hobby** * Rola zainteresowań pozaszkolnych * Wspólnota z ludźmi o podobnych zainteresowaniach * **Wycieczka szkolna** | * pogadanka,   dyskusja,   * praca  w grupach, * drama (odgrywanie scenek), * oglądanie filmów edukacyjnych, * analiza wytworów pracy dzieci * ankieta  dla uczniów * rozmowy  z rodzicami |
| **Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)** | * Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. * Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku. * Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi. * Kształtowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych. * Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. * Działanie profilaktyczne: COVID 19, depresja, uzależnienie od internetu, w tym zjawisko patostreamerów. | * **Jak radzić sobie z gniewem?** * **Depresja - co to takiego?** * **Cyberbezpieczeństwo – porozmawiajmy.**   - zna i stosuje zasady nietykiety,  - reaguje na przejawy hejtu w Internecie,  - zgłasza agresywne wpisy i zachowania nauczycielom, rodzicom,  - krytycznie odnosi się do informacji zawartych  w przestrzeni wirtualnej.  - uczestniczy w akcjach na rzecz bezpieczeństwa  w Internecie.   * **Patostreamerzy - patologiczne zachowania w sieci.** | * pogadanka,   dyskusja,   * praca  w grupach, * drama (odgrywanie scenek), * oglądanie filmów edukacyjnych, * analiza wytworów pracy dzieci * ankieta  dla uczniów * rozmowy  z rodzicami |