

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOS J.A.Baťu, Námestie SNP5, Partizánske, uč. č. 307
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Alica Jakubeová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=0

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia o zásadách tvorby akčného plánu. Koordinátor klubu účastníkom sprostredkoval základné princípy tvorby akčného plánu a spoločne sme diskutovali o prínose akčných plánov k zvýšeniu motivácie žiaka k vzdelávaniu.

Kľúčové slová: akčný plán, podnikateľské vedomosti, zdieľanie OPS.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Myšlienková mapa – sústredenie pojmov.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS, tvorba inovatívnych materiálov.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: tímová spolupráca, metóda sprevádzania, pojmová mapa.

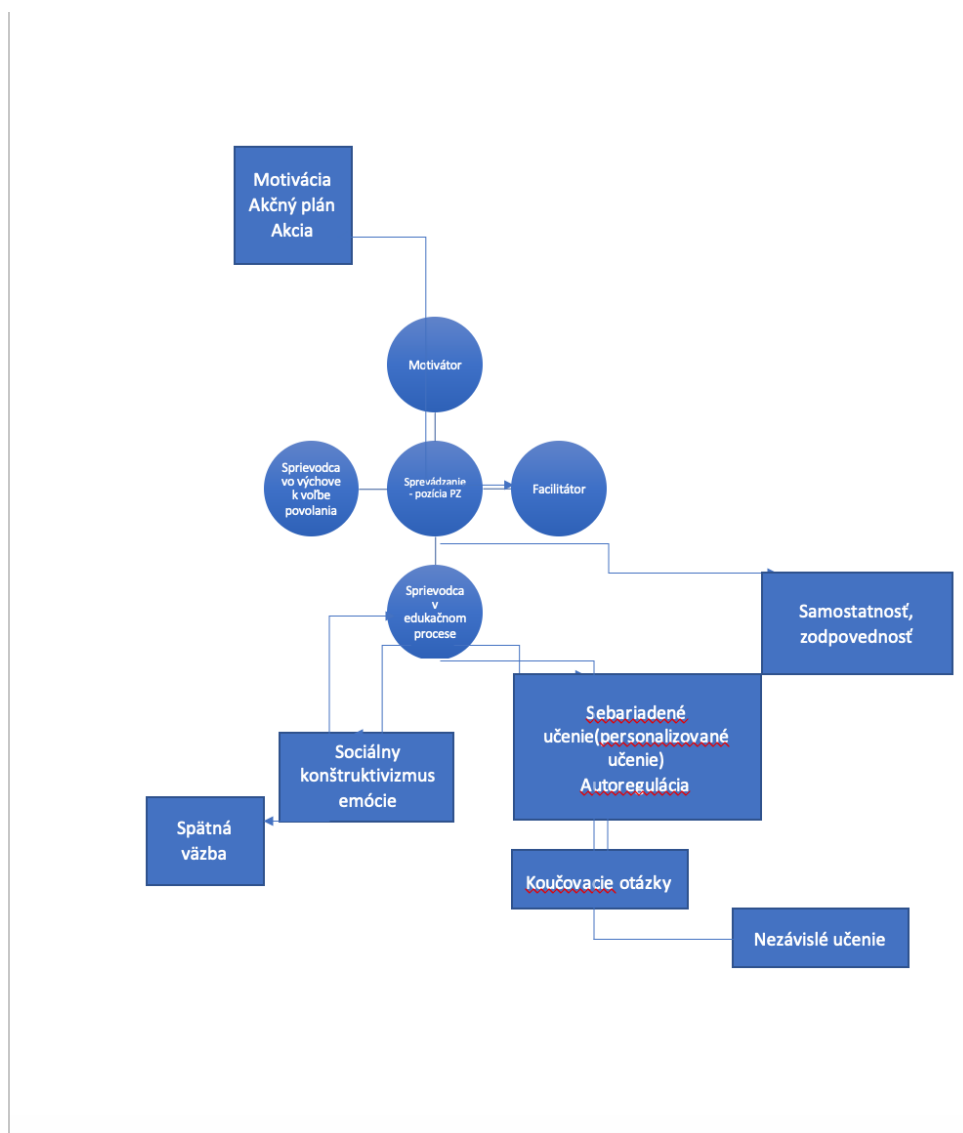
Program stretnutia:

1. Možné prístupy k tvorbe akčného plánu.

2. Diskusný kruh
3. Výmena OPS, zdieľanie skúseností.
4. Záver.

13. Závěry a odporúčania:

Z práce na stretnutí pripájame materiál – pojmovú mapu s kľúčovými pojmami pre tvorbu Akčného plánu:



Efektívnou metódou spájajúcou sa s podporou akčného plánovania je metóda sprevádzania:

Charakteristika metódy sprevádzania:

- *Systematický prístup k rozvoju jedinca,*
- *Obojstranná pedagogická komunikácia,*
- *Vzájomná spolupráca učiteľa (inštruktora) a žiaka.*

- *Nedirektívna metóda so seba-aktualizačnou tendenciou,*
- *Charakteristickým znakom metódy sprevádzania je dôvera v potenciál každého žiaka, rešpekt k jeho jedinečnosti.*

Implementáciou metódy sprevádzania do edukácie dochádza u žiaka k zlepšeniu:

- *Sebareflexie,*
- *Sebadôvery,*
- *Sebaúcty,*
- *Zdravého sebavedomia,*
- *K zvyšovaniu úrovne kompetenčného profilu žiaka*

Odporúčame vyššie uvedené prístupy k výraznejšej aplikácii do edukácie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Alica Jakubeová
15. Dátum	24.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	25.11.2020
19. Podpis	