

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	1.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ J. A. Baťu, Námestie SNP5, Partizánske, uč. č. 307
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Alica Jakubeová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=0

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba a zdieľanie Best Practice z oblasti efektívnych metód vzdelávania zvyšujúcich úroveň podnikateľských vedomostí a finančnej gramotnosti. V rámci stretnutia sme na predmetnú tému diskutovali, prezentovali výsledky našej práce a na záver stretnutia tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: Best Practice, podnikateľské vedomosti, efektívne metódy vzdelávania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia od koordinátora klubu.
2. Diskusia.
3. Tvorba OPS.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: zvyšovanie kvality odborného vzdelávania, podnikateľské vedomosti, Best Practice.

Program stretnutia:

1. Interaktívna prezentácia Best Practice z Európskych škôl. Metóda dopĺňania textu.
2. Diskusný kruh.
3. Spoločná tvorba Best Practice – práca v skupine, modelované písanie.
4. Záver a tvorba odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

Výber z návrhov na prístupy dobrej praxe:

Počas plánovania výučby by sme si ako učitelia mali vybrať aktivity a štruktúru, prispôbiť našu výučbu kontextu a pripraviť si techniky relevantné pre našu tému. Je dôležité tiež vizualizovať si náš úspech, a tým nadobudnúť efektívne nastavenie našej pozornosti.

- Výučbové aktivity: Návrhy dobrej praxe

Je dôležité mať prehľad v oblasti podnikania a v jej najdôležitejších témach. Na základe našich znalostí problematiky podnikania si potom dopredu môžeme určiť aktivity, ktoré by pre našu skupinu nemuseli byť relevantné. Ak máme zmiešanú skupinu, odporúčame robiť iba tie aktivity, ktoré sú vhodné pre všetkých.

- Podporné a manažérske aktivity sú síce určené pre mnohé cieľové skupiny, je však dôležité zvážiť aj relevantnosť týchto flexibilných techník. Niektoré aktivity, najmä manažérske techniky, môžu byť príliš ťažké. Niekedy niektoré aktivity vynechávame kvôli časovým obmedzeniam.

Časový rámec výučby – Aplikácia príkladov Best Practice v predmetnej oblasti:

Uviedli sme si nasledovné podmienky tvorby časového rámca výučby:

- ☐ Primeranosť kontextu
- ☐ Príprava výučbových techník
- ☐ Možnosti pre brainstorming (môže sa naťahovať a pretransformovať do dlhej a plodnej diskusie, preto je dobré pre túto aktivitu rezervovať extra čas.)

Pri implementácii Best Practice je dôležité zistiť, aký časový rámec je pre našich žiakov najvhodnejší. Z našich skúseností vyplýva, že niektoré príklady dobrej praxe sa jednoducho implementovať v konkrétnych podmienkach nedajú. Zhodujeme sa tiež na tom, že musíte byť flexibilní a musíme si požiadať na čas.

Spätná väzba

Realizácia – Implementácia Best Practice

Počas realizácie výučby je potrebné, aby učiteľ pomocou brainstormingu zistil, aké sú potenciálne problémy a nejasnosti zo strany žiakov.

Postup

- ☐ Vytvorte si náčrt dôležitých konceptov, ktoré môžete žiakom rozdať.
- ☐ Povzbudzte žiakov, aby navzájom zdieľali svoje skúsenosti.
- ☐ Zdieľajte najlepšie postupy úspešných príkladov
- ☐ Využite osobné skúsenosti a demonštrujte svoju vlastnú zraniteľnosť a ochotu sa s ňou podeliť.
- ☐ Využívajte fyzický pohyb a hudbu na zvyšovanie energie a radosti medzi žiakmi.

Návrh z diskusie – využitie Brainstormingu v predmetnej oblasti:

Brainstorming: Využitie pri riešení potenciálnych problémov a pri tvorbe riešení

Pri tejto aktivite „brainstormujeme“ potenciálne problémy, ktoré môžu pri výučbe nastať a získavame potenciálne riešenia, ako ich vyriešiť. Je dôležité, aby sme boli na problémy pripravení a aby sme vedeli efektívne na ne ef reagovať.

Monitorovanie

Po implementácii Best Practice tiež odporúčame tvorbu monitorovacieho a post-výučbového plánu, ktorým podporíme a prehĺbime už nadobudnuté znalosti našich žiakov.

1. Prieskumy výučby

Na internete môžeme nájsť mnohé šablóny dotazníkov spätnej väzby. Odporúčame tieto ponúknuť našim žiakom, ktorý nám ich vyplnením poskytujú veľmi cennú spätnú väzbu. Je dôležité dostať spätnú väzbu, aby sme našu budúcu výučbu mohli zlepšiť.

2. Hodnotenie

Sebahodnotením si skontrolujeme svoje očakávania, ktoré sme mali počas plánovania a porovnávame ich s tým, čo skutočne počas výučby prebehlo. Táto reflexia nám pomôže pripraviť sa na ďalšiu výučbu, pričom už môžeme stavať na ponaučeníach, problémoch a osvedčených postupoch.

Odporúčame vyššie uvedené prístupy k implementácii Best Practice k aplikácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Alica Jakubeová
15. Dátum	3.2.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	5.2.2021
19. Podpis	