

DEKLARACJA DOSTĘPNOŚCI

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Borku Wielkopolskim w skład którego wchodzi Liceum Ogólnokształcące w Borku Wielkopolskim, Branżowa Szkoła I stopnia w Borku Wielkopolskim, Szkoła Podstawowa im. Władysława Jagiełły w Borku Wielkopolskim, Przedszkole Samorządowe w Borku Wielkopolskim, Przedszkole Samorządowe w Wycisławie oraz Przedszkole Samorządowe w Zalesiu zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej www.zspborek.edupage.org

Data publikacji i aktualizacji

- Data publikacji strony internetowej: 2019-10-19

Status pod względem zgodności z ustawą

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej:

Szkoła do tworzenia strony www.zspborek.edupage.org używa generatora WWW firmy LIBRUS, który jest przygotowany w taki sposób, aby szkoła, publikując stronę internetową, mogła spełnić wszystkie istotne wymogi standardu WCAG, określone w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych. System umożliwia m.in.:

- zmianę rozmiaru tekstu: oprócz napisów rozszerzonych oraz tekstu w postaci grafiki, rozmiar tekstu może zostać powiększony do 200% bez użycia technologii wspomagających oraz bez utraty treści lub funkcjonalności,
- zamieszczone informacje są w postaci artykułów lub załączników, które nie są dostępne cyfrowo w całości ponieważ nie są wykorzystywane do realizacji bieżących zadań,
- zamieszczone informacje w postaci załączników są w postaci skanów, plików pdf, plików word z uwagi na charakter informacji jaki jest niezbędny do opublikowania informacji,
- zdjęcia z wydarzeń nie posiadają pełnych opisów alternatywnych.

Data sporządzenia deklaracji i metoda oceny dostępności cyfrowej

Deklarację sporządzono dnia: 2020-09-23

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny.

Na stronie internetowej można korzystać ze standardowych skrótów klawiaturowych. Serwis jest wyposażony w udogodnienia ułatwiające przeglądanie treści przez osoby niedowidzące: przełącznik zmiany rozmiaru czcionki.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt. Osobą kontaktową jest P. Andrzejewska. Kontaktować można się dzwoniąc na numer telefonu 655716633. Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać skargi na brak zapewnienia dostępności.

Informacje na temat procedury

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich .

Dane teleadresowe podmiotu publicznego

63-810 Borek Wlkp., ul. Szkolna 1
tel. (065) 5716633
tel. kom. 663029633
e-mail: spborek@post.pl

Dostępność architektoniczna

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Borku Wielkopolskim zadania dydaktyczne, wychowawcze oraz opiekuńcze realizuje w 4 budynkach zlokalizowanych pod następującym adresem:

- Budynek A: ul. Szkolna 1, 63-810 Borek Wlkp.,
- Budynek B: ul. Dworcowa 58, 63-810 Borek Wlkp.,
- Budynek C: Wycisłowo 66, 63-810 Borek Wlkp.,
- Budynek D: Zalesie 13, 63-810 Borek Wlkp.

Budynek A:

Budynek jest wielokondygnacyjny posiada 1 wejście główne przeznaczone dla gości oraz 4 wyjścia ewakuacyjne. Wejście główne znajduje się od ulicy Szkolnej. Do każdego wejścia prowadzą schody. Przy schodach do wejścia głównego znajduje się podjazd dla wózków. Dla osób na wózkach dostępny jest tylko korytarz i pomieszczenia na parterze. W budynku nie ma windy. W budynku istnieją 3 kondygnacje: piwnica z szatniami dla uczniów, do której prowadzą jedynie schody, bez dostosowania dla osób niepełnosprawnych. Z parteru na I oraz II piętro prowadzą schody dwuetapowe. Sala gimnastyczna znajduje się na parterze II segmentu i dostanie się do niej z parteru budynku głównego wymaga pokonania schodów bez dostosowania dla osób niepełnosprawnych. Tak samo w małej sali gimnastycznej w segmencie I. Toaleta dla osób niepełnosprawnych znajduje się na parterze, na prawo od wejścia głównego naprzeciwko sali lekcyjnej nr 3. Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem. W budynku nie ma pętli indukcyjnych. W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących. W budynku nie można skorzystać z tłumacza polskiego języka migowego (PJM).

Budynek B:

Budynek jest wielokondygnacyjny i posiada 2 wejście główne z których wejście od ul. Dworcowej przeznaczone jest dla gości, a wejście od ul. Szkolnej dla uczniów. Wejście od strony boiska szkolnego stanowi wyjście ewakuacyjne. Do wejścia od ul. Dworcowej prowadzą schody. Przy schodach do wejścia nie znajduje się podjazd dla wózków. Dla osób na wózkach dostępny jest tylko korytarz i pomieszczenia na parterze wejściem od ul. Szkolnej. W budynku nie ma windy. Toaleta dla osób niepełnosprawnych znajduje się na parterze, na lewo od wejścia. W budynku istnieją 3 kondygnacje oraz 2 półpiętra. Z parteru na wszystkie kondygnacje prowadzą schody bez dostosowania dla osób niepełnosprawnych. Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem. W budynku nie ma pętli indukcyjnych. W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących. W budynku nie można skorzystać z tłumacza polskiego języka migowego (PJM).

Budynek C:

Budynek jest parterowy i posiada 1 wejście główne przeznaczone dla gości oraz 1 wyjście ewakuacyjne od strony oczyszczalni terenu rekreacyjnego. Do wejścia głównego prowadzą schody. Przy schodach do wejścia nie znajduje się podjazd dla wózków. Budynek nie posiada toalety dla osób niepełnosprawnych. Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem. W budynku nie ma pętli indukcyjnych. W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących. W budynku nie można skorzystać z tłumacza polskiego języka migowego (PJM).

Budynek D:

Budynek jest parterowy i posiada 1 wejście główne przeznaczone dla gości. Do wejścia nie prowadzą schody. Budynek nie posiada toalety dla osób niepełnosprawnych. Do budynku

i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem. W budynku nie ma pętli indukcyjnych. W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących. W budynku nie można skorzystać z tłumacza polskiego języka migowego (PJM).