

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312010X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 21
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Albert
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Cieľom zasadnutia klubu finančnej gramotnosti je výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti s dôrazom na využívanie moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.

Kľúčové slová:

Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť, výmena skúseností z praxe, moderné vyučovacie postupy, inovácie vo vzdelávaní, daňový systém, odvodový systém

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvod
2. Vysvetliť daňový a odvodový systém
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1

Zasadnutie členov Klubu finančnej gramotnosti sa uskutočnilo dňa 14.04.2022 na SG Dneperská 1 v miestnosti č. 21. Koordinátor Pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Peter Albert členov klubu privítal a oboznámil s programom aktuálneho stretnutia.

K bodu 2

Prítomní pedagógovia – členovia Klubu finančnej gramotnosti sa na aktuálnom stretnutí oboznámili so základnými pojmami v oblasti daní a ich správy. Objasnené boli rozdiely medzi bežnými druhmi daní, napríklad medzi daňou z príjmu a daňou z pridanej hodnoty. Uvedené boli reprezentatívne príklady toho, ako štát využíva príjmy z daní. V ďalšej časti sa analyzovala mzda a došlo k porovnaniu celkovej ceny práce a hrubej mzdy. Konfrontované boli programy sociálneho zabezpečenia a zdravotnej starostlivosti. Predmetom hlbšieho porozumenia sa stalo aj tlačivo daňového priznania k dani z príjmov fyzickej osoby.

K bodu 3

Kolegovia diskutovali predovšetkým o miere daňového a odvodového zaťaženia na Slovensku a o trendoch vývoja v tejto oblasti. Konštruktívna diskusia a výmena názorov sa rozvinula aj medzi zástancami progresívneho zdaňovania na jednej strane a tými, ktorí preferujú rovnú daň. Pri učiteľoch pôsobiacich vo vyšších ročníkoch osemročného gymnázia rezonoval názor, že vysvetliť rozdiel medzi celkovou cenou práce a hrubou mzdou je náročnejšie a nadväzuje nevyhnutne na pochopenie žiakmi rozdielu medzi hrubou a čistou mzdou.

K bodu 4

Pedagógovia sa zhodli na tom, že kvalitné vedomosti mladých ľudí – absolventov o daňovom a odvodovom systéme sú predpokladom úspešného vstupu do sveta práce. Vybavení vedomosťami a zorientovaní jednotlivci poznajúc mnoho zo svojich práv a povinností sa potom dokážu asertívne presadiť či už ako zamestnanci alebo ako podnikatelia, resp. živnostníci. V oblasti sociálneho

zabezpečenia a zdravotnej starostlivosti môžu byť v budúcnosti tými, ktorí budú mať reálny vplyv na ďalšie zdokonaľovanie a zefektívňovanie týchto systémov.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť vzali na vedomie:

1. Potrebu neustáleho rozvíjania vedomostnej základne žiakov v oblasti daňovej a odvodovej. Porozumenie základným vzťahom v tejto oblasti je predpokladom kvalitného prehľadu.
2. Že porozumenie peniazom vyplýva okrem iného aj zo znalosti toho, ako je štruktúrovaný príjem jednotlivca, z akých zložiek sa skladá mzda ako odmena za prácu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Albert
15. Dátum	25.05.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	31.05.2022
19. Podpis	