

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 19
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Katarína Ráčzová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://gymbosak.sk/projekt2020.php">gymbosak.sk/projekt2020.php</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Anotácia:

Predstavenie zmien a špecifikácií testov podľa pokynov príslušných inštitúcií. Príprava a rozbor ďalších prípravných testov uskutočnených vo vybraných ročníkoch. Slovné úlohy – čítanie s porozumením.

#### Kľúčové slová:

cvičný test, matematická gramotnosť, čitateľská gramotnosť

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Predstavenie inovovaných prvkov v testoch T9 a MS, ich aplikácia do prípravných testovaní
  2. Diskusia a rozbor testov
  3. Záver
- 
1. Členovia klubu RNDr. Miriam Melišová-Čugová a RNDr. Katarína Ráciová, PhD., ktorí vyučujú matematiku v daných ročníkoch, ktorých sa tento rok týka testovanie predstavili inovované prvky v testoch T9 a MS a ich aplikáciu do prípravných testovaní. Vzhľadom na danú situáciu testovanie T9 sa presunul na jún a testovanie MS na daný školský rok sa zrušil, ale aj napriek tomu žiaci sú naďalej testovaní na overenie ich vedomostí.
  2. S členmi pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť prebehla diskusia a rozbor už prebehnutých testovaní, analýza problémových úloh a návrhy potrebných úprav a zmien vo vzdelávaní, vedúcich k odstráneniu problémov a nedostatkov. Následne sa navrhli náplne ďalších cvičných testovaní. Zameranie sa na dlhodobý problém – čítanie s porozumením v slovných úlohách.
  3. Členovia klubu sa dohodli, že budú podľa možností pravidelne sa vracat' k úlohám, ktoré patria k problémovým pre žiakov.

### 13. Závěry a doporučení:

Uznesenie:

Členovia Pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť:

1. Vzali na vedomie:
  - a. Informácie o inovovaných prvkoch v testoch T9 a MS a ich aplikáciu do prípravných testovaní.
  - b. Informácie prítomných pedagógov o náplni ďalších cvičných testovaní a zameranie sa na dlhodobý problém – čítanie s porozumením v slovných úlohách.
2. Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť ukladá členom klubu:
  - a. Vytvorenie 2.školského testovania podľa vzoru testov T9 a MS pre školský rok 2019/20. Zameranie sa na riešenie slovných úloh.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Katarína Ráčová, PhD.
15. Dátum	27.1.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	29.01.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu