**REGULAMIN KONKURSU "SUPER KLASA"**

Konkurs pt.  „**SUPER KLASA”** jest przeznaczony dla dwóch grup wiekowych uczniów Szkoły Podstawowej im. Tomasza Masteja w Chojnem.

Dla klas I - III przeznaczony jest tytuł i statuetka "**Super Klasa edukacji wczesnoszkolnej**", natomiast klasy IV - VIII otrzymują tytuł i statuetkę "**Super Klasa**".

Głównym celem tego konkursu jest wprowadzenie w szkole zdrowej rywalizacji oraz dyscypliny, która ma zachęcić uczniów do starania się głównie o:

- osiąganie lepszych wyników w nauce (średnia ocen klasy),

- prawidłowego zachowania się podczas lekcji szkolnych oraz przerw ( brak uwag w dzienniku szkolnym)

- wywiązywanie się z obowiązku szkolnego tj.  uczęszczania na zajęcia (frekwencja klasy),

- promowanie pozytywnych postaw uczniów (m.in. udział w akcjach charytatywnych i na rzecz środowiska)

- aktywizacja uczniów do udziału do wykraczania poza obowiązkowe zajęcia edukacyjne (m.in. udział w konkursach, projektach innowacjach)

- odpowiedzialność za miejsce w którym się uczę ( dbałość o klasę)

**Cele szczegółowe konkursu:**

- kształtowanie poczucia wspólnoty szkolnej,

- uaktywnienie i integracja środowiska uczniowskiego,

- tworzenie atmosfery wspólnej pracy i zabawy,

- propagowanie współdziałania i współzawodnictwa opartego na zdrowych zasadach,

- rozwijanie osobowości, talentów i zainteresowań uczniów,

- uaktywnienie twórczego działania uczniów i promowanie ich kreatywności,

- motywowanie uczniów do osiągania wysokich wyników nauczania i zachowania,

- zaangażowanie w życie klasy, szkoły,

- budowanie poczucia odpowiedzialności jednostkowej i grupowej,

- umożliwienie jednostkom uzdolnionym wykazania się w obranej przez siebie dziedzinie,

- promowanie pozytywnych zachowań,

- kształtowanie postaw prospołecznych,

- rozwijanie aktywności uczniów i zachęcenie ich do działania na rzecz środowiska szkolnego, klasowego i lokalnego,

- zachęcanie do obcowania z literaturą,

- podnoszenie jakości pracy szkoły,

- wzbogacanie i urozmaicanie życia szkoły,

- tworzenie tradycji i wyjątkowości szkoły**,**

**-** wsparcie pracy wychowawczej w poszczególnych zespołach klasowych,

- włączenie i uaktywnienie samorządu szkolnego poprzez współpracę z komisją konkursu.

Nad całością przebiegu konkursu czuwa Zespół ds. Wychowania i Profilaktyki oraz Dyrektor Szkoły. Na wynik klasy składa się praca wszystkich uczniów klasy.

**Założenia ogólne:**

1. Konkurs na Super Klasę prowadzi i koordynuje Zespół ds. Wychowania i Profilaktyki przy współpracy z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców.

1. W konkursie uczestniczą zarówno klasy I - III, jak i klasy IV - VIII naszej szkoły.

2. Czas trwania konkursu: od października do maja.

3. Zwycięzcą konkursu zostaje klasa, która w rywalizacji międzyklasowej uzyska największą ilość punktów, w ciągu jednego roku szkolnego.

4. O wyniku końcowym decyduje suma punktów uzyskanych przez klasę.

5. Ogłoszenie wyników i wręczenie nagród następuje po końcoworocznej radzie klasyfikacyjnej na zakończenie roku szkolnego. Cząstkowe wyniki z poszczególnych kategorii (zachowanie, działalność społeczna, aktywność) wychowawcy klas dostarczają do 5-go każdego miesiąca

6. Klasa, która zgromadzi największą liczbę punktów, otrzymuje tytuł **Super Klasy**, **puchar Super Klasy** oraz **dyplom Super Klasy** i **wychowawcy Super Klasy**. Jest to tytuł przechodni, w kolejnym roku mogą walczyć o niego inne klasy. Dodatkowo Rada Rodziców ufunduje wycieczkę/wyjście, które Super Klasa będzie mogła zrealizować we wrześniu nowego roku szkolnego (pierwszeństwo wycieczki).

7. Tytuł i puchar Super Klasy zwycięska klasa otrzymuje na kolejny rok szkolny.

8. Klasa może wielokrotnie zdobyć tytuł Super Klasy.

10. Punkty są przekazywane i liczone przez Komisję w składzie: ( członek Zespołu ds. Wychowania i Profilaktyki, członek Samorządu Uczniowskiego lub członek Rady Rodziców).

11. Wszystkie sprawy sporne związane z przeliczaniem punktów rozstrzyga Organizator konkursu w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły.

12. Organizator konkursu zastrzega sobie prawo modyfikacji regulaminu.

**Punkty będą przydzielane według poniższych kategorii:**

**KLASY I - III**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Kategoria | Sposób oceniania | Częstotliwość oceniania |
| 1. | **Czytelnictwo** - kryterium będzie brało pod uwagę średnią ilość wypożyczonych książek na jednego ucznia w ciągu I półrocza i II półrocza. | Klasa, która otrzyma najlepszy wynik otrzymuje: za I miejsce - 15 p. , za II miejsce - 10p.,  za III miejsce - 5 p. | Na koniec każdego półrocza |
| 2. | **Zachowanie** – kryterium będzie brało zachowanie klasy podczas zajęć lekcyjnych, przerw śródlekcyjnych oraz dodatkowych zajęć i imprez szkolnych, zgodnie z wytycznymi zachowania w Statucie szkoły i Zasadami Bezpiecznej przerwy:  1. Nie biegamy. 2. Nie hałasujemy. 3. Nie jesteśmy agresywni. 4. Nie przebywamy w toalecie bez potrzeby. 5. Nie używamy telefonów komórkowych. 6. Ustawiamy się pod klasą parami, przed rozpoczęciem lekcji. | Osoba w klasie, która nie ma żadnej uwagi negatywnej zdobywa 1p. dla swojej klasy. Klasa, która w bieżącym miesiącu będzie mogła pochwalić się brakiem uwag negatywnych otrzyma dodatkowe 20 punktów. | Na koniec każdego miesiąca |
| 3. | **Wystrój / porządek w sali** – kryterium będzie brało pod uwagę dbałość o miejsce, w którym uczeń przebywa. Ocenie podlegać będzie; porządek w szafkach, na parapetach, dbałość o pomoce w klasie, atrakcyjność gazetek ściennych i inne dodatkowe rzeczy mające wpływ na atrakcyjność przestrzeni klasowej. | Klasa, która otrzyma najlepszy wynik otrzymuje: za I miejsce - 15 p. , za II miejsce - 10p.,  za III miejsce - 5 p. Komisja w tym przypadku zastrzega sobie prawo przyznawania miejsc **ex aequo.** | Do 10-tego każdego miesiąca |
| 4. | **Działalność społeczna** - Kryterium będzie brało pod uwagę zaangażowanie klasy w akcje charytatywne, np. Górę Grosza.zaangażowanie klasy w działalność na rzecz środowiska, np. zbiórka zużytych baterii czy nakrętek. Zaangażowanie w działalność samorządu, projekty młodzieżowe. | Każda osoba zaangażowana w zadania społeczne zyskuje 5 p dla swojej klasy. | Podsumowanie na koniec miesiąca. |
| 5. | **Aktywność (reprezentowanie szkoły, klasy) –** Kryterium będzie brało pod uwagę reprezentowanie klasy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych | Każdorazowo za udział w konkursie uczeń otrzyma dla klasy – 5p Za zajęcie: I miejsca – 20p II miejsca – 15 p III miejsca – 5 p. | Podsumowanie na koniec miesiąca. |

**KLASY IV - VI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Kategoria | Sposób oceniania | Częstotliwość oceniania |
| 1. | **Średnia ocen klasy** - kryterium będzie brało pod uwagę średnią ocen klasy po I półroczu oraz na zakończenie roku szkolnego (z danych zawartych w dzienniku). | Klasa, która otrzyma najlepszy wynik otrzymuje: za I miejsce - 15 p. , za II miejsce - 10p.,  za III miejsce - 5 p. | Na koniec każdego półrocza |
| 2. | **Czytelnictwo** - kryterium będzie brało pod uwagę średnią ilość wypożyczonych książek na jednego ucznia w ciągu I półrocza i II półrocza. | Klasa, która otrzyma najlepszy wynik otrzymuje: za I miejsce - 15 p. , za II miejsce - 10p.,  za III miejsce - 5 p. | Na koniec każdego półrocza |
| 3. | **Zachowanie**–kryterium będzie brało zachowanie klasy podczas zajęć lekcyjnych, przerw śródlekcyjnych oraz dodatkowych zajęć i imprez szkolnych, zgodnie z wytycznymi zachowania  w Statucie Szkoły i Zasadami Bezpiecznej Przerwy:  1. Nie biegamy. 2. Nie hałasujemy. 3. Nie jesteśmy agresywni. 4. Nie przebywamy w toalecie bez potrzeby. 5. Nie używamy telefonów komórkowych. 6. Ustawiamy się pod klasą parami, przed rozpoczęciem lekcji. | Osoba w klasie, która nie ma żadnej uwagi negatywnej zdobywa 1p. dla swojej klasy. Klasa, która w bieżącym miesiącu będzie mogła pochwalić się brakiem uwag negatywnych otrzyma dodatkowe 20 punktów. | Na koniec każdego miesiąca |
| 4. | **Wystrój / porządek w sali** – kryterium będzie brało pod uwagę dbałość o miejsce, w którym uczeń przebywa. Ocenie podlegać będzie; porządek w szafkach, na parapetach, na ławce szkolnej, dbałość o pomoce w klasie, atrakcyjność gazetek ściennych i inne dodatkowe rzeczy mające wpływ na atrakcyjność przestrzeni klasowej. | Klasa, która otrzyma najlepszy wynik otrzymuje: za I miejsce - 15 p. , za II miejsce - 10p.,  za III miejsce - 5 p. Komisja w tym przypadku zastrzega sobie prawo przyznawania miejsc **ex aequo**. | Do 10-tego każdego miesiąca |
| 5. | **Działalność społeczna** - Kryterium będzie brało pod uwagę zaangażowanie klasy w akcje charytatywne, np. Górę Grosza.zaangażowanie klasy w działalność na rzecz środowiska, np. zbiórka zużytych baterii czy nakrętek. Zaangażowanie w działalność samorządu, projekty młodzieżowe. | Każda osoba zaangażowana  w zadania społeczne zyskuje 5 p dla swojej klasy. | Podsumowanie  na koniec miesiąca. |
| 6. | **Aktywność (reprezentowanie szkoły, klasy) –** Kryterium będzie brało pod uwagę reprezentowanie klasy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych | Każdorazowo za udział w konkursie uczeń otrzyma dla klasy – 5p Za zajęcie: I miejsca – 20p II miejsca – 15 p III miejsca – 5 p. | Podsumowanie  na koniec miesiąca. |

**Rozstrzygnięcie konkursu**  
Rozstrzygnięcie konkursu nastąpi na zakończenie roku szkolnego. Przydział punktów będzie obowiązywał również za miesiąc czerwiec. Organizator jest zobowiązany do prowadzenia dokumentacji punktacji. Klasy w ten sposób będą mogły na bieżąco śledzić stan punktów i wpływać na to poprzez dopingowanie uczniów do lepszej i systematycznej pracy.

Załącznik nr 1 do Regulaminu konkursu "Super Klasa":

MIESIĘCZNA KARTA KONTROLNA KONKURSU "SUPER KLASA"   
DLA KLAS IV - VIII

Załącznik nr 2 do Regulaminu konkursu "Super Klasa"

MIESIĘCZNA KARTA KONTROLNA KONKURSU "SUPER KLASA"   
DLA KLAS I - III

Załącznik nr 3 do Regulaminu konkursu "Super Klasa"

MIESIĘCZNE SPRAWOZDANIE DO REGULAMINU KONKURSU "SUPER KLASA"