

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Poznaję Boży Świat”

zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy, pieśni	<ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania 	<ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość tekstu, melodii 	<ul style="list-style-type: none"> dobra znajomość tekstu, melodii 	<ul style="list-style-type: none"> niezbyt dokładna znajomość tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> fragmentaryczna znajomość tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> brak jakiegokolwiek znajomości tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku	<ul style="list-style-type: none"> wykonane wszystkie zadania staranne pismo własne materiały ilustracje itp. 	<ul style="list-style-type: none"> starannie prowadzony wszystkie zadania 	<ul style="list-style-type: none"> zapis staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia czytelne braki w zadaniach (do 40% tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 70% tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> brak podręcznika
3. Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> staranne wykonanie treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach dużo własnej inwencji twórcze 	<ul style="list-style-type: none"> merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem staranne czytelne rzeczowe 	<ul style="list-style-type: none"> wskazują na zrozumienie tematu niezbyt twórcze 	<ul style="list-style-type: none"> powiązane z tematem niestaranne 	<ul style="list-style-type: none"> widać próby wykonania pracy na temat 	<ul style="list-style-type: none"> praca nie na temat brak rzeczowości w pracy brak pracy
4. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu wypowiedź pełnymi zdaniem, bogaty język używanie pojęć 	<ul style="list-style-type: none"> wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych 	<ul style="list-style-type: none"> wyuczone na pamięć wiadomości uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami potrzebna pomoc nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć odpowiedź niestaranna częste pytania naprowadzające 	<ul style="list-style-type: none"> słabe wiązanie faktów i wiadomości chaos myślowy i słowny odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy dużo pytań pomocniczych 	<ul style="list-style-type: none"> brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
5. Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> uczeń zawsze przygotowany do lekcji często zgłasza się do odpowiedzi wypowiada się poprawnie 	<ul style="list-style-type: none"> stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy 	<ul style="list-style-type: none"> mało aktywny na lekcjach 	<ul style="list-style-type: none"> niechętny udział w lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> lekceważący stosunek do przedmiotu.
6. Inscenizacje, gazetka	<ul style="list-style-type: none"> wiele razy pomaga w różnych pracach 	<ul style="list-style-type: none"> starannie wykonuje powierzone przez katechetę 	<ul style="list-style-type: none"> niezbyt chętnie wykonuje zadania 			

szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	<ul style="list-style-type: none"> • pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy 	lub księdza zadania <ul style="list-style-type: none"> • przejawia postawę apostołską 	poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie <ul style="list-style-type: none"> • uczestniczy w rekolekcjach szkolnych 			
---	---	--	--	--	--	--

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

PÓŁROCZE I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I . Bóg nas kocha – dzięk ujem y za Jego dary	<ul style="list-style-type: none"> ● podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z klasy, ● przedstawia się wobec całej klasy, ● wyjaśnia znaczenie ikon podczas pracy z podręcznikiem, ● podaje, kiedy jest katecheza. ● wymienia pozytywne umiejętności własne, kolegów i koleżanek, ● podaje przykłady sytuacji, w których należy stosować pozdrowienia, ● odróżnia, kiedy należy stosować pozdrowienia świeckie, a kiedy chrześcijańskie, ● prawidłowo wita się i odpowiada na pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie. ● opowiada, w którym miejscu znajduje się krzyż w domach i sali szkolnej, ● poprawnie wykonuje znak krzyża, ● śpiewa piosenkę „W imię Ojca i Syna”. ● wskazuje na różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy świątynią a innymi budynkami, ● podaje przykłady, jak należy się zachować w kościele. ● wymienia znane mu kapliczki lub figury świętych. 	<ul style="list-style-type: none"> ● podaje prawdę, że na katechezie Bóg czeka na spotkanie ze swoimi dziećmi, ● podaje przykłady prawidłowych postaw i zachowań w grupie (prośba, przeproszenie, przebaczenie), ● podaje prawdę, że wspólnie z innymi przyjemniej jest uczyć się i bawić, ● podaje przykłady, w czym może pomagać innym w klasie, ● opowiada, w jaki sposób nauczyciele i inni pracownicy szkoły opiekują się dziećmi, ● wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole, ● wyjaśnia, że używając pozdrowień chrześcijańskich, wyraża swoją wiarę w Boga, ● podaje prawdę, że stosowanie pozdrowień jest wyrazem szacunku do Boga i ludzi, ● wyjaśnia, jak wykonuje się znak krzyża, ● podaje prawdę, że znak krzyża czynią osoby wierzące w Boga, ● podaje przykłady, czym różni się wnętrze kościoła od innych miejsc, ● wyjaśnia, że w miejscach poświęconych Panu Bogu zachowujemy się z wyjątkowym szacunkiem. 	<ul style="list-style-type: none"> ● wyjaśnia, czym katecheza różni się od innych zajęć, ● wyjaśnia, że klasa jest wspólnotą, w której dzieci są za siebie nawzajem odpowiedzialne, ● podaje przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie, ● podaje prawdę, że troska o dzieci jest dla dorosłych zobowiązaniem wobec Boga, ● charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej, ● uzasadnia, dlaczego obowiązkiem ucznia jest posłuszeństwo nauczycielom, ● uzasadnia, że pozdrowienia chrześcijańskie przypominają o obecności Boga, ● wyjaśnia, że krzyż przypomina o miłości Pana Jezusa do ludzi, ● podaje prawdę, że wykonując znak krzyża wypowiadamy imiona Trójcy Świętej, ● podaje miejsca i sytuacje, w których wierzący wykonują znak krzyża, ● podaje nazwy wybranych elementów wnętrza kościoła, ● wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym, ● podaje prawdę, że figury i kapliczki świętych są oddaniem chwały Bogu. 	<ul style="list-style-type: none"> ● opisuje, czym jest koleżeństwo i przyjaźń, ● wyjaśnia, że wzajemna pomoc jest dobrem dla innych i radością dla Boga. ● opisuje, czym jest wspólnota szkolna, ● uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie ● szkolnej, ● wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i „Szczęść Boże”, ● wskazuje, że gest czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Pan Jezus, ● wyjaśnia, że znak krzyża wykonany z szacunkiem jest wyrazem miłości do dobrego Boga, ● podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią, ● podaje przykłady powodów, z których stawiane były krzyże lub kapliczki. 	<ul style="list-style-type: none"> ● opowiada, co przedstawia ją znane mu kapliczki lub figury świętych.

<p>I. Bóg mni e stwo rzył</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje prawdę, że z Pisma Świętego poznajemy, co Pan Bóg uczynił dla człowieka, • wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego (dom, katecheza, kościoł, radio...), • podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi, • podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody, • śpiewa piosenkę o stworzeniu świata. • podaje prawdę, że Bóg stworzył anioły, • mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży”. • podaje prawdę, że Bóg jest dawcą życia pierwszym ludzi i każdego człowieka, • wyjaśnia, że Bóg daje życie za pośrednictwem rodziców. • podaje przykłady, kiedy Boże dary służą człowiekowi, • podaje przykłady dobrego i złego korzystania z dóbr przyrody, • rozpoznaje i nazywa Boże dary, • wymienia, za co może dziękować Bogu w swoim życiu i środowisku. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, • podaje prawdę, że słuchając słów Pisma Świętego, słucha samego Boga, • wymienia elementy świata stworzonego przez Boga (niebo, ziemia, słońce morze, rośliny, zwierzęta, człowiek), • podaje prawdę, że dzieła stworzone przez Boga są przejawem Jego wszechmocy, • wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć, • opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi, • wyjaśnia, że dzieła przyrody są sobie nawzajem potrzebne, • wyjaśnia, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli czynić w nim wiele dobra, • wskazuje w codzienności ślady Bożych darów materialnych i duchowych, • na podstawie tekstu biblijnego wymienia przejawy troski Boga o świat, • podaje przykłady okazywania wdzięczności za wszystko, co otrzymał od Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia dlaczego Biblię można nazwać podręcznikiem do poznawania Pana Boga, • opowiada o stworzeniu świata na podstawie biblijnego opowiadania, • na podstawie cech świata wymienia najważniejsze przymioty Boga, • wyjaśnia, że w pięknie i mądrości przyrody można spotkać Pana Boga, • wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania, • na podstawie tekstu biblijnego opowiada o stworzeniu człowieka, • podaje prawdę, że Bóg dał człowiekowi ciało, duszę, rozum i wolną wolę, • a złe ich unieszczęśliwia, • wyjaśnia, że Boże dary są wyrazem Jego opieki nad ludźmi. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, dlaczego księdze Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek. • wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Stworzyciel, • wyjaśnia wybrane przymioty Boga. • wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów, • wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga, • uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra. • uzasadnia, że dobre wykorzystanie darów Boga czyni ludzi szczęśliwymi. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśni a, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga.
---	--	--	---	--	---

<p style="text-align: center;">I</p> <p>II. Bóg mnie koch a</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● podaje prawdę, że jest dzieckiem Boga, ● podaje przykłady, w których dostrzega Bożą miłość w swoim życiu, ● podaje przykłady czynionego przez siebie dobra, ● podaje prawdę, że Bóg kocha ludzi, także wtedy, gdy popełniają zło. ● podaje przykłady troski Boga wobec niego, ● wymienia osoby ze swojego otoczenia, które są blisko i mogą przyjść mu z pomocą, ● podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte, ● prawidłowo wykonuje potrójny znak krzyża, ● podaje, ile jest przykazań, ● podaje przykłady, jakich postaw należy unikać, ● mówi z pamięci treść przykazania miłości Boga, ● prawidłowo ocenia swoje postępowanie, odróżniając zachowania właściwe od niewłaściwych, ● podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek, ● podaje prawdę, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga, ● podaje przykłady uczynków, którymi pomaga innym. 	<ul style="list-style-type: none"> ● podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie, ● podaje przykłady, jak należy troszczyć się o własne ciało i dbać o zdrowie. ● wyjaśnia, że czyniąc dobro człowiek odpowiada na miłość Boga, ● podaje prawdę, że Bóg jest zawsze blisko swoich dzieci, ● wyjaśnia, w jakich sytuacjach może prosić Boga o pomoc. ● opowiada, kto czyta Pismo Święte podczas liturgii, ● podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią, ● podaje przykłady, jak można odpowiadać Panu Bogu na słowa skierowane do nas. ● w miarę swoich możliwości wyjaśnia poszczególne przykazania, ● wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości, ● mówi z pamięci treść przykazania miłości bliźniego. 	<ul style="list-style-type: none"> ● wyjaśnia, że trzeba dbać o własne ciało, ponieważ jest ono darem Boga, ● wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka, ● wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi, ● opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii, ● z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże, ● uzasadnia, że wypełnianie przykazań prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół, ● wskazuje, że ocena własnego postępowania pomaga w stawianiu się lepszym. ● podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazań. 	<ul style="list-style-type: none"> ● uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego, ● na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego, ● wyjaśnia, na czym polega działanie rozumne i wolne, ● wyjaśnia, że wypełnianie przykazań jest znakiem zaufania Bogu, który pragnie naszego szczęścia, ● wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość, ● wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego”, ● wyjaśnia, że pomaganie innym jest wyrazem miłości Boga wobec ludzi. 	
--	--	---	---	--	--

<p style="text-align: center;">I V · B ó g d aj e m i Je z us a i M at k ę M ar yj ę</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● podaje prawdę, że Bogu jako dobremu Ojcu może powiedzieć o wszystkim, ● wymienia symbole adwentowe, ● podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi, ● mówi z pamięci modlitwę „Zdrowaś Maryjo”. ● opowiada o zwyczajach związanych z Bożym Narodzeniem, ● podaje, gdzie urodził się Pan Jezus, ● śpiewa wybrane kolędy. ● wymienia dary złożone przez mędrców, ● opowiada, od kogo usłyszał o narodzeniu Jezusa. ● wskazuje, że Bóg jest najlepszym Ojcem ze wszystkich na ziemi, i wszystkich potrzebujących, ● wskazuje, że dla Boga każdy jest ważny, ● podaje przykłady przebaczenia we własnym życiu, ● wymienia osoby potrzebujące pomocy, ● podaje przykłady uczynków miłosierdzia w swoim środowisku i na świecie, ● wyjaśnia, że zło zasmuca Boga, ● podaje prawdę, że Bóg czeka na powrót człowieka i zawsze jest gotowy przebaczyć, ● wymienia sytuacje, w których należy przeprosić Boga i ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● opowiada o rozmowie Samuela z Bogiem, ● wypowiada modlitwy, które już zna, ● podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przepraszać i uwielbiać Go, ● podaje przykłady, jak można przygotować się na przyjście Jezusa, ● wskazuje, że Maryja przedstawia prośby ludzi swojemu Synowi, ● opowiada o zwyczajach świątecznych, ● wyjaśnia, dlaczego składamy sobie życzenia, ● opowiada o drodze mędrców do Betlejem i pokłonie przed Dzieciątkiem, ● podaje prawdę, że Jezus objawił się wszystkim ludziom, ● podaje prawdę, że Bóg pragnie, byśmy mówili do Niego „Ojcze”, ● wskazuje, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi, ● mówi z pamięci słowa modlitwy „Ojcze nasz”. ● podaje przykłady odejścia człowieka od Boga, ● omawia wybrane uczynki miłosierdzia, ● rozróżnia rodzaje pomocy niesionej przez dorosłych i przez dzieci. ● uzasadnia, dlaczego powinniśmy przepraszać Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> ● wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa, ● wyjaśnia określenie „Adwent”, ● wyjaśnia, że powołanie przez Boga jest zaproszeniem do przyjaźni z Nim. ● opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem, ● wyodrębnia słowa pozdrowienia Maryi przez archanioła Gabriela, ● wyjaśnia symbolikę opłatka, choinki i żłóbka, ● podaje przykłady życzeń związanych z osobą Jezusa, ● charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania Bożego Narodzenia, ● opisuje najważniejsze tradycje związane z Bożym Narodzeniem w kościele, ● podaje nazwy święta: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli” i wyjaśnia ich przesłanie, ● wyjaśnia, że w modlitwie „Ojcze nasz” prosimy o pomoc dla siebie ● podaje prawdę, że Bóg poszukuje „zagubionego” człowieka, ● opowiada historię miłosiernego Samarytanina, ● w oparciu o tekst biblijny wymienia uczynki (postawy) miłosierdzia, ● wyjaśnia, że uczynki miłosierdzia dotyczą sfery materialnej i duchowej, ● wymienia przejawy Bożego miłosierdzia ukazane w historii o synu marnotrawnym. 	<ul style="list-style-type: none"> ● układa proste modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia, ● omawia znaczenie symboli adwentowych, ● wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania. ● opowiada scenę zwiastowania na podstawie opowiadania biblijnego i obrazu, ● omawia okoliczności narodzenia Jezusa, ● wyjaśnia, czego symbolem może być gwiazda, ● wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców, ● wyjaśnia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”, ● opowiada przypowieść o zagubionej owcy, ● uzasadnia potrzebę zaufania kochającemu Bogu. ● wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia, ● wyjaśnia pojęcie postawy miłosierdzia jako troski o potrzebujących, ● opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu, ● omawia postawy syna marnotrawnego wobec ojca, ● uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu. 	<ul style="list-style-type: none"> ● własny mi słowami wyjaśnia wybrane wyrażenia z modlitwy „Zdrowaś Maryjo”, ● opowiada o wyjątkowości liturgii świąt Bożego Narodzenia, ● wyjaśni a znaczenie wcielenia Syna Bożego, ● charakteryzuje postawę człowieka miłosiernego, ● omawia wybrane zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego.
---	--	--	---	--	--

PÓŁROCZE II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca

<p>V. Bóg jest w mojej rodzinie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady, w jaki sposób okazują miłość rodzice dzieciom i dzieci rodzicom, • tworzy drzewo genealogiczne swoich przodków, • podaje przykłady, w czym rodzeństwo może sobie pomagać, • podaje przykłady intencji, w których może modlić się cała rodzina. • podaje prawdę, że Bóg daje radość zabawy. 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje prawdę, że najlepszym wzorem miłości jest Bóg, • wskazuje, że Bóg okazuje swoją miłość dzieciom przez rodziców i odwrotnie, • wskazuje, że po przodkach dziedziczymy rzeczy materialne, cechy charakteru, umiejętności, • podaje prawdę, że dziecko jest dla rodziców darem od Pana Boga, a rodzice są darem dla dziecka, • podaje prawdę, że rodzice stawiają dziecku wymagania dla jego dobra, • wskazuje, że życie rodzinne powinno nas prowadzić do nieba, • opowiada, jak wypełnia czas wolny. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że najważniejszą więzią w rodzinie jest miłość, • wyjaśnia, że brak miłości podaje prawdę, że rodzina jest pomysłem Boga, • rodziców (lub jednego) Bóg wynagradza na inne sposoby, • podaje przykłady, co zawdzięcza swoim przodkom, • podaje prawdę, że brak obecności rodziców jest trudną sytuacją dla dziecka, więc należy je wspierać. • podaje przykłady spędzania wolnego czasu z kolegami i przyjaciółmi. 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje na więzi osobowe w rodzinie, • wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej, • wyjaśnia rolę opiekunów i rodziców zastępczych wobec dzieci, które nie mają rodziców, • wyjaśnia, czym różnią się obowiązki rodziców od obowiązków dziecka, • wyjaśnia, na co nie powinno się poświęcać zbyt wiele czasu 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje wspólnotę rodzinną, • rozpoznaje i nazywa emocje swoje oraz innych osób. • uzasadnia, dlaczego dzieci mają prawo do odpoczynku.
<p>VI. Bóg zabrał</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas jego trwania, • podaje przykłady postanowień wielkopostnych, • pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...”, • wyjaśnia symbolikę palmy, • z pomocą wykonuje palmę. • pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci, • wymienia zwyczaje i symbole wielkanocne, • podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”, • podaje z pamięci słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem, • opowiada, jak wygląda procesja w Niedzielę Palmową, • opowiada o grobie Pańskim w swoim kościele, • opowiada o święceniu pokarmów i śniadaniu wielkanocnym. • wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radosnym. • na miarę swoich możliwości wyjaśnia, czym jest niebo, • wskazuje, co podczas życia na ziemi pomaga w drodze do nieba. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia przesłanie obrzędu posypania głów popiołem, • opowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej, • podaje prawdę, że owocem cierpienia Jezusa jest odkupienie wszystkich ludzi, • wyjaśnia, dlaczego warto pokonywać trudności, • wyjaśnia pojęcia: „hosanna”, „Niedziela Palmowa”, • omawia perykopę o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy, • opowiada o śmieci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu, • wyjaśnia symbolikę wybranych pokarmów w koszyczku wielkanocnym. 	<ul style="list-style-type: none"> • własnymi słowami opowiada perykopę o kuszeniu Jezusa, • podaje przykłady, kiedy owocem cierpienia może być dobro, • określa rozkładanie płaszczy i rzucanie gałązek przed Jezusem jako znak uznania Go za Króla, • wyjaśnia, dlaczego monstrancja z Hostią jest najważniejszym elementem grobu Pańskiego, • opowiada o zmartwychwstaniu i wniebowstąpieniu Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega przemiana postępowania ze względu na Jezusa, • wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia, • wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania.

<p>VII. Bóg jest ze mną w Koś ciele</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada, jak wygląda udzielanie chrztu, • podaje prawdę, że przez dar życia, chrzest i wiarę Pan Bóg okazuje nam swoją miłość. • podaje prawdę, że podczas chrztu został uroczyście przyjęty do rodziny dzieci Bożych. • podaje prawdę, że Bóg czeka na spotkanie z ludźmi podczas Mszy Świętej, • podaje, kiedy jest niedzielna Msza Święta w jego parafialnym kościele. • przyjmuje właściwą postawę i prawidłowo wykonuje gesty liturgiczne, • opowiada, jak wygląda kościół parafialny, • podaje przykłady pomocy potrzebującym, • podaje przykłady zaangażowania się dorosłych i dzieci w pomoc potrzebującym. 	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta słowa „N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”, • wymienia dary, które otrzymał od Boga (w kolejności): • życie, chrzest • i wiara, • podaje prawdę, że Bóg jest obecny w liturgii, • wyjaśnia, dlaczego na Mszę Świętą ubieramy się odświętnie, • rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty i postawy liturgiczne, • podaje przykłady właściwych postaw w miejscach poświęconych Bogu, • wskazuje zachowania, których należy unikać w kościele. • podaje prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem, a wierzący Jego owcami, • podaje, kto jest patronem kościoła parafialnego, • podaje prawdę, że we wspólnocie Kościoła jesteśmy nawzajem za siebie odpowiedzialni, • wskazuje, w jaki sposób dzieci mogą wspierać pracę misjonarza. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia znaki i symbole związane z chrztem, • podaje prawdę, że wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię, • wyjaśnia, że do wspólnoty Kościoła włącza sakrament chrztu, • wymienia sposoby obecności Boga w liturgii, • omawia, na czym polega właściwe zachowanie z kościele, • wyjaśnia, dlaczego należy z szacunkiem zachowywać się podczas liturgii, • wyjaśnia, co to znaczy być owcą Pana Jezusa, • wskazuje, że najważniejszą pomocą dla innych we wspólnocie Kościoła jest modlitwa. • podaje prawdę, że kościół jest centrum życia parafialnego, • opowiada o zadaniach osób zaangażowanych w funkcjonowanie parafii, • wyjaśnia, że Pan Bóg przygotował dla każdego w Kościele określone zadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że od chwili chrztu stał się ukochanym dzieckiem Boga, • wyjaśnia, że w rodzinie dzieci Bożych Bóg jest Ojcem, a ochrzczeni są dla siebie rodzeństwem. • wyjaśnia znaczenie wybranych gestów i postaw, pasterz, owczarnia, • wyjaśnia, że każdy w Kościele ma określone miejsce, • wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna, • podaje przykłady własnego zaangażowania się w wydarzenia związane z parafią, • opowiada o działalności misjonarzy. 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga, • opowiada o Kościele jako owczarni Bożej, • charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej.
---	--	---	---	---	---

<p>VII I. Ka tec hez y oko licz noś cio we</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dzieli się wspomnieniami z wakacji, • podaje przykłady, jak może podziękować Bogu i rodzicom za czas wakacji, • wymienia prawa i obowiązki ucznia, • opowiada, jak wygląda różaniec, • wymienia części różańca świętego, • podaje prawdę, że Bóg zaprasza nas do życia wiecznego, • podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych, • podaje prawdę, że istnieje życie wieczne, • podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych, • mówi z pamięci modlitwę „Wieczny odpoczynek”. • podaje wybrane wydarzenia z życia św. Mikołaja, • mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”, • podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii, • podaje prawdę, że mama i tata są darem od Boga, • podaje, kiedy świętujemy Dzień Matki i Dzień Ojca, • podaje przykłady dobrego wypoczynku. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia miejsca wakacyjnego odpoczynku związane z Panem Bogiem, • wyjaśnia, co oznaczają słowa ślubowania, • podaje prawdę, że ucząc się, służy swojej Ojczyźnie, • odpowiada w dialogu na wezwanie „Katechizmu polskiego dziecka”. • wymienia modlitwy, które są odmawiane na różańcu, • podaje prawdę, że w Lourdes Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową, • wymienia imiona wybranych świętych, • wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych, • wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św. Mikołaja, • podaje, kiedy świętujemy Dzień Babci i Dzień Dziadka, • wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności dziadkom oraz rodzicom, • podaje przykłady miłości i stawiania wymagań ze strony dziadków, • podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała, • układa modlitwę w intencji swoich rodziców, • podaje prawdę, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku. 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje prawdę, że wydarzenia wakacyjne, ludzie i przyroda są darem Boga, który nas kocha, • wyjaśnia, dlaczego warto prosić Boga o błogosławieństwo, • wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc, • podaje, jakimi cechami charakteryzuje się święty, • opisuje, jak należy postępować, aby być świętym, • wyjaśnia, czym jest czyściec, • wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych, • opowiada, jak żył św. Mikołaj, • wyjaśnia, że można obdarowywać innych dobrocią (nie tylko materialnie). • wyjaśnia, dlaczego szanujemy dziadków i okazujemy im wdzięczność, • układa modlitwę w intencji swoich dziadków. • wyjaśnia pojęcie „monstrancja”, • wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje, • wyjaśnia wybrane wezwania „Litani loretńskiej”, • wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową, • wyjaśnia, dlaczego szanujemy swoich rodziców, • wyjaśnia, że w czasie odpoczynku także można chwalić Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego należy być wdzięcznym (Bogu i rodzicom) za otrzymane dobro. • podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi, • opowiada o objawieniu Matki Bożej w Lourdes, • opowiada o życiu św. Dominika Savio oraz św. Franciszka i Hiacynty • Marto, • wyjaśnia sens obdarowywania bez oczekiwania na wdzięczność, • uzasadnia potrzebę obchodów dnia, w którym w szczególny sposób • okazuje się miłość dziadkom oraz rodzicom, • opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała, • wyjaśnia pojęcie „Litania loretńska”, • uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia wartość modlitwy różańcowej, • wyjaśnia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się ulicami miast i wiosek, • wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi, • wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu.
---	--	---	---	--	---