***SPRAWOZDANIE DYREKTORA ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH***

***im. JANUSZA KORCZAKA W KOPANCE***

***PRACA SZKOŁY I PRZEDSZKOLA***

***W ROKU SZKOLNYM 2021/2022***

**Podstawa prawna:**

* *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079 i 1116).*
* *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583 i 1116).*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego – (Dz. U. z 2021 r. poz.1618 ).*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198).*
* *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki.*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu   
  i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.   
  2020 r., poz. 1449).*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty   
  w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493, z późn. zm.).*
* *Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 - opracowany przez dyrektora   
  i przedstawiony RP w dniu 14.09.2021 r.*

*Sprawozdanie przedstawiono Radzie Pedagogicznej na zebraniu w dniu 28.06.2022 r.*

**PRIORYTETY PRACY SZKOŁY I PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022:**

Główne cele pracy dyrekcji szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 zostały wskazane na podstawie kierunków polityki oświatowej MEN, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz założeń nowego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

* **Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom – priorytet nadrzędny.**

1. **Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w bieżącym rok szkolnym:**
2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, między innymi przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowania do życia oraz realizację zadań programu wychowawczo- profilaktycznego.
3. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie .
4. Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenie   
   w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczanie historii oraz poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze   
   i przemyślane wykorzystanie w tym względzie między innymi wycieczek edukacyjnych.
5. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno - pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19   
   w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie, w procesie kształcenia, z narzędzi   
   i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.
7. **Działania wynikające ze specyfiki placówki:**
8. Realizacji podstawy programowej.
9. Przestrzegania przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki przez nauczycieli, zwłaszcza w przypadku nauczania hybrydowego lub zdalnego.
10. Zgodność programu nauczania z podstawą programową oraz zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.
11. Realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.
12. Dostosowania programu nauczania i oceniania postępów uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
13. Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb uczniów, szczególnie uczniów ze spe, w pracy dydaktyczno-wychowawczej.
14. Bezpieczeństwa uczniów w szkole (szczególnie podczas przerw) w warunkach reżimu sanitarnego.
15. Przy planowaniu wycieczek należy uwzględnić kierunki polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny.
16. Wspieranie nauczycieli w procesie realizacji podstawy programowej, zwłaszcza przy nauczaniu hybrydowym lub zdalnym.
17. Promowanie nauczycieli wprowadzających nowe rozwiązania pedagogiczne.
18. Wspieranie nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy.
19. **Zalecenia i wnioski do pracy wynikające z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021:**
20. Kontynuowanie i wzmacnianie działań wychowawczych, których celem jest wyeliminowanie niewłaściwych zachowań, wzmacnianie każdych pozytywnych zachowań, wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych (edukacyjnych, życiowych, zdrowotnych).
21. Zachęcanie i mobilizowanie uczniów do pełnego wykorzystywania własnego potencjału i możliwości rozwoju we wszystkich sferach.
22. W dalszym ciągu stosowanie na zajęciach elementów oceniania kształtującego (informacja zwrotna) oraz rozwijanie kompetencji kluczowych (aktywne metody   
    i formy nauczania).
23. Praca nad wzajemnymi relacjami między uczniami.
24. Otoczyć szczególną opieką dydaktyczną i wychowawczą uczniów z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; również uczniów mających trudności w nauce, którzy nie posiadają opinii PPP oraz uczniów ze szczególnymi uzdolnieniami. Nadal dążyć do indywidualizowania pracy z uczniem.
25. Zachęcać i motywować uczniów do udziału w konkursach; wzmacniać poczucie własnej wartości i wiary we własne możliwości.
26. **Rekomendacje wynikające z ewaluacji wewnętrznej 2020/20221:**

* Kontynuacja planowania, monitorowania i doskonalenia przebiegających w szkole procesów edukacyjnych służących realizacji koncepcji pracy.
* Dokonywanie ewaluacji prowadzonych działań i wdrażanie wniosków do planów pracy w przyszłości.
* Kontynuacja współdziałania nauczycieli w organizowaniu, realizacji i analizie procesów edukacyjnych.
* Doskonalenie i poszerzanie stosowanych metod nauczania oraz sposobów wspierania   
  i motywowania uczniów w procesie uczenia się.
* Zwrócenie uwagi na uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania oraz podnoszenie poczucia sukcesu uczniów adekwatnego do ich możliwości. Szukanie sposobów motywacji uczniów obojętnych lub niezadowolonych ze swoich wyników   
  w nauce.
* Zwiększenie wpływu uczniów na organizację i przebieg procesu uczenia się - planowanie i podejmowanie działań z udziałem uczniów i adekwatnie do ich potrzeb.

Analizowanie na bieżąco potrzeb i zainteresowań młodzież w celu stworzenia jej jak najlepszych warunków rozwoju.

* Doskonalenie działań w zakresie informacji zwrotnej dotyczącej oceniania, aby uczniowie wiedzieli, co już umieją, a nad czym muszą pracować.
* Wzmocnienie działań w sprawie indywidualizacji procesów nauczania.
* Bardziej szczegółowe informowanie rodziców na temat przebiegających procesów edukacyjnych w szkole: zapoznawanie z ofertą edukacyjną w zakresie zajęć dodatkowych (kół zainteresowań) oraz pomoc w nabywaniu umiejętności korzystania ze strony internetowej szkoły jako podstawowego źródła informacji i promocji szkoły.

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PRIORYTETÓW PRACY SZKOŁY   
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

***Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom***

* Dokonywano bieżących i okresowych przeglądów technicznych budynku szkoły, przedszkola i sali gimnastycznej. Sporządzono stosowną dokumentację z tych przeglądów w formie protokołów i raportów.
* Podjęto działania wynikające z zaleceń zawartych w protokołach (dokonana została naprawa obróbek blacharskich; wykonano zadaszenie nad wejściem do przedszkola; dokonano naprawy dachu nad kuchnią i wymalowano część kuchni). Ponadto wystąpiła konieczność naprawy dachu nad świetlicą i szatniami segmentu sportowego, malowania pomieszczenia świetlicy szkolnej, gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej.
* Wymalowane i odświeżone zostało pomieszczenie jadalni.
* Podjęte zostały także działania w kierunku polepszenia bazy lokalowej przedszkola.
* Nieustępliwie i nieustannie podejmowane są starania o naprawę/ wymianę ogrodzenia od wschodniej strony szkoły , a także zlikwidowanie nieużywanej studzienki po dawnym systemie kanalizacyjnym. Ważne są także nieustanne działania związane   
  z usunięciem nieużywanego sprzętu pozostawionego po dawnym placu zabaw dla dzieci.
* Przeprowadzono dokładną kontrolę budynku pod kątem BHP/ zabezpieczenie przeciwpożarowe. Uaktualniono plany ewakuacyjne (nowe plansze zostały zamieszczone w widocznych miejscach wskazanych przez inspektorów ppoż.).
* Wyremontowano salę nr 19. Wyposażona została w nowe meble i sprzęt.
* Dzięki staraniom nauczycieli i rodziców wymalowane i odświeżone zostały sale: nr 8,   
   nr 13 i nr 14.
* Przeprowadzono pełną modernizację pracowni komputerowej – przede wszystkim wymieniona została instalacja, okablowanie, które pozostaje obecnie bezpieczne i nie zagraża użytkownikom. Ponadto sala ta wyposażona została w nowe meble   
  i doposażona w sprzęt komputerowy (laptopy, drukarki).
* Systematycznie przeprowadzano naprawy i prace konserwatorskie utrzymujące szkołę   
  i przedszkole w dobrym stanie.
* Podjęto intensywne starania o remont i wyposażenie kuchni i jadalni.
* W związku z sytuacją epidemiologiczną przestrzegano „Procedur bezpieczeństwa sanitarnego” w szkole i w przedszkolu. Dbano o rzetelne i bezwzględne stosowanie tych procedur. Realizowane były wszystkie zalecenia PSSE (stały kontakt) oraz wszelkich służb i instytucji, z którymi systematycznie współpracowano (policja, Biuro Bezpieczeństwa   
  i Zarządzania Kryzysowego, Straż Miejska, Straż Pożarna).
* W sytuacjach zagrożenia (sytuacja geopolityczna, terroryzm, ostrzeżenia i groźby wobec uczniów, dzieci i pracowników) podejmowano w każdej sytuacji działania zgodne   
  z procedurami (współpraca z organem prowadzącym, naczelnikiem Komendy Powiatowej Policji, Wydziałem Prewencji, policją skawińską, MKO).
* Przeprowadzono próbną ewakuację i symulację sytuacji zagrożenia pożarowego.
* Opracowany został harmonogram dyżurów. Wdrażano regulamin dyżurów nauczycielskich. Kontrolowano spełnianie przez nauczycieli dyżurów, a także dbałość   
  o bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć, przerw, w stołówce i szatni.
* Przestrzegany był system przyjmowania w szkole osób zewnętrznych (wdrożony   
  w roku szkolnym 20019/20b00) – rozszerzony o zasady wynikające z bezpieczeństwa sanitarnego.
* Podczas spotkań Rady Pedagogicznej systematycznie omawiane były zagadnienia bezpieczeństwa.
* Podczas spotkań z uczniami (w formie stacjonarnej i on-line) przypominane były zasady bezpieczeństwa obowiązujące zarówno w szkole, jak i poza szkołą (zwłaszcza przed feriami, wakacjami). Każda wycieczka lub wyjście uczniów poza szkołę rozpoczynane było omówieniem zasad bezpieczeństwa.
* Uczniowie zapoznawani byli także z zasadami bezpieczeństwa emocjonalnego, bezpiecznego poruszania się w Internecie i korzystania z zasobów Internetu.
* Zapewniano uczniom pomoc i wsparcie w sytuacjach trudnych. W tym zakresie prowadzono szereg działań, do których należą:
* realizacja programu APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ;
* realizacja programu profilaktycznego ukierunkowanego na kształtowanie i rozwijanie umiejętności prospołecznych u młodszych uczniów oraz radzenia sobie z trudnościami „Przyjaciele Zippiego”;
* pozyskanie certyfikowanych trenerówprogramu profilaktyki uniwersalnej „Unplugged”
* tworzenie atmosfery życzliwości i wzajemnego zrozumienia; rozwiązywanie konfliktów; kształtowanie poczucia własnej wartości;
* konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym;
* spotkania zespołu nauczycieli;
* rozpoznawanie sytuacji uczniów,
* dostosowanie wymagań i metod pracy do potrzeb uczniów, realizacja zaleceń poradni psychologiczno- pedagogicznej;
* indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami i pedagogiem oraz rozmowy z klasą;
* rozpoznawanie sytuacji uczniów; rozmowy indywidualne z uczniami; wnioski   
  w sprawie udzielenia pomocy w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęć rozwijających umiejętności uczenia się, zajęć rozwijających uzdolnienia, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, stałych konsultacji z pedagogiem szkolnym lub psychologiem szkolnym; współpraca ze szkolnymi specjalistami: pedagogiem, psychologiem, logopedą, doradcą zawodowym, terapeutą pedagogicznym; spotkania zespołu nauczycieli uczących w klasie, monitorowanie przebiegu nauczania zdalnego poprzez kontakt telefoniczny i mailowy z rodzicami – przekazywanie informacji o pojawiających się trudnościach pedagogowi szkolnemu; wszystkie zajęcia i spotkania dostosowane były do potrzeb uczniów, aktualnej sytuacji epidemicznej, przepisów sanitarnych i możliwości – odbywały się zarówno w formie stacjonarnej, jak i zdalnej;
* spotkania zespołu nauczycieli uczących w poszczególnych klasach, podczas których nauczyciele zapoznawali się z opiniami i orzeczeniami uczniów objętych pomocą SPPP, dostosowywali wymagania uwzględniając zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach, wdrażali procedury związane z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rozwiązywali trudności i problemy związane ze zdalną nauką, podsumowywali efekty pracy;
* wsparcie uczniów w czasie pandemii – na lekcjach wychowawczych prowadzonych   
  w trybie online rozmowy na temat zachowania ostrożności związanej z zapobieganiem zakażeniu COVID-19, omawianie procedur bezpieczeństwa związanych   
  z przebywaniem w szkole w czasie konsultacji, spotkań indywidualnych i lekcji stacjonarnych;
* wspieranie uczniów w czasie nauczania zdalnego (stały kontakt z uczniami   
  z wykorzystaniem dostępnych komunikatorów; reagowanie na wszelkie niepokojące symptomy w funkcjonowaniu uczniów);
* wzmocniono działania pomocowe skierowane na uczniów i rodziców w związku   
  z pojawiającymi się i nasilającymi problemami emocjonalnymi, zaburzeniami zachowania w sytuacjach społecznych, obniżającymi się kompetencjami społecznymi, zaburzeniami osobowościowymi; elastycznie i doraźnie reagowano na wszelkie potrzeby uczniów , rodziców i zespołów - zajęcia z psychologiem/pedagogiem grupowe i indywidualne, stałe konsultacje z pedagogiem szkolnym, kierowanie uczniów na konsultacje do specjalistow pozaszkolnych (PZP, SPPP, współpraca z w/w instytuacjami).
* Powrót uczniów do szkoły po okresie nauczania zdalnego wymagał podjęcia działań wychowawczych umożliwiających ponowne przystosowanie się dzieci i młodzieży do obowiązujących w szkole norm i zasad współżycia społecznego, regulaminów   
  i procedur. Zajęcia wychowawcze, integracja zespołów uczniowskich, nacisk na pomoc uczniom w łagodnym i bezpiecznym odnalezieniu się w stacjonarnym środowisku szkolnym – to niektóre z działań wychowawczych. Obserwacja zachowań i postaw uczniów, reagowanie na wszelkie niepokojące przejawy i otoczenie dzieci opieką   
  i pomocą (w tym także rodziców) stały się jednym z koniecznych priorytetów pracy wychowawczej.
* W związku z sytuacją pandemii spowodowaną rozprzestrzenianiem się COVID-19 oraz wprowadzeniem edukacji zdalnej nadal wdrażano *„Procedury bezpieczeństwa sanitarnego obowiązujące w ZPO im. Janusza Korczaka w Kopance”.*
* Przeprowadzono szkolenia dla pracowników i nauczycieli związane z wprowadzeniem „Procedur bezpieczeństwa sanitarnego” wraz z kolejnymi etapami uruchamiania zajęć   
  w szkole.
* Podejmowano szereg dzałań (zarówno indywidualnych, jak i skierowanych na zespoły uczniowskie) zmierzajacych do niwelowania negatywnych skutków wynikających z długiej izolacji społecznej spowodowanej pandemią.

Na podnoszenie poziomu bezpieczeństwa uczniów w wielu sferach (fizycznej, emocjonalnej, psychicznej) znacząco wpłynęły działania profilaktyczne, ujęte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym. Wymienić jednak należy najważniejsze działania profilaktyczne o szerokim zasięgu:

* Uczniowie wszystkich klas realizowali zadania i działaniach w ramach kampanii społecznej „No promil – no problem“. Finałowym wydarzeniem tych działań była **III MIĘDZYSZKOLNA DEBATA OKSFORDZKA W RAMACH KAMPANII „No promil – No problem”: „*Sposób, w jaki we współczesnej kulturze masowej przedstawiany jest alkohol i jego spożywanie należy ocenić negatywnie"*** oraz **zorganizowanie gminnej imprezy profilaktycznej Happeningu „No promil-No problem**”, który odbył się skawińskim Rynku.
* Uczestniczono w ogólnopolskiej kampanii **„Zachowaj Trzeźwy Umysł”**. Realizacja zadań była zgodna z założeniami kampanii (lekcje wychowawcze prowadzone wg scenariuszy kampanii pod hasłem „Nie czas na nudę!” ; szkolenie i warsztaty profilaktyczne oraz **Międzyszkolna Debata Oksfordzka** , konkurs plastyczny „Nie czas na nudę!”, a także Piknik dla całej społeczności szkolnej).
* Uczestnictwo uczniów klas IV-VII w warsztatach profilaktycznych „Kłopoty online - cyberprzemoc", „Lubię to! Siecioholizm”.
* Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniu „Wsparcie emocjonalne w dobie pandemii”, natomiast rodzice uczestniczyli w szkoleniu „ Domowe zasady ekranowe”.
* Uczniowie szkoły uczestniczyli w działaniach związanych z organizacją Dnia Bezpiecznego Internetu.
* Uczestnictwo uczniów w zajęciach wychowawczych dotyczących cyberprzemocy.
* Udział uczniów w kampanii **„Rowerowy Maj”** promującej zdrowy styl życia zakończony uzyskaniem I miejsca w gminie i zdobyciem nagrody pieniężnej przeznaczonej na zakup sprzętu sportowego.
* Realizacja zadań w ramach projektu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.
* Opracowano i wprowadzono zasady nauczania zdalnego, które przypominane były uczniom systematycznie.
* **Duży nacisk położony został na dbałość o edukację uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z dostępnych narzędzi TIK (szkolenia dla uczniów w zakresie korzystania z platformy Microsoft Teams; lekcje wychowawcze; spotkania z pedagogiem   
  i psychologiem szkolnym; szkolenia i warsztaty profilaktyczne prowadzone przez psychoprofilaktyka; praca z rodzicami – rozbudzanie świadomości na temat zagrożeń i przeciwdziałania im).**

***Realizacja priorytetów, zadań i wniosków:***

* Kompetencje cyfrowe uczniów rozwijane były przede wszystkim na lekcjach informatyki oraz na wszystkich pozostałych zajęciach edukacyjnych i dodatkowych podczas nauczania zdalnego.
* Uczniowie mogli rozszerzać swoje umiejętności w tym zakresie przygotowując prezentacje związane z organizacją wielu wydarzeń w szkole (m.in. Tydzień Korczakowski i Święto Patrona Szkoły, Dzień Bezpiecznego Internetu, konkursy, przygotowywanie materiałów na lekcje wychowawcze).
* Pogłębienie wiadomości o Patronie szkoły poprzez inicjatywy realizowane w ramach Tygodnia Korczakowskiego zakończonego obchodami święta Patrona Szkoły.
* W warunkach tzw. „reżimu sanitarnego” odbyła się uroczystość ślubowania uczniów klasy pierwszej.
* Wybory Prezydium Samorządu Uczniowskiego.
* Uczniowie uczyli się przestrzegania zasad pracy w grupie.
* Realizacja bloku teamtycznego „Jestem Europejczykiem“.
* Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej.
* Wieczornica z okazji Święta Niepodległości.
* Udział uczniów wszystkich klas w festiwalu piesni patriotycznych *„Radosna...Niepodległa“* zorganizowanego w ramach obchodów rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
* Szkolne obchody upamiętniajace polskich oficerów i żołnierzy, ofiar zbrodni katyńskiej.
* Szkolna impreza Mikołajkowa połączona z rozpoczęciem okresu Bożonarodzeniowego   
  w szkole.
* Akcja chrytatywna „Świąteczna paczka” – udział uczniów i rodziców wszystkich klas   
  w zorganizowaniu pomocy świątecznej dla mieszkańców Kopanki.
* Udział uczniów w akcji „Serdeczna kartka“ skierowanej do dzieci z krakowskiego hospicjum.
* Udział uczniów, rodziców i nauczycieli w akcji PAKA DLA ZWIERZAKA.
* Udział nauczycieli, rodziców i społeczności lokalnej w akcję pomocy dla uchodźców   
  z Ukrainy.
* Uczniowie uczestniczyli w lekcjach muzealnych poznając tradycje i historię regionu.
* Kształtowano więzi rodzinne m.in. poprzez wykonanie upominków dla seniorów   
  i rodziców (Dzień Babci i Dziadka, spotkania dla rodziców z okazji Dnia Matki i Ojca).
* Udzial uczniów w zabawie karnawałowej.
* Organizacja szkolnego przedstawienia Jasełkowego.
* Rozbudzano w uczniach uczucia patriotyczne i zainteresowania dziejami ojczystymi poprzez ich uczestnictwo w obchodach świąt narodowych i religijnych, lekcjach z okazji: rocznicy odzyskania niepodległości, rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja oraz poprzez udział w konkursach.
* Systematycznie prowadzona była zbiórka nakrętek na rzecz niepełnosprawnego rodzeństwa z Wiśniowej.
* Integrowano zespoły klasowe oraz społeczność szkolną poprzez organizowanie imprez klasowych i szkolnych.
* Wdrażano do poszanowania więzi rodzinnych i tradycji świątecznych m. in. poprzez obchody klasowego Dnia Kobiet, Dnia Chłopca, Dnia Dziecka, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki i Ojca, kultywowania tradycji Świat Bozego Narodzenia oraz Świąt Wielkanocnych.
* Odbyły się uroczystości szkolne integrujące społeczność szkolną, m.in.: uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, ślubowanie piwrwszoklasistów, obchody DEN, Święto Patrona Szkoły, Dzień Bezpiecznego Internetu, obchody Dnia Ziemi, uroczystość pożegnania uczniów klasy ósmej, uroczystość z okazji zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
* Realizowano w toku pracy dydaktyczno-wychowawczej treści i cele ujęte w szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym.
* Podejmowano tematykę patriotyczną na lekcjach wychowawczych, utrwalano pamięć   
  o wielkich Polakach.
* Realizowano zagadnienia wynikające z podstawy programowej (symbole narodowe, tradycja, legendy, lektury).
* Udział wszystkich uczniów w kampaniach społecznych i profilaktycznych („No promil – no Problem”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, Dzień Bezpiecznego Internetu, Międzynarodowy Dzień Ziemi, Rowerowy Maj).

**PRZEDSZKOLE**

W ramach edukacji przedszkolnej dzieci:

* Uczyły się prawidłowego posługiwania się imieniem i nazwiskiem oraz wykazywały znajomością adresu zamieszkania.
* Wdrażane były do respektowania umów, zasad, norm współżycia społecznego obowiązujących w grupie przedszkolnej i w rodzinie.
* Poznawały zwyczaje i tradycje rodzinne; umacniano więzi rodzinne poprzez obchody Dnia Babci i Dziadka (upominki dla seniorów), Dnia Mamy i Taty.
* Brały udział w uroczystościach i akcjach (m.in. pasowanie na przedszkolaka, Tydzień Korczakowski, obchody Święta Niepodległości, rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Święta Flagi).
* Poznawały historię państwa polskiego (legendy, podania).
* Poznawały symbole narodowe, ich znaczenie; kształtowano postawę szacunku wobec nich.
* Realizowano zagadnienia wynikające z podstawy programowej wychowania przedszkolnego w tym zakresie.
* Budzono i rozwijano szacunek do kultury, tradycji narodowej , a także do przyrody ojczystej.
* Kształtowano postawy proekologiczne.
* Włączyły się aktywnie w organizację akcji charytatywnych (zbiórka nakrętek, akcja pomocy świątecznej „Świąteczna paczka” oraz „Serdeczna kartka”).

***W celu dbałości o zapewnienie uczniom wysokiej jakości kształcenia podejmowanie były następujące działania***:

1. Zatrudnianie nauczycieli i specjalistów zgodnie z kwalifikacjami. Skuteczne starania o zapewnienie uczniom na terenie szkoły i przedszkola opieki specjalistów.
2. Kontrola bazy dydaktycznej – uzupełnianie w miarę możliwości zasobów pomocy dydaktycznych szkoły (dalsze doposażenie pracowni biologiczno-chemicznej; zakup niezbędnych pomocy dydaktycznych do nauczania biologii, chemii, geografii, matematyki, fizyki, historii; zakup nowych laptopów – w tym jednego przeznaczonego dla uczniów z niepełnosprawnościami realizującymi nauczanie indywidualne; wzbogacenie szkolnego księgozbioru; zakup pomocy do przedszkola; modernizacja i doposażenie pracowni komputerowej).
3. Pozyskanie znacznych środków (35000 zł) w ramach projektu Aktywna Tablica (edycja 2020-2024) – wyposażenie szkoły w monitor interaktywny, 5 laptopów, profesjonalny zestaw do terapii logopedycznej wraz z mikrofonem logopedycznym, 2 tablety, programy multimedialne przeznaczone do terapii 5 rodzajów trudności.
4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów.
5. Badanie wyników nauczania:

* wstępne diagnozy („raport otwarcia” – wrzesień);
* próbny egzamin ósmoklasisty;
* diagnoza uczniów klasy trzeciej;
* badanie gotowości szkolnej;
* egzamin ósmoklasisty.

1. Uczniowie klasy ósmej otoczeni zostali wzmożoną opieką dydaktyczną stwarzającą szanse i możliwości wyrównania braków (po okresie zawieszenia zajęć dydaktycznych i zdalnego nauczania w roku 2019/2020 i 2020/2021) oraz przygotowania do egzaminu ósmoklasisty.
2. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.

Istotnym czynnikiem wzbogacającym pracę szkoły i podnoszącym jakość procesu kształcenia jest realizacja projektów i innowacji pedagogicznych. W b.r. szkolnym realizowane były następujące innowacje:

* **Hak na ortografię.**
* **„Dzwonki chromatyczne jako popularny instrument w szkole”.**
* **Wieża czytelnicza.**
* Prowadzono systemowe działania na rzecz wspierania ucznia – realizowano obowiązujący w szkole system pomocy psychologiczno-pedagogicznej („Procedury udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej”). Zespoły uczących w klasach ustaliły cele i zakres pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
* Pomoc pp udzielana była podczas bieżącej pracy dydaktyczno-wychowawczej   
  i dostosowywana do pojawiających się potrzeb uczniów.
* Każdemu uczniowi korzystającemu z pomocy sporządzono Kartę Oceny Efektywności Pomocy PP.
* Powołano Zespoły Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej dla uczniów   
  z niepełnosprawnością. Do końca września 2021 roku utworzono i dostosowano (zmodyfikowano) IPET-y.
* Dwukrotnie w roku dokonano Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Uczniów.

**W roku szkolnym 2021/2022 pomocą PP (sformalizowaną) objętych było 79 uczniów, którzy korzystali z różnych form** **ppp:**

* **zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - matematyka, j. polski, j. angielski,**
* **zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – edukacja wczesnoszkolna;**
* **zajęcia logopedyczne,**
* **zajęcia rozwijające uzdolnienia,**
* **zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,**
* **zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się,**
* **stałe konsultacje z pedagogiem szkolnym,**
* **konsultacje z psychologiem,**
* **gimnastyka korekcyjna,**
* **zajęcia terapeutyczne z elementami biblioterapii,**
* **zajęcia terapeutyczne z elementami socjoterapii,**
* **zindywidualizowana ścieżka kształcenia,**
* **zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego).**

***Przedszkole – podejmowanie działań na rzecz wspomagania rozwoju dzieci   
z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb poprzez indywidualizację działań edukacyjnych i wychowawczych oraz wspieranie rodziców, co przyczynia się do skutecznego wyrównywania szans edukacyjnych dzieci oraz rozwoju ich talentów i uzdolnień.***

* wspierano dzieci w różnych dziedzinach ich aktywności; stymulowano oraz rozwijano potencjalne zdolności twórcze;
* rozbudzano i rozwijano kreatywność, umiejętność dostrzegania nowych rozwiązań, możliwości i pomysłów;
* aktywizowano sferę fantazji i wyobraźni;
* rozwijano własne zainteresowania i uzdolnienia dzieci;
* rozwijano umiejętność planowania własnych działań, projektowania wytworów plastyczno-konstrukcyjnych;
* rozwijano umiejętność tworzenia poprzez ruch, zabawę, muzykę i żywe słowo;
* duży nacisk położono na podnoszenie poziomu i poszerzanie zakresu zdobywanej wiedzy oraz zaspokajanie ciekawości poznawczej dzieci.

Realizowane działania były spójne z zadaniami określonymi w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i sprzyjały użyteczności nabywanych przez dzieci wiadomości   
i umiejętności. Systematycznie i rzetelnie diagnozowano i analizowano osiągnięcia dzieci.

***Motywowanie uczniów do odnoszenia sukcesów edukacyjnych na miarę ich możliwości*.**

Realizacji tego celu służyły spotkania klasowych zespołów nauczycielskich ustalających kierunki i formy pracy z uczniami , wnioskujących o wprowadzanie konkretnych form ppp oraz podejmujących stosowne działania skierowane na poszczególnych uczniów; ponadto ważne działania w tym zakresie to:

* dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów;
* indywidualizowanie pracy z uczniami w zakresie form i metod;
* zachęcanie do udziału w konkursach i projektach;
* umożliwianie uczniom odnoszeniu sukcesów edukacyjnych i pozaedukacyjnych;
* stosowanie wzmocnień pozytywnych;
* podkreślanie mocnych stron uczniów;
* stwarzanie możliwości odnoszenia sukcesów także w innych dziedzinach (np. sportowych);
* uruchomienie pozalekcyjnych zajęć sportowych;
* działalność koła biologicznego;
* działalność koła chemicznego;
* działalność koła dziennikarskiego;
* zajęcia taneczne;
* zajęcia teatralne;
* prezentacja i eksponowanie prac i osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły oraz w mediach lokalnych;
* organizowanie zajęć dodatkowych (zajęcia rozwijające uzdolnienia – edukacja wczesnoszkolna, j. angielski, informatyka, matematyka, chemia; dodatkowe zajęcia – przygotowanie uczniów do konkursów i debat; indywidualne programy nauki   
  z matematyki, biologii, j. angielskiego; zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się).

***Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli.***

Dyrektor szkoły na bieżąco informował nauczycieli o zmianach w obowiązujących aktach prawa oświatowego oraz komunikatami, pismami i zarządzeniami KO i OP, a także motywował nauczycieli do poszerzania kwalifikacji zawodowych. Nauczyciele uczestniczyli   
w szkoleniach prowadzonych przez firmy edukacyjne (w tym w webinariach dotyczących rozwijania i doskonalenia pracy dydaktycznej z wykorzystaniem narzędzi zdalnych).   
W ramach doskonalenia wewnątrzszkonego dyrektor szkoły zorganizował szkolenia dotyczące:

* Procedur organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej – przypomnienie.
* Procedur bezpieczeństwa sanitarnego i zasad zdalnego nauczania – przypomnienie.
* Postępowania w sytuacji zagrożenia - wynikającego ze zmiana sytuacji geopolitycznej i wojną w Ukrainie.
* Procedury przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.
* Wychowawcy klas oraz nauczyciele uczestniczyli w szkoleniu „Wsparcie emocjonalne w dobie pandemii” oraz „Domowe zasady ekranowe”.

W ramach wspomagania rozwoju nauczycieli dyrektor szkoły motywował nauczycieli   
i pracowników do wysokiej jakościowo pracy.

Wsparcie otrzymywali nauczyciele nowozatrudnieni oraz realizujący kolejne stopnie awansu zawodowego, a także nauczyciele wprowadzający nowe rozwiązania pedagogiczne (innowacje). Ponadto wspomagano wychowawców w procesie rozwiązywania problemów wychowawczych.

***UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH I OSIĄGNIĘCIA W ROKU SZKOLNYM 2020/2021***

**Sekcja sportowa:**

* **GMINNE IGRZYSKA SPORTOWE 2022 XII Halowe Mistrzostwa Skawiny   
  w Lekkoatletyce – sukcesy indywidualne i grupowe (łącznie 7 medali)**
* **Powiatowe Wiosenne Biegi Drużynowe – sukces drużyny szkolnej**
* **Rowerowy Maj**

**Sekcja naukowa:**

* **Międzynarodowy Konkurs Matematyczny *KANGUR (wyróżnienia)***
* **Międzyszkolne Debaty Oksfordzkie**
* **Małopolski Konkurs Matematyczny**
* **Małopolski Konkurs Chemiczny – finalista Radosław Przebinda**
* **Małopolski Konkurs Biologiczny – finalista Wiktor Wątroba**
* **Małopolski Konkurs Geograficzny**
* **Międzynarodowy Konkurs Informatyczny „Bóbr”- wyróżnienie Krzysztof Balon**
* **Konkurs Matematyczny „Krakowska Matematyka” – wyróżnienie Krzysztof Balon**
* **Biblijny Konkurs Tematyczny „Z Dobrą Nowiną przez życie”**
* **Gminny Konkurs Historyczny związany z postacią Józefa Hallera – III miejsce Wiktoria Kochana i Julian Stępski**
* **Gminny konkurs czytelniczy „Znamy baśnie Andersena” – wyróżnienie Natalia Tyrka i Antoni Suder**
* **Ogólnopolski konkurs „Zdrowo jem, więcej wiem”**
* **Gminne eliminacje ogólnopolskiego turnieju wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”**
* **Szkolny Konkurs Ekologiczny „Środowisko ponad wszystko”**
* **Dzień Bezpiecznego Internetu**

**Sekcja kulturalna:**

* szkolny konkurs fotograficzny
* szkolne konkursy plastyczne realizowane w ramach kampanii społecznych „Zachowaj Trzeźwy Umysł” i „No promil – no problem”
* szkolny projekt edukacyjny „Serdeczna kartka”
* szkolny Masterchef Junior
* Szkolny konkurs Piosenki Angielskiej
* Szkolny festiwal pieśni patriotycznych „Radosna…Niepodległa”
* Szkolny mini festiwal piosenki turystycznej i wakacyjnej
* Gminny Festiwal Form Teatralnych „Malpomena” – wyróżnienie
* Konkursy: recytatorski, czytelniczy, plastyczny ( w tym DBI)

1. **Programy, projekty, akcje**

* **Fluoryzacja oraz dentystyczne badania przesiewowe**
* **Uniwersytet Dzieci – projekt „Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat?”**
* **Uniwersytet Dzieci – projekt „Ekologia. Jak chronić środowisko?”**
* Kampania społeczna **„No promil – No problem”**
* Kampania społeczna **„Zachowaj Trzeźwy Umysł”**
* Kampania społeczna **„Rowerowy Maj”**
* **Realizacja innowacji „Hak na ortografię”**
* **Realizacja innowacji „Dzwonki chromatyczne”**
* **„Mleko z klasą” -** akcja prozdrowotna,
* **„Owoce i warzywa w szkole”-** projekt prozdrowotny,
* **„Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”-** projekt profilaktyczny
* **Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka „Znamię, znam je”**
* Projekt ogólnopolski **„Zdrowo jem, więcej wiem”**
* Ogólnopolski program edukacyjny **„Akademia Bezpiecznego Puchatka”**
* **Projekt ekologiczny LIFE**
* **Zajęcia ekologiczne prowadzone przez doradcę ekologicznego z UMiG Skawina**
* **Program profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego”**
* **Warsztaty – debaty w formule oksfordzkiej**
* **Projekt edukacyjny „Wieża czytelnicza”**
* **Projekt profilaktyczny „Dzień Bezpiecznego Internetu”**
* **Warsztaty profilaktyczne** „Kłopoty online - cyberprzemoc", „Lubię to! Siecioholizm”, „Domowe gry ekranowe”
* **Tydzień Korczakowski**
* **Udział w akcji zbierania zakrętek**
* **Realizacja akcji i projektów charytatywnych: *SERDECZNA KARTKA, ŚWIĄTECZNA PACZKA, PAKA DLA ZWIERZAKA***
* **Projekt #zGRANAszkoła (kl.1-3)**

***MONITOROWANIE DZIAŁALNOŚCI WYCHOWAWCZEJ SZKOŁ***

***Współpraca z rodzicami***

- Wychowawcy klas oraz specjaliści ściśle współpracowali z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań pedagogicznych wobec dzieci, ustalenia priorytetów w pracy wychowawczej oraz oczekiwań rodziców wobec szkoły. Realizowano to poprzez: zebrania ogólne z rodzicami, spotkania i konsultacje indywidualne; uczestnictwo rodziców w zebraniach nauczycielskich zespołów klasowych, kontakty telefoniczne, korespondencję pisemną, wymianę informacji przy wykorzystaniu zeszytów korespondencji, dziennik Vulcan oraz aktywizowanie rodziców do współorganizowania imprez klasowych oraz pomocy rzeczowej.

- Efektem współpracy z rodzicami była pomoc w przygotowaniu imprez klasowych, szkolnych czy też realizacja akcji charytatywnych (pomoc świąteczna). Rodzice zaangażowali się   
w pomoc dla klasy (artykuły papiernicze, higieniczne, dekoracyjne i pomoce, przybory do pisania, materiały i pomocy na lekcje plastyki, prace malarskie i remontowe) oraz zapewniali słodki poczęstunek na uroczystości klasowe i szkolne (piknik). Dzięki zaangażowaniu rodziców każdy absolwent otrzymał drobny upominek. Swój wkład wnieśli także rodzice   
w dbałość o wygląd estetyczny szkoły i otoczenia.

***Przestrzeganie Regulaminów Wewnątrzszkolnych oraz zasad współżycia społecznego.***

- Zgodnie z zapisami statutowymi w szkole stosuje się motywowanie uczniów poprzez wzmacnianie zachowań pożądanych oraz wygaszanie zachowań niepożądanych. W roku szkolnym 2019/2020 wprowadzono Regulamin Nagród i Kar (od II okresu), który jest narzędziem pomocnym w realizacji celów wychowawczych.

**NAGRODY STATUTOWE w roku szkolnym 2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Rodzaj nagrody** | **Ogólna liczba w kl. I-VIII** |
| **Nagrody** | Pochwała wychowawcy klasy | 77 |
| Wyróżnienie wychowawcy klasy | 12 |
| Nagroda wychowawcy klasy | 7 |
| Pochwała dyrektora szkoły | 5 |
| Wyróżnienie dyrektora szkoły |  |
| Nagroda rzeczowa Dyrektora | 4 |

***WYCIECZKI SZKOLNE, IMPREZY I UROCZYSTOŚCI KLASOWE/szkolne***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel** | **1a** | **2a** | **3a** | **4a** | **5a** | **6a** | **7a** | **7b** | **8a** |
| **Teatr** | **-** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Muzea, wystawy** | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **-** |
| **Wycieczki turystyczno-krajoznawcze** | **-** | **1** | **1** | **-** | **--** | -- | **1** | **1** | **-** |
| **Uroczystości klasowe/szkolne** | **14** | **21** | **15** | **12** | **15** | **15** | **15** | **16** | **11** |
| **Inne \*** | **2** | **6** | **6** | **5** | **7** | **4** | **2** | **5** | **2** |

**\*Inne , m.in.:**

* Lekcje edukacyjne w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Skawinie
* Multicentrum w Skawinie.
* Apilandia. Interaktywne Centrum Pszczelarstwa. Poznanie znaczenia i roli pszczół   
  w otaczającym nas świecie.
* Happening w Skawinie.
* GOjump MEGApark Sikorki – Kraków
* GO-jump - Kraków

***WSPÓŁPRACA WYCHOWAWCÓW Z INSTYTUCJAMI I PODMIOTAMI WSPÓŁUCZESTNICZĄCYMI LUB WSPIERAJĄCYMI PROCES WYCHOWANIA***

Wychowawcy i specjaliści współpracowali z następującymi instytucjami i podmiotami:

* Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Skawinie;
* Poradnia ZP
* Policja (kontakt z dzielnicowym);
* Centrum Wspierania Rodziny;
* Muzeum Regionalne w Skawinie;
* Miejska Biblioteka Publiczna w Skawinie;
* Kuratorzy SR;
* Doradca ekologiczny z UMiG;
* Lekarz specjalista;
* Straż Miejska;
* Parafia Rzymsko-Katolicka w Kopance;
* Ochotnicza Straż Pożarna w Kopance;
* Stowarzyszenie SIEMACHA;
* Multicentrum w Skawinie;
* Centrum Kultury i Sportu w Skawinie;
* Centrum Szkoleń Profilaktycznych „Edukator”;
* Klub sportowy „Skawinka”;
* Krakowskie Stowarzyszenie Mówców.

***REALIZOWANE PROGRAMY PROZDROWOTNE I UNIJNE, W TYM PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA***

* Programy : Mleko w szkole, Owoce w szkole.
* Program profilaktyki zdrowotnej – fuloryzacja
* Uniwersytet Dzieci
* Kształtowanie postaw odpowiedzialnych za swoje zdrowie: wdrażanie nawyku dbania   
  o higienę osobistą i higienę otoczenia, dbałość o higieniczne i kulturalne spożywanie posiłków.
* Przeciwdziałanie nałogom.
* CYBERPRZEMOC - wpływ na prawidłowy rozwój, zagrożenia i konsekwencje płynące   
  z cyberprzemocy - prezentacje multimedialne; pogadanki, projekty.
* Realizacja bloku tematycznego „SMACZNIE, ZDROWO, KOLOROWO”.
* Współpraca z pielęgniarką.
* Przestrzeganie zasad higieny w związku z sytuacją pandemii.
* Lekcje wychowawcze, które dotyczyły m. in. życia bez nałogów, zdrowego odżywiania   
  i wyrabiania odpowiedzialności za swoje zdrowie.
* Realizacja zadań kampanii „No promil-No problem”;
* Realizacja zadań kampanii społecznej Zachowaj Trzeźwy Umysł.
* Dzień Bezpiecznego Internetu.
* Kampania społeczna „Rowerowy Maj”
* Realizacja projektu profilaktyka czerniaka „Znamię, znam je”
* Warsztaty profilaktyczne *-* "Kłopoty online – cyberprzemoc”, "Lubię to! Siecioholizm”.
* Przyjaciele Zippiego.
* Wdrażanie, przypominanie, omawianie zasad bezpieczeństwa sanitarnego.

***AKTYWNOŚĆ KLASY NA FORUM SZKOŁY, ŚRODOWISKA***

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasa** | **Formy aktywności** |
| **1a** | **Udział w szkolnych konkursach plastycznych i ekologicznym**  **TYDZIEŃ KORCZAKOWSKI - aktywny udział w realizacji zadań**  **Udział uczniów w kampaniach społecznych i charytatywnych („No promil – No problem”, ZTU, „Rowerowy Maj”, Serdeczna Kartka, Świąteczna paczka))**  **Udział uczniów w DBI**  **Szkolny Masterchef junior**  **Ślubowanie**  **Kiermasz Bożonarodzeniowy**  **Zabawa karnawałowa**  **Jasełka**  **Festiwal pieśni patriotycznych „Radosna…Niepodległa”**  **Szkolny Konkurs Piosenki Angielskiej** |
| **2a** | **TYDZIEŃ KORCZAKOWSKI - aktywny udział w realizacji zadań**  **Udział uczniów w kampaniach społecznych i charytatywnych („No promil – No problem”, ZTU, „Rowerowy Maj”, Serdeczna kartka, Świąteczna paczka)**  **Udział uczniów w szkolnych konkursach plastycznych, recytatorskim oraz ekologicznym**  **Udział uczniów w Gminnym Festiwalu Teatralnym MELPOMENA**  **Udział uczniów w DBI**  **Szkolny Masterchef junior**  **Kiermasz Bożonarodzeniowy**  **Zabawa karnawałowa**  **Jasełka**  **Festiwal pieśni patriotycznych „Radosna…Niepodległa”**  **Szkolny Konkurs Piosenki Angielskiej**  **Przygotowanie uroczystości z okazji DEN** |
| **3a** | **Udział uczniów w szkolnych konkursach plastycznych, recytatorskim, ekologicznym**  **Udział uczniów w MKM KANGUR**  **Udział uczniów w kampaniach społecznych i charytatywnych („No promil – No problem”, ZTU, „Rowerowy Maj”, Serdeczna kartka, Świąteczna paczka)**  **Udział uczniów w Gminnym Festiwalu Teatralnym MELPOMENA**  **Udział uczniów w DBI**  **Szkolny Masterchef junior**  **Kiermasz Bożonarodzeniowy**  **Zabawa karnawałowa**  **Jasełka**  **Festiwal pieśni patriotycznych „Radosna…Niepodległa”**  **Szkolny Konkurs Piosenki Angielskiej**  **Udział uczniów w Gminnym Konkursie Czytelniczym „Znamy baśnie Andersena”**  **Konkurs ogólnopolski „Zdrowo jem, więcej wiem”** |
| **4a** | **Udział uczniów w szkolnych konkursach plastycznych, ekologicznym, fotograficznym**  **Udział uczniów w MKM KANGUR**  **Udział uczniów w kampaniach społecznych i charytatywnych („No promil – No problem”, ZTU, „Rowerowy Maj”, Serdeczna kartka, Świąteczna paczka, PAKA DLA ZWIERZAKA)**  **Udział uczniów w DBI**  **Kiermasz Bożonarodzeniowy**  **Jasełka**  **Festiwal pieśni patriotycznych „Radosna…Niepodległa”**  **Wykonanie plakatów – Święto Liczby PI**  **Udział w XII Halowych Mistrzostwach Skawiny w Lekkoatletyce**  **Udział uczniów w Powiatowych Wiosennych Biegach Drużynowych**  **Szkolny Konkurs Piosenki Angielskiej** |
| **5a** | **Udział uczniów w kampaniach społecznych „No promil-no problem”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Rowerowy Maj”**  **Udział uczniów w akcji „Świąteczna paczka”, Serdeczna kartka, PAKA DLA ZWIERZAKA**  **Aktywne włączenie się w organizację DBI**  **Udział uczniów w konkursach plastycznych**  **Jasełka**  **Organizacja uroczystości z okazji święta Patrona Szkoły**  **Udział uczniów w szkolnym konkursie ekologicznym**  **Festiwal pieśni patriotycznych „Radosna…Niepodległa” - organizacja**  **Udział w XII Halowych Mistrzostwach Skawiny w Lekkoatletyce**  **Udział uczniów w Powiatowych Wiosennych Biegach Drużynowych**  **Szkolny Konkurs Piosenki Angielskiej**  **Organizacja „Dnia bez plecaka”**  **Udział uczniów w warsztatach przygotowujących do debaty  w formule oksfordzkiej**  **Udział klasy w przygotowaniu i organizacji Wieczornicy z okazji Narodowego Święta Niepodległości**  **Udział uczniów w MKM KANGUR oraz w Konkursie Matematycznym „Krakowska matematyka”**  **Udział klasy w „Szkolnych podchodach wielkanocnych”**  **Praca w SU** |
| **6a** | **Reprezentowanie klasy w Samorządzie Uczniowskim**  **Udział uczniów Udział uczniów w kampaniach społecznych „No promil - No problem”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Rowerowy Maj”**  **Udział w akcji charytatywnej „Świąteczna paczka” i „Serdeczna kartka”, PAKA DLA ZWIERZAKA**  **Udział w DBI**  **Udział w szkolnych konkursach plastycznych i fotograficznym**  **Udział uczniów w szkolnym konkursie ekologicznym**  **Festiwal pieśni patriotycznych „Radosna…Niepodległa”**  **Udział w XII Halowych Mistrzostwach Skawiny w Lekkoatletyce**  **Udział uczniów w Powiatowych Wiosennych Biegach Drużynowych**  **Szkolny Konkurs Piosenki Angielskiej**  **Udział uczniów w MKM KANGUR oraz w Konkursie Matematycznym „Krakowska matematyka”**  **Udział klasy w „Szkolnych podchodach wielkanocnych”**  **Praca w SU**  **TYDZIEŃ KORCZAKOWSKI**  **Udział uczniów w Międzynarodowym Konkursie Informatycznym BÓBR** |
| **7a** | **Udział uczniów w organizacji uroczystości z okazji DEN, wieczornica z okazji Narodowego Święta Niepodległości**  **Udział uczniów w konkursach przedmiotowych**  **Udział uczniów w Gminnym Konkursie Historycznym**  **Udział uczniów w obchodach Święta Patrona Szkoły**  **Udział uczniów w realizacji zadań w ramach kampanii społecznych „No promil-No problem”, oraz „Zachowaj Trzeźwy Umysł”**  **Udział uczniów w Debacie Oksfordzkiej**  **Włączenie się uczniów w akcje „Świąteczna paczka”, Serdeczna kartka, PAKA DLA ZWIERZAKA**  **Udział uczniów w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym KANGUR oraz konkursie informatycznym „Bóbr”**  **Udział w XII Halowych Mistrzostwach Skawiny w Lekkoatletyce**  **Udział uczniów w Powiatowych Wiosennych Biegach Drużynowych**  **Szkolny Konkurs Piosenki Angielskiej**  **Przygotowanie uroczystości pożegnania klasy ósmej** |
| **7b** | **Święto Patrona Szkoły**  **Reprezentowanie klasy w SU**  **Udział klasy w organizacji DBI**  **Udział uczniów w kampaniach społecznych „No promil - No problem”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Rowerowy Maj”**  **Udział uczniów w szkoleniu i Debacie Oksfordzkiej**  **Udział w akcjach charytatywnych „Szlachetna paczka”  i „Serdeczna kartka”, PAKA DLA ZWIRZAKA**  **Udział uczniów w MKM KANGUR**  **Udział w XII Halowych Mistrzostwach Skawiny w Lekkoatletyce**  **Udział uczniów w Powiatowych Wiosennych Biegach Drużynowych**  **Szkolny Konkurs Piosenki Angielskiej**  **Udział uczniów w przygotowaniu uroczystości pożegnania uczniów klasy ósmej** |
| **8a** | **Reprezentowanie klasy w SU**  **Udział klasy w DBI**  **Udział uczniów w kampaniach społecznych „No promil - No problem”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Rowerowy Maj”**  **Udział w akcjach charytatywnych „Szlachetna paczka”  i „Serdeczna kartka”, PAKA DLA ZWIRZAKA**  **Udział uczniów w MKM KANGUR**  **Szkolny Konkurs Piosenki Angielskiej**  **Udział uczniów w konkursach przedmiotowych**  **Udział w XII Halowych Mistrzostwach Skawiny w Lekkoatletyce**  **Udział uczniów w Powiatowych Wiosennych Biegach Drużynowych**  **Szkolny Konkurs Piosenki Angielskiej**  **Udział uczniów w konkursie ekologicznym** |

**WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY**

**2021/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **ŚREDNI WYNIK SZKOŁY** | **Gmina** | **Powiat** | **Województwo** | **Kraj** | **Uczniowie szkoły z najlepszymi wynikami** |
| **Język polski** | **75%** | 66% | 64% | 64% | 60% | Radosław Przebinda  Małgorzata Zaremba-Śmietańska  Julia Steczko  Kamila Płonka |
| **Matematyka** | **69%** | 63% | 66% | 63% | 57% | Paweł Dubin  Radosław Przebinda  Daniel Wątroba  Małgorzata Zaremba-Śmietańska |
| **Język angielski** | **82%** | 65% | 73% | 69% | 67% | Radosław Przebinda -100%  Małgorzata Zaremba-Śmietańska -100%  Kamila Płonka  Daniel Wątroba  Paweł Dubin |

**Uczniowie nominowani do nagrody Burmistrza MiG Skawina za wynik egzaminu ósmoklasisty:**

**Małgorzata Zaremba-Śmietańska – średni wynik 95%**

**Radosława Przebinda –średni wynik 95 %**

***WSZYSTKIM UCZNIOM – obecnie absolwentom – GRATULUJEMY I ŻYCZYMY SUKCESÓW EDUKACYJNYCH   
I OSOBISTYCH* !**

Jolanta Kozłowska

Dyrektor ZPO im. Janusza Korczaka w Kopance