



STUDENTS IN CLIMATE ACTION

CLIMATE CHANGE EDUCATION FOR A BETTER FUTURE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

O PROJEKCIE

Projekt STUDENTS IN CLIMATE ACTION ma na celu udoskonalenie edukacji szkolnej i podniesienie świadomości dotyczącej wyzwań związanych z ochroną środowiska i zmianami klimatu poprzez edukację. Aby osiągnąć założone cele stosuje innowacyjne i uczestniczące metody nauczania i uczenia się oparte na grach oraz inspirowane aktywizmem młodzieżowym i pedagogiką środowiskową.

Wszyscy partnerzy projektu posiadają znaczące doświadczenie nie tylko w dziedzinie edukacji szkolnej, ale także w projektach współpracy europejskiej na rzecz rozwoju innowacyjnych praktyk edukacyjnych, które promują aktywne obywatelstwo i rozwój społeczności lokalnej.

NASZE CELE

Głównymi celami projektu są: opracowanie, pilotaż i promowanie innowacyjnego programu nauczania, związanego ze zmianami klimatu, który wpłynie na nowe pokolenia w zakresie wyzwań związanych z tym problemem. Program ten będzie również sprzyjać społecznie odpowiedzialnym zachowaniom i rozwojowi kluczowych kompetencji promujących ekologiczny wzrost. Projekt STUDENTS IN CLIMATE ACTION postrzega uczniów jako aktywnych i odpowiedzialnych przyszłych obywateli, zdolnych do znajdowania trwałych i odpowiedzialnych rozwiązań w walce ze zmianami klimatu. Dlatego misją projektu jest zachęcenie uczniów do podejmowania i propagowania działań na rzecz ochrony środowiska wśród ich społeczności.

Ponadto projekt zakłada opracowanie i wdrożenie Programu Szkoleń dla Nauczycieli, co stanowi potencjał rozwoju dla profesjonalistów. Program łączy zróżnicowane i innowacyjne podejścia i narzędzia edukacyjne (takie jak edukacja ekologiczna i edukacja obywatelska, nauczanie oparte na grach i dyskurs obywatelski), które w dłuższej perspektywie stanowiąc będą cenne zasoby dla rozwoju zawodowego nauczycieli.

CO ZROBILIŚMY DO TEJ PORY?

Zestaw edukacyjny do nauki o zmianach klimatu ma na celu dostarczenie nauczycielom wszystkich niezbędnych i odpowiednich materiałów dydaktycznych do wprowadzania i angażowania uczniów i ich rodzin w problematykę zmian klimatu i pilną potrzebę działania. Przygotowanie zestawu edukacyjnego wymagało od partnerów realizacji kilku działań.

W pierwszym kroku, zespół dokonał wnikliwej analizy dotyczącej poziomu świadomości i znajomości globalnego wyzwania, jakim są zmiany klimatyczne oraz związane z nimi implikacje społeczne i środowiskowe, jak również potrzeb w zakresie szkolenia i uczenia się. Dlatego też Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, przy wsparciu pozostałych partnerów, zrealizował badania ankietowe wśród pracowników szkół i uczniów z wszystkich krajów partnerskich: Polski, Grecji, Cypru i Portugalii. Badania wśród młodszych uczniów wymagały nieco innych metod, przybrały one formę warsztatów i obserwacji uczestniczących. W ten sposób mogliśmy ocenić obecny poziom znajomości zagadnień związanych ze zmianami klimatu. Wnioski z przeprowadzonych badań pozwoliły także ponownie rozważyć odrębne potrzeby grup docelowych projektu biorąc pod uwagę, z jednej strony, potrzebę integracji innowacyjnych metod nauczania i uczenia się aktywizmu środowiskowego oraz dyskursu obywatelskiego w środowisku szkolnym - z drugiej strony, konieczność mobilizacji działań zmierzających do uwrażliwienia uczniów na coraz większą potrzebę łagodzenia zmian klimatycznych od bardzo wczesnego etapu kształcenia.

Wyniki analizy zostały przedstawione w raporcie

Na ich podstawie partnerzy zgromadzili zestaw materiałów multimedialnych i przygotowali odpowiednie ćwiczenia aktywnego uczenia się.

Wszystkie materiały zostały podzielone na trzy kategorie tematyczne:

- Co to są zmiany klimatu / jakie są ich PRZYCZYNY?
- Jakie są konsekwencje zmian klimatycznych?
- Jakie są rozwiązania?
i przedstawione w formie gry (dla szkół podstawowych i średnich) na stronie internetowej projektu

CO DALEJ?

Podręcznik aktywizmu ekologicznego: Podręcznik ten ma na celu uzupełnienie zestawu edukacyjnego dotyczącego zmian klimatycznych i stanowi integralną część programu szkoleniowego Students in Climate Action. Podręcznik łączy w sobie dwie główne postawy społeczne przyszłych obywateli: postawę poczucia odpowiedzialności za środowisko i aktywizmu społecznego. Podczas gdy pierwsza z nich rozwija umiejętności przetrwania, druga sprawia, że są one wykorzystywane w właściwy sposób, z myślą o przetrwaniu wszystkich zgodnie z zasadami sprawiedliwości ekologicznej. Głównym celem tego podręcznika jest pomoc nauczycielom i wychowawcom w uświadamianiu młodym ludziom ich praw oraz mobilizowaniu ich do walki z katastrofą klimatyczną.

Edukacyjna gra planszowa: Celem gry planszowej jest zwiększenie zainteresowania uczniów problemem zmian klimatu w sposób, który wpłynie na ich zachowanie i zachęci do aktywizmu w zakresie problemu zmian klimatu w swoich społecznościach. Gra zainspiruje uczniów do poznania podstawowych informacji dotyczących zmian klimatu poprzez interaktywne środowisko edukacyjne i odgrywanie ról. Doświadczenia tego typu pozwolą na pogłębienie procesu uczenia się o społecznych i środowiskowych konsekwencjach zjawisk niekorzystnych dla środowiska poprzez zmianę postaw i zachowań oraz wypracowanie dobrych nawyków, które złagodzą zmiany klimatu, prowadząc jednocześnie do rozwoju kompetencji ogólnych. Biorąc udział w grze uczniowie wcielą się w role aktywistów zajmujących się problemem zmian klimatu. Nauka oparta na grze umożliwi im zbadanie problemu od podstaw.

KIM JESTEŚMY

- Zespół Szkół w Lubczy – Poland (coordinating organization)
- Stimuli for Social Change – Greece
- Io Dimotiko Sxoleio Alexandrias – Greece
- ZERO – Associação Sistema Terrestre Sustentável – Portugal
- Center for Social Innovation – CSI – Cyprus
- Uniwersytet Pedagogiczny im Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie – PUK – Poland



studentsinclimateaction.com

facebook.com/studentsinclimateaction

[students_in_climate_action](https://instagram.com/students_in_climate_action)

Wsparcie Komisji Europejskiej przy tworzeniu tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, która odzwierciedla jedynie poglądy samych autorów.

Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.

Numer projektu: 2020-1-PL01-KA201-081957