

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
Kód ITMS ŽoP	312011X6742002
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Silvia Barlogová
Druh školy	Stredná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1. Extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2020 - 30.11.2020

Správa o činnosti:

Názov vyučovacieho predmetu: Bádanie – časť Biológia (3. ročník)

Rozsah vyučovacieho predmetu: 2 extra vyučovacie hodiny týždenne

Celkový počet odučených vyučovacích hodín: 18

Prehľad odučených vyučovacích hodín:

1. – 2. VH: Bezpečnosť pri práci. Práca s mikroskopom. (T: 08.09.2020)
3. – 4. VH: Príprava mikroskopického preparátu. Mikroskopické pozorovanie písmena „a“. (T: 22.09.2020)
5. – 6. VH: Kvasenie za prítomnosti rôznych substrátov. (T: 29.09.2020)
7. – 8. VH: Rast a rozmnožovanie plesne hlavičkatej. (T: 06.10.2020)
9. – 10. VH: Rozmnožovanie huby kvasinky. (T: 13.10.2020)

11. – 12. VH: Dýchanie vodných a suchozemských živočíchov. (T: 27.10.2020)
13. – 14. VH: Zloženie moču suchozemských a vodných stavovcov. (T: 03.11.2020)
15. – 16. VH: Význam hormónov u hmyzu. (T: 10.11.2020)
17. – 18. VH: Zvláštne zmysly zvierat. (T: 24.11.2020)

Popis odučených vyučovacích hodín:

Predmet bádanie umožňuje rozvíjať a prehĺbovať poznatky o živých organizmoch s dôrazom na vzájomné vzťahy organizmov a vzťahy k prostrediu, ako aj človeka k živým a neživým zložkám prostredia. Predmet je zameraný na chápanie živej a neživej prírody ako celku. To predstavuje poznanie konkrétnych prírodných celkov a život organizmov v ich životnom prostredí. Orientuje sa na prejavy života a vzájomné vzťahy organizmov, chápanie základných súvislostí živých a neživých zložiek prírody, ako výsledku vzájomného pôsobenia rôznych procesov. Vedie k schopnosti triediť informácie a poznatky, využívať ich v praktickom živote, rozvíjať aktívny a pozitívny vzťah k prírode, človeku a ochrane jeho zdravia.

V mesiaci september sa plnil obsah vzdelávania podľa načasovania. Žiaci sa oboznámili s pravidlami pri práci v laboratóriu, vedia opísať zloženie mikroskopu a poznajú pravidlá mikroskopovania. Žiaci pozorovali písmeno „a” pod mikroskopom, vedia zhotoviť natívny preparát. Rôznymi pokusmi demonštrovali, že nevyhnutným predpokladom pre kvasenie je prítomnosť cukru.

V mesiaci október žiaci mikroskopicky pozorovali podhubie a výtrusnicu plesne hlavičkatej, sledovali jej rast a rozmnožovanie, na základe čoho vyvodili podmienky pre správne uskladnenie potravín. Pozorovali rozmnožovanie kvasiniek na rôznych substrátoch a zisťovali, ktoré druhy plesní a kvasiniek sú pre človeka prospešné a ktoré nežiadúce. Počas dištančných hodín žiaci pracovali s internetovými a literárnymi zdrojmi, hľadali informácie, na základe ktorých vytvorili tabuľku dýchacích orgánov živočíchov, priradili vybraných zástupcov živočíchov, zistili rozdiely medzi dýchaním vodných a suchozemských živočíchov.

V mesiaci november žiaci počas dištančných hodín na základe internetových a literárnych zdrojov porovnávali zloženie moču suchozemských a vodných stavovcov, zistili, čo by nemal obsahovať moč, popísali význam hormónov u hmyzu a ich využitie, vytvorili tabuľku zvláštnych zmyslov zvierat a priradili k nim typických zástupcov.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Silvia Barlogová, 27.11.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	RNDr. Miriam Melišová-Čugová, 04.12.2020
Podpis	