

# STRATEGIA DZIAŁAŃ PROJAKOŚCIOWYCH W WYBRANYCH OBSZARACH PRACY SZKOŁY (październik 2021 r. - czerwiec 2023 r.)

**I obszar:** Środowisko wychowawcze

## **Zadanie 1:**

Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa emocjonalno-społecznego i psychofizycznego.

## **Działania:**

- Zmodyfikowanie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami uczniów.

W okresie od kwietnia 2021 powołany przez dyrektora Zespół pod przewodnictwem pedagoga szkolnego opracował nowy Program Wychowawczo – Profilaktyczny. Przed przystąpieniem do konstrukcji programu dokonano ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyczno – Wychowawczego, diagnozy sytuacji wychowawczej szkoły, zbadano czynniki ryzyka i czynniki chroniące przed zachowaniami dysfunkcyjnymi w tym zażywaniem środków odurzających. Badania przeprowadzono z zachowaniem zasady triangulacji. Wzięli w nich udział uczniowie, nauczyciele i rodzice. Zastosowano różne metody badawcze /ankiety, obserwacje, analizę dokumentów/. Program uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa. Priorytetowym zadaniem szkoły od września 2021 r. staje się prowadzenie działalności wychowawczej, ukierunkowanej na kształtowanie postaw dzieci i młodzieży w duchu uniwersalnych wartości (wrażliwości na prawdę i dobro) i upowszechnianie kanonu edukacji klasycznej.

- osoba odpowiedzialna: pedagog szkolny J.

## **Szczepaniak**

- Dostosowanie - poszerzenie form i organizacji świadczonej pomocy psychologiczno - pedagogicznej do potrzeb i oczekiwań uczniów, sytuacji kryzysowych, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna realizowana jest zgodnie z obowiązującym w szkole Systemem Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej oraz Wspierania Uczniów – zgodnie z wykazem uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną oraz sporządzoną listą ustrukturalizowanych form pracy z uczniem. Praca z uczniem została poszerzona o formy metody i sposoby pracy realizowane przez nauczycieli i specjalistów szkolnych w okresie zdalnego nauczania związanego z pandemią Covid – 19. Są one szczegółowo opisane w załączniku do SPPPWU opracowanym przez pedagoga szkolnego.

- Aktywność uczniów jest monitorowana na bieżąco. Stosowane są różne rozwiązania techniczne zgodnie z indywidualnymi preferencjami i możliwościami uczniów. Nauczyciele i specjaliści starają się reagować, gdy uczeń nie wykazuje aktywności.

Dowiadują się jakie są tego przyczyny. Mogą one tkwić w trudnościach technicznych /wtedy uruchamiana jest pomoc szkolnego informatyka/ lub innych przyczynach związanych z obecną sytuacją, które trzeba szybko rozwiązać we współpracy z rodzicami i dyrektorem szkoły. Jest to szczególnie istotne w przypadku uczniów ze SPE.

- Organizując pracę zdalną uczniów ze SPE uwzględniane są zasady bezpiecznego i ergonomicznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną w tym dzienny rozkład zajęć uczniów oraz dobór narzędzi pracy zdalnej, uwzględniane są zalecenia medyczne dotyczące czasu korzystania z urządzeń umożliwiających pracę zdalną (komputer, telewizor, telefon) oraz wiek uczniów i etap kształcenia. Uwzględniana jest, na tyle na ile jest to możliwe gwarancja ochrony danych wrażliwych i wizerunku uczniów.

- Rodzice dzieci ze SPE mają w miarę stały kontakt z nauczycielami i specjalistami zatrudnionymi w szkole w tym z pedagogiem szkolnym – aby wiedzieli, że zawsze mogą uzyskać poradę i wsparcie w trudnych dla siebie chwilach. Ustalono dyżury telefoniczne nauczycieli, pedagoga szkolnego, doradcy zawodowego. Formy wzajemnego kontaktu i współpracy są elastyczne i korzystne dla obu stron / dostępne, sprawne, funkcjonalne – głównie telefon i szkolny komunikator LIBRUS/

- Pedagog szkolny prowadzi porady i konsultacje, rozmowy wspierające związane ze zgłaszanymi przez rodziców i uczniów problemami;

- Logopeda oraz inni specjaliści przygotowują i przekazują rodzicom ćwiczenia doskonalące i utrwalające nabyte umiejętności oraz dokładne instrukcje, jak te ćwiczenia wykonywać, by osiągnąć założony cel /dobór ćwiczeń dostosowanych do indywidualnych potrzeb dziecka i możliwych do wykonania przez osobę niebędącą specjalistą w danej dziedzinie – prosty instruktaż/.

- Doradca zawodowy prowadzi działalność doradczą w klasach IV – VIII oraz orientacji zawodowej w oddziałach wczesnoszkolnych zgodnie z opracowanym planem działań WSDZ. Dzieci biorą udział w konkursach, wykonują zlecane zadania, poznają swoje preferencje edukacyjno – zawodowe.

Wszystkie działania prowadzone są zgodnie z możliwościami szkoły.

- **osoby odpowiedzialne: dyrektor szkoły oraz koordynator działań związanych z realizacją ppp pedagog szkolny J. Szczepaniak**

- **Podjęcie ukierunkowanej na zdiagnozowane problemy szkoły współpracy z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi i specjalistycznymi oraz organizacjami wspierającymi szkołę w jej misji opiekuńczo – wychowawczej.**

**W ramach realizacji zadań wynikających z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoła współpracuje z różnymi instytucjami, organizacjami pozarządowymi, wspierającymi działalność szkoły w zakresie rozwiązywania zdiagnozowanych problemów dzieci i młodzieży:**

- współpraca z Sądem Rejonowym w Działdowie II Wydział Rodzinny i Nieletnich,
- współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych ,
- współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przemocy w Rodzinie w Lidzbarku,
- współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Działdowie,
- współpraca z Placówką Opiekuńczo-Wychowawczą „ Mario” i „ Olek” w Lidzbarku,
- współpraca z Miejsko-Gminną Biblioteką w Lidzbarku i MGOK w Lidzbarku,

- współpraca z organizacjami pozarządowymi, fundacjami, stowarzyszeniami ( realizacja programów rekomendowanych przez ORE i inne).

- **współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Lidzbarku.**

**Współpraca z PPP w Lidzbarku ma szczególne znaczenie w realizacji zadań wynikających z pomocy psychologiczno – pedagogicznej:**

- udział w prowadzeniu trzypoziomowej diagnozy potrzeb i możliwości uczniów wg schematu /poziom diagnostyczny, programowy, praktyczny/

- poszerzanie, jeśli jest to potrzebne składu Zespołu Wspierającego o specjalistów z PPP w celu opracowania WOFU oraz IPET

- organizowanie szkoleń, pogadarek dla rodziców, nauczycieli, uczniów dotyczących profilaktyki zachowań ryzykownych oraz problemów zdrowotnych wynikających z sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID – 19 – przeciwdziałanie fizycznym i psychicznym następstwom zdalnego nauczania / tematyka i terminy spotkań w fazie przygotowania/.

- porady i konsultacje wynikające z bieżącej pracy z uczniem i jego rodzicami – kierowanie na konsultacje do psychologa z powodu braku psychologa w szkole

- pomoc w opracowaniu sposobów eliminowania lub pokonywania lęku, poczucia zagrożenia spowodowanego nadmiernym obciążeniem związanym np. z przygotowaniem się do sprawdzianów, egzaminów czy obawą przed porażką w grupie rówieśniczej, brakiem akceptacji /po długim okresie nauczania zdalnego/

- osoby odpowiedzialne – pedagog szkolny J. Szczepaniak, wychowawcy klas, nauczyciele

• **Zintegrowanie działań na rzecz budowania pozytywnego klimatu społecznego szkoły.**

- Tworzenie w szkole właściwej atmosfery sprzyjającej budowaniu relacji – prowadzenie zajęć integracyjnych w ramach godzin wychowawczych. Wykorzystywanie w pracy wychowawczej elementów programu profilaktycznego Golden Five skierowanej w stronę uczniów i rodziców

- osoby odpowiedzialne – wszyscy nauczyciele – okres roku szkolnego.

- Promowanie edukacji włączającej w stosunku do każdego ucznia. Niwelowanie wszelkich przeszkód utrudniających wspólne uczenie się wszystkich dzieci zarówno zdrowych jak i tych z różnymi niepełnosprawnościami

- osoby odpowiedzialne – wszyscy nauczyciele – okres roku szkolnego.

- Zapewnienie pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia wszystkim uczniom – niezależnie od płci, statusu społecznego i ekonomicznego, rasy, miejsca zamieszkania, niepełnosprawności, wyznania, sytuacji życiowej czy umiejętności przystosowawczych bądź radzenia sobie w trudnych sytuacjach

- osoby odpowiedzialne – wszyscy nauczyciele – okres roku szkolnego.

- Wspieranie procesu uczenia się każdego ucznia w jego indywidualnym tempie.

- osoby odpowiedzialne – wszyscy nauczyciele – okres roku szkolnego.

- Ocenianie postępów ucznia w celu budowania motywacji i wspierania jego rozwoju

- osoby odpowiedzialne – wszyscy nauczyciele – okres roku szkolnego.

- Budowanie partnerskich relacji z rodzicami – wykorzystywanie zebranych informacji o dzieciach w codziennej pracy z uczniem
  - osoby odpowiedzialne – wszyscy nauczyciele – okres roku szkolnego.
- Organizowanie konsultacji dla rodziców przez nauczycieli, wychowawców klas, pedagoga szkolnego i innych nauczycieli zatrudnionych w szkole
  - osoby odpowiedzialne – wszyscy nauczyciele – okres roku szkolnego.
- Wypracowywanie i wprowadzanie strategii kształcenia oraz różnych metod pomocy dziecku i rodzinie na odległość. Wypracowywanie metod radzenia sobie ze zdrowotnymi efektami COVID oraz negatywnymi skutkami hipokinezji u dzieci.
  - Umiejętne dawkanie obciążeń po powrocie do szkoły
    - osoby odpowiedzialne – wszyscy nauczyciele - początek roku szkolnego
  - Adoptowanie ćwiczeń fizycznych do możliwości oraz potrzeb dzieci i młodzieży
    - osoby odpowiedzialne - nauczyciele w - f
  - Wprowadzenie aktywnych przerw śródlekcyjnych /3 – 5 min/. np. prowadzenie ćwiczeń Oddechowych
    - osoby odpowiedzialne – wszyscy nauczyciele – okres roku szkolnego
  - Wprowadzanie do zajęć ćwiczeń obniżających lęk i napięcie, niewymagających Bezpośredniego kontaktu fizycznego.
    - osoby odpowiedzialne – wszyscy nauczyciele – okres roku szkolnego
  - Rozwijanie empatii w komunikacji nauczyciel – uczeń poprzez różnorodne ćwiczenia np. „Empatyczne kalambury”, „Głuchy telefon z emocjami”, „Sortowanie guzików”
    - okres roku szkolnego
  - Wprowadzanie do pracy z uczniem ćwiczeń kształtujących udzielanie informacji zwrotnej –
    - okres roku szkolnego – osoby odpowiedzialne – wszyscy nauczyciele
  - Tworzenie w klasie klimatu motywacyjnego zorientowanego na zadania i osiągnięcia /na podstawie przygotowanego materiału „Przyjemność jako czynnik motywujący do aktywności „Robię to co lubię” oraz „Robię to co mi dobrze wychodzi – rola poczucia własnej wartości”.
    - Wrzesień – październik - osoby odpowiedzialne – wszyscy nauczyciele
  - Zbieranie informacji o uczniach pod kątem elementów wpływających na samopoczucie ucznia w sytuacji kryzysowej: uczniowie z dużymi zasobami do poradzenia sobie z kryzysem; uczniowie z deficytami społecznymi i osobistymi, ale z silnym oparciem w rodzinie; uczniowie z ograniczonym oparciem w rodzinie; uczniowie z silnymi zasobami osobistymi. Wykorzystanie informacji z kwestionariuszy wywiadu.
    - okres roku szkolnego – osoby odpowiedzialne - wszyscy nauczyciele
  - Poszerzanie repertuaru oddziaływań wykorzystujących aktywność fizyczną w celu rozładowywania napięć i negatywnych emocji .
    - okres roku szkolnego – osoby odpowiedzialne wszyscy nauczyciele
- Diagnozowanie i eliminowanie zagrożeń dla poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole, w tym: aktualizacja Regulaminu bezpieczeństwa, Regulaminu korzystania z

internetu w szkole, opracowanie Polityki ochrony przed cyberprzemocą zgodnie z MSWiA, wzmocnienie dyżurów, rozszerzenie zakresu monitoringu, systematyczne badanie poczucia bezpieczeństwa psychospołecznego uczniów.

- Na początku września przeprowadzenie diagnozy czynników ryzyka – oszacowanie czynników chroniących /wykorzystanie wyników w pracy wychowawczej/- osoby odpowiedzialne – pedagog szkolny - wrzesień

- Wykorzystanie rekomendacji z ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego przeprowadzonej w czerwcu 2021 z uwzględnieniem przeprowadzonych badań - okres roku szkolnego – osoby odpowiedzialne – pedagog szkolny – wszyscy nauczyciele

- Opracowanie wykazu tematów lekcji wychowawczych stosownie do poziom edukacyjnego, potrzeb i sytuacji wychowawczej. - okres roku szkolnego – osoby odpowiedzialne – wychowawcy klas

- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Propagowanie wolontariatu- okres roku szkolnego – osoby odpowiedzialne – wszyscy nauczyciele

- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.- okres roku szkolnego – osoby odpowiedzialne – wszyscy nauczyciele

- Prowadzenie rejestru zaistniałych zachowań ryzykownych – uruchamianie w razie potrzeby opracowanych procedur - okres roku szkolnego – osoby odpowiedzialne – wszyscy nauczyciele

- Rozszerzanie kompetencji nauczycieli w zakresie przeciwdziałania narkomanii, agresji i innym zachowaniom ryzykownym /samokształcenie/ - okres roku szkolnego – osoby odpowiedzialne - wszyscy nauczyciele

- Monitorowanie realizacji lokalnych strategii wychowawczych i profilaktycznych - okres roku szkolnego – osoby odpowiedzialne – pedagog szkolny - wszyscy nauczyciele

- Aktualizacja obowiązujących w szkole procedur:

a. Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia oraz trudnych wychowawczo.

b. Procedury zachowania w sytuacji zagrożenia.

c. Procedury reagowania na cyberprzemoc.

d. Procedury postępowania nauczycieli i innych pracowników szkoły w sytuacjach kryzysowych

e. Postępowanie w sytuacji naruszenia nietykalności osobistej nauczycieli

f. Procedura zachowania się w przypadku czynu o stosunkowo niskiej szkodliwości.

g. Procedury postępowania nauczycieli i innych pracowników szkoły w sytuacjach zagrożenia /agresja słowna i fizyczna/

h. Procedura zachowania się w przypadku czynu o dużej szkodliwości /np. stworzenie zagrożenia dla życia i zdrowia siebie lub innych, uszkodzenie ciała/

i. Procedury postępowania nauczycieli i innych pracowników szkoły w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży oraz innych sytuacjach

j. Zasady interwencji kryzysowej /zaburzenia psychiczne, samouszkodzenia/

#### k. Metoda 5 kroków: pomoc dziecku w kryzysie

Procedury postępowania w przypadku zdiagnozowania zagrożenia zdrowia i życia u naszych uczniów w okresie pandemii nie zmieniają się. Sytuacja kwarantanny czy zdalnego nauczania może być okazją do ujawnienia się różnych dysfunkcji rodzinnych. Dlatego też, należy być zorientowanym, które publiczne i niepubliczne poradnie świadczą w okresie pandemii usługi wsparcia, jakimi kanałami i w jakim zakresie /takie informacje należy sprawdzać na bieżąco/ - kontynuować w okresie zamknięcia szkoły intensywną współpracę wychowawcy z pedagogiem szkolnym oraz informowanie dyrektora szkoły o najważniejszych wydarzeniach i podejmowanych czynnościach. Pozyskanie wiedzy o bezpośrednim zagrożeniu życia naszej uczennicy czy ucznia upoważnia nas również do proszenia o pomoc policji i ratownictwa medycznego. Jeśli uznamy, że rodzice nie wypełniają swoich zobowiązań w sposób należyty, także w okresie nauki zdalnej, szkoła powinna wystąpić z wnioskiem o wgląd w sytuację małoletniego do sadu rodzinnego i nieletnich /współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym/.

- osoby odpowiedzialne – wszyscy nauczyciele, dyrektor, pedagog szkolny

#### Zadanie 2:

**Budowanie spójnego, promującego prospołeczne normy i postawy środowiska wychowawczego.**

#### Działania:

- Stworzenie warunków do współuczestniczenia uczniów, rodziców i nauczycieli w tworzeniu szkolnych zasad i reguł postępowania, uwzględniających wartości respektowane przez szkołę oraz budowane na ich podstawie postawy.
    - Zapraszanie rodziców, uczniów i nauczycieli do współtworzenia dokumentów szkolnych: np. Programu Wychowawczo – Profilaktycznego poprzez prowadzenie badań ankietowych, kwestionariuszy wywiadu, wspólne dyskusje i debaty podczas wywiadówek, spotkań okolicznościowych.
    - Kształtowanie postaw i zachowań wśród uczniów poprzez branie odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz własne uczenie się.
    - Konsekwentne realizowanie przez całą społeczność szkolną opracowanych dokumentów szkolnych /Statut, Program Wychowawczo – Profilaktyczny, Plany pracy szkolnych zespołów wychowawczych, Plany pracy wychowawcy klasowego itp. / - dokonywanie ewaluacji, wypracowywanie rekomendacji z prowadzonych działań oraz wykorzystywanie ich do oceny skuteczności podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole – adekwatności programów do obserwowanych zachowań i postaw uczniów.
    - Zbieranie informacji w celu usprawnienia procesu wychowawczego - profilaktycznego i poprawy jego efektów.
- osoby odpowiedzialne - wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, Przewodniczący Zespołów zadaniowych, pedagog szkolny

- **Określenie norm zachowania obowiązujących w szkole i zasad ich respektowania przez uczniów.**
  - U powszechnianie wśród społeczności szkolnej informacji o przyjętych w szkole zasadach i normach postępowania. Promowanie postaw i działań uczniów, zgodnych z systemem wartości i normami społecznymi obowiązującymi w szkole.
  - Wykorzystywanie różnych atrakcyjnych metod i form przekazu; gazetki szkolne, prezentacje multimedialne, ulotki, plakaty, samodzielnie wyprodukowane filmy – tworzenie filmoteki szkolnej, wystawianie spektakli szkolnych, prezentacja zdjęć itp.
  - Konsekwentne przestrzeganie przez całą społeczność szkolną opracowanych i przyjętych do stosowania norm i zasad
  - Nagradzanie uczniów za wzorowe stosowanie przepisów szkolnych.
  - Zachęcanie i aktywizowanie uczniów do współtworzenia praworządności szkolnej.
    - osoby odpowiedzialne – cała społeczność szkolna – okres roku szkolnego

- **Wspieranie inicjatyw i przedsięwzięć organizowanych przez samorząd szkolny.**

Samorząd Uczniowski stanowią uczniowie klas 4-8. Wybory do samorządu odbywają się we wrześniu. W trakcie roku szkolnego odbywają się spotkania mające na celu organizowanie przedsięwzięć wynikających z regulaminu, planu pracy ale również różnorodnych działań dodatkowych. Samorząd Uczniowski dba o interesy uczniów szkoły i angażuje się w prace koła wolontariatu. Uczniowie chętnie proponują różnorodne działania, w które starają się włączyć uczniów szkoły. W czasie nauczania zdalnego działania te są organizowane zgodnie z obowiązującym reżimem sanitarnym i bieżącymi możliwościami.

  - osoba odpowiedzialna – opiekun SU Ewelina Falba

- **Promowanie i wspieranie wolontariatu uczniowskiego.**

Szkoła Podstawowa nr 2 od wielu lat prowadzi aktywną działalność wolontariacką. Wolontariusze mają za zadanie pomagać najbardziej potrzebującym, reagować czynnie na potrzeby środowiska, inicjować działania w środowisku szkolnym i lokalnym, wspomagać różnego typu inicjatywy charytatywne, kulturalne i sportowe. Praca w Wolontariacie skupia się w sekcjach:

Opieka nad zwierzętami- opiekunowie: J. Lemańska, K. Gajewska, D. Kalinowska-Sosnowska.

Pomoc w organizacji przedsięwzięć sportowych- M. Kornowska, R. Karda.

Opieka nad miejscami pamięci narodowej- A. Łozińska, A. Weitz.

Pomoc uczniom w nauce- L. Talarowska, J. Szostek, B. Lewandowska.

Poprzez swoją działalność wolontariusze: realizują cele i przestrzegają założeń programowych Szkolnego Klubu Wolontariatu, systematycznie uczestniczą w pracach Klubu i w spotkaniach warsztatowych, wywiązują się ze swoich obowiązków w sposób

rzetelny i uczciwy, szanują godność osobistą, dobre imię i własność osoby której pomagają.

- osoba odpowiedzialna – koordynator Małgorzata Raczyńska

- **Optymalne organizowanie zajęć edukacyjnych - Wychowanie do życia w rodzinie.**

Zajęcia odbywają się z całą klasą i z podziałem na grupy /19 godzin, w tym 5 tematów z podziałem na grupy/. Tematyka i sposób prowadzenia lekcji dostosowana jest do rozwoju dzieci. Na lekcji ważne jest promowanie wartości takich jak dobro, szacunek i empatia. Nauczyciel szanuje uczucia dzieci i ich rodzin. Nie narusza granicy intymności i poczucia bezpieczeństwa. Dbą o komfort dziecka, by tematy związane z dojrzewaniem nie były dla niego krępujące. Celem zajęć jest promowanie wartości prorodzinnych, rozwiewanie wątpliwości, eliminowanie niepokoju związanych z etapem życia dziecka i pomoc w różnych sytuacjach. Uczeń ma szansę wypowiadać się na tematy, które są dla niego ważne i bliskie oraz uzyskać odpowiedź na nurtujące go problemy. Proponowana tematyka zajęć:

- Wspólnota domu, serca i myśli
- 2. Witaj w domu-funkcja prokreacyjna i opiekuńcza
- 3. Zasady i normy
- 4. Miłość, która scala
- 5. Jesteśmy razem
- 6. Człowiek istota płciowa
- 7/8. Przekazywanie życia
- 9/10. U progu dojrzewania
- 11/12. Rodzi się dziecko
- 13/14. Intymność
- 15/16. Obrona własnej intymności
- 17. Koleżeństwo
- 18. Dobre wychowanie
- 19. Internet-świat prawdziwy i nieprawdziwy

- osoba odpowiedzialna - nauczycielka WDŻ Justyna Michalska



## **II obszar: Dydaktyka i wychowanie**

### **Zadanie 1:**

#### **Niwelowanie strat edukacyjnych powstałych w okresie nauczania zdalnego**

##### **Działania:**

- **Zdiagnozowanie luk edukacyjnych uczniów z poszczególnych edukacji przedmiotowych**

Przeprowadzenie diagnoz przedmiotowych sprawdzających poziom opanowania wiadomości i umiejętności w czasie nauki zdalnej w klasach IV-VIII z wyłączeniem przedmiotów, których nauczanie zakończyło się w roku szk. 2020/2021 (wrzesień 2021r.)

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele przedmiotów

Opracowanie analiz diagnoz ze zdalnego nauczania wraz z wnioskami zawierającymi te umiejętności, które zostały słabo opanowane. Uwzględnienie tych wniosków w planach nauczania.

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele przedmiotów

Przeprowadzenie diagnoz wstępnych w klasach czwartych i analizy wyników. sprawdzających poziom opanowania wiadomości i umiejętności po edukacji wczesnoszkolnej.

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele przedmiotów

Diagnozy przedmiotowe w razie zdalnego nauczania ( maj 2022r.)

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele przedmiotów

- **Zorganizowanie zajęć wspomagających adekwatnych do potrzeb uczniów.**

Zorganizowanie zajęć wspomagających w celu utrwalenia niezbędnego materiału do kształcenia tych umiejętności , które zostały słabo opanowane po nauce zdalnej (wrzesień-grudzień 2021r.) .

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele przedmiotów

- **Dostosowanie planów pracy dydaktycznej nauczycieli (treści, liczba jednostek dydaktycznych, tematy lekcji) do zasad nauczania (stopniowanie trudności, korelacji, przystępności)**  
Dostosowanie planów nauczania do możliwości psychofizycznych ucznia.  
Umieszczenie w planach zmian wynikających z diagnoz przedmiotowych ze wskazaniem tych umiejętności, które należy utrwalić.

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele

## **Zadanie 2:**

**Uwzględnianie w procesie dydaktyczno-wychowawczym zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych i wychowawczych uczniów**

### **Działania:**

**Skoncentrowanie nauczania na procesie uczenia się ucznia.**

Udział w programie Laboratoria Przyszłości pod patronatem Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Centrum GovTech, którego celem jest zapewnienie szkołom podstawowym wsparcia finansowego na zakup nowoczesnego wyposażenia, które umożliwi uczniom rozwijanie kompetencji przyszłości.

- osoby odpowiedzialne – dyrektor, nauczyciele

Udział w Narodowym Programie Czytelnictwa uchwalonym na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy (możliwość pozyskania 15 tys. zł).

- osoby odpowiedzialne – dyrektor, nauczyciel biblioteki

Udział w programie „Aktywna Tablica”-złożenie wniosku- wyposażenie w zakresie PPP

-osoby odpowiedzialne, dyrektor, pedagog

Powstanie Sport Klubu w ramach programu „WF z AWF – Aktywny powrót uczniów do szkoły”. Jego celem będzie walka ze skutkami pandemii koronawirusa przez poprawę stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży oraz wsparcie uczniów w powrocie do pełnej sprawności fizycznej po długotrwałym okresie nauki zdalnej.

-osoby odpowiedzialne- nauczyciele wychowania fizycznego

Przeprowadzenie trzypoziomowej diagnozy potrzeb i możliwości uczniów wg schematu: poziom diagnostyczny, programowy, praktyczny.

- osoby odpowiedzialne – wychowawca, nauczyciele, pedagog, specjaliści zatrudnienie w szkole

Zbadanie stylów uczenia się uczniów oraz profilu wielorakiej inteligencji w celu dostosowania metod nauczania dla danej klasy.

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele

Kierować do uczniów pytania kluczowe o poziom rozumienia przekazywanych treści.

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele poszczególnych przedmiotów

- **Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów.**  
Umieszczenie w swoich planach pracy sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów.

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele poszczególnych przedmiotów

Wykorzystywanie różnych form motywacji, w zależności od osobowości ucznia.  
Zwracanie szczególnej uwagi na uczniów wykazujących słabe zaangażowanie.

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele , pedagog

- **Indywidualizacja nauczania w bieżącej pracy.**  
Indywidualizowanie nauczania w bieżącej pracy z uczniem poprzez :  
-odpowiednie podejście nauczyciela – dostrzeganie i rozumienie zróżnicowania poziomu rozwoju dzieci w grupie oraz indywidualnych doświadczeń determinujących ten rozwój,  
- tworzenie warunków do rozwoju dziecka zgodnego z jego własnym tempem, uwzględniających indywidualne czynniki wpływające na rozwój dziecka,  
-uwzględnianie możliwości i preferencji dzieci w zakresie sposobów uczenia się,  
-zróżnicowanie form i metod pracy,  
Indywidualizacja pracy w ramach obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjno-wychowawczych opiera się na odpowiednim doborze treści, metod i form pracy z dziećmi.

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele przedmiotów

- **Prowadzenie systematycznej analizy postępów uczniów w zakresie wybranych edukacji przedmiotowych np. przedmiotów egzaminacyjnych.**  
Przeprowadzanie analiz i raportów z wyników egzaminów próbnych oraz egzaminu ósmoklasisty z uwzględnieniem tych umiejętności, które wypadły słabo. Wyznaczenie umiejętności do badania w klasach ósmych, która wypadła najslabiej na podstawie analizy egzaminu ósmoklasisty 2021r.

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych

Przeprowadzenie próbnego egzaminu ósmoklasisty z możliwością porównania wyników na tle populacji oraz opracowanie raportu. Poświęcenie większej ilości czasu na te umiejętności, które wypadły słabo.

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych

Przeprowadzenie próbnego egzaminu w klasach siódmych i przeprowadzenie raportu zawierającego wnioski do dalszej pracy. Umieszczenie wniosków w planach nauczania.

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych

### **Zadanie 3:**

**Ukierunkowanie działalności edukacyjnej szkoły na wychowanie uczniów w duchu wartości uniwersalnych, patriotyzmu i szacunku dla dziedzictwa narodowego.**

#### **Działania:**

- Organizowanie wycieczek edukacyjnych oraz przedsięwzięć edukacyjno-wychowawczych, na rzecz nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, popularyzowania kanonu wartości etyki klasycznej oraz kształtowania w jego kontekście postaw patriotycznych i szacunku dla tradycji narodowej.

Organizowanie akcji, działań ,których celem jest wychowanie uczniów w duchu wartości uniwersalnych , patriotyzmu i szacunku dla dziedzictwa narodowego  
- Apele z okazji różnych świąt (Rocznica wybuchu II wojny Światowej , Święta Szkoły, Święta Niepodległości, Uchwalenie Konstytucji 3 Maja)

Akcje: BohaterON 2021 -kartka dla Powstańca, Szkoła do Hymnu , Konkurs o Lidzbarku, Szkoła Pamięta –sprzątanie grobów przez wolontariuszy ,Szkoła do Hymnu, Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Kwiecień Miesiącem Pamięci Narodowej, Majowe Świętowanie – Święto Pracy, Święto Flagi, Święto Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Wycieczki organizowane do miejsc pamięci narodowej.

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele, wychowawcy

Zorganizowanie wycieczek w ramach projektu MEiN „Poznaj Polskę”

- osoby odpowiedzialne –wychowawcy

Organizowanie akcji w ramach wolontariatu: Opieka nad miejscami pamięci narodowej.

- osoby odpowiedzialne –koordynatorzy

Wzmocnienie edukacji patriotycznej poprzez wprowadzanie treści na wszystkich przedmiotach.

Przygotowanie uczniów do, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.

- osoby odpowiedzialne- wszyscy nauczyciele

#### Zadanie 4:

#### Ukierunkowanie organizacji działalności edukacyjnej szkoły na kształtowanie proekologicznych postaw uczniów.

- **Zapewnienie warunków do organizacji różnorodnych działań szkoły z zakresu edukacji ekologicznej.**

Szkoła zaplanowała w roku szkolnym 2021/22 różnorodne działania charakterze ekologicznym:

- Projekty „Wszystkie stworzenia w dzień i w nocy mogą oczekiwać od nas pomocy” oraz „W dni mroźne czy chłodne ptaszki nie mogą być głodne” – skierowane do uczniów klas I – III /październik - maj 2021/2022/.

Przeprowadzenie zajęć dydaktycznych o tematyce ornitologicznej zakończonych pracami plastycznymi i wystawą w szkole. Zorganizowanie konkursów dla dzieci z zakresu zagadnień dotyczących funkcjonowania przyrody. Kontynuowanie współpracy /prezentacje/ z pracownikami Welskiego Parku Krajobrazowego dotyczącej zasad dokarmiania ptaków oraz nazw, wyglądu i głosów charakterystycznych dla ptaków odwiedzających karmiki. Zajęcia terenowe: wspólne wieszanie karmników przy szkole i napełnianie ich karmą dla ptaków. Zawieszanie części karmików w przydomowych ogrodach. Prowadzenie obserwacji ornitologicznych.

- Koło ekologów – klasy IV – VIII /październik – maj 2021/2022/.

Kontynuowanie współpracy z Welskim Parkiem Krajobrazowym. Udział w konkursie o Parkach Krajobrazowych /listopad 2021/. Udział w Konkursie Biologicznym – klasy VII – VIII

- Obchody Dnia Ziemi /kwiecień 2022/

„Ekomoda” – nakrycie głowy – pokaz mody ekologicznej – klasy IV – VIII

„Ekolokalnie” – konkurs plastyczny na pracę z nakrętek dla klas IV – VIII

- „Bezkręgowce zamieszkujące nasze domy” – konkurs na prezentację dla klas IV – VII /listopad - grudzień 2021/

- Konkurs ekologiczny dla klas VIII /marzec 2022/

- osoba odpowiedzialna – nauczyciel biologii Dorota Sosnowska - Kalinowska

Oddziały wczesnoszkolne /klasy I – III/ zaplanowały następujące działania:

- AKCJE I UROCZYSTOSCI : Udział w akcji Sprzątanie świata, Pomagamy ptakom przerwać zimę, Dzień Wody – przywitanie wiosny, Dzień Ziemi, Rowerowy Maj, Aktywny Dzień Dziecka, Zbiórka nakrętek.

- INNOWACJE I PROJEKTY: „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – projekt edukacyjny klas I , „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – ogólnopolski program edukacyjny poświęcony tematyce ekologicznej i zdrowotnej, „Szkoła Przyjazna Środowisku – wzmocnienie edukacji ekologicznej, „Szkoła Promująca Zdrowie” – projekt zawierający szereg różnorodnych działań prowadzonych przez okres roku szkolnego /od września do

czerwca/ przez wychowawców wszystkich oddziałów wczesnoszkolnych, Realizacja idei PRAWDA-DOBRO-SZLACHETNOŚĆ – realizacja projektów i akcji prozdrowotnych Klubu Małego Wolontariusza.

- KONKURSY: Konkurs o tematyce ekologicznej „Eko – stroje” – pokaz mody
- WYCIECZKI: wycieczki szkolne i przyrodnicze w ramach akcji: Poznaj Polskę  
- osoby odpowiedzialne – wychowawcy klas I – III /okres roku szkolnego/

### III obszar: Szkoła – rodzice

#### Zadanie 1:

#### Budowanie partnerskiej współpracy szkoły z rodzicami

##### Działania:

- **Diagnoza gotowości rodziców do podejmowania przez nich działań na rzecz szkoły.**
  - Prowadzenie dialogu z rodzicami za pomocą różnych form, metod i narzędzi pomocnych w motywowaniu i zachęcaniu ich do współpracy /ankiety, kwestionariusze wywiadu, dyskusje, różne metody interpersonalne/ - Prezentowanie i upowszechnianie tzw. dobrych praktyk  
- osoby odpowiedzialne - wszyscy nauczyciele – okres roku szkolnego
- **Utrzymywanie kontaktów indywidualnych - bezpośredniej komunikacji z rodzicami oraz udzielanie rzetelnej informacji o uczniach, w tym za pomocą dziennika elektronicznego.**
  - ustalanie terminów dyżurów oraz konsultacji indywidualnych - wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego oraz innych specjalistów zatrudnionych w szkole  
- osoby odpowiedzialne – wszyscy nauczyciele – okres roku szkolnego
  - Stworzenie warunków do nieskrępowanych spotkań z rodzicami, gwarantujących ich otwartość i dyskrecję (cały rok szkolny).  
Pozyskiwanie od rodziców informacji dotyczącej potrzeb, niepokojów, obaw uczniów w związku z powrotem do szkoły(wrzesień 2021r.)  
- osoby odpowiedzialne - wychowawcy
  - Podjęcie stałej współpracy z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami( cały rok szkolny)  
- osoby odpowiedzialne - wychowawcy, nauczyciele, pedagog
  - Uruchomienie stałych konsultacji nauczycielskich (wrzesień)  
- osoby odpowiedzialne - nauczyciele
- **Systematyczna pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi.**  
Powołanie koordynatora w osobie pedagoga szkolnego do spraw współpracy z rodzicami (wrzesień 2021r.)  
– osoby odpowiedzialne- dyrektor, rada pedagogiczna

- Organizacja we współpracy z policją zajęć dla uczniów i rodziców na temat bezpieczeństwa zgodnie z możliwościami i bieżącą sytuacją epidemiologiczną  
– osoby odpowiedzialne – pedagog szkolny, wychowawcy klas - okres roku szkolnego
- Kontynuacja prowadzonego w szkole programu „Szkola dla rodziców i wychowawców”- osoby odpowiedzialne – pedagog szkolny, wychowawcy klas oraz wszyscy chętni nauczyciele zgodnie z możliwościami i bieżącą sytuacją epidemiologiczną
- Realizacja zadań z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego – osoby odpowiedzialne – wszyscy nauczyciele - okres roku szkolnego
- Organizacja spotkań mających na celu pedagogizację rodziców /profilaktyka zachowań ryzykownych: uzależnienie od telefonów komórkowych i Internetu, przemoc rówieśnicza
- na bieżąco zgodnie z sytuacją szkolną i epidemiologiczną – osoby odpowiedzialne pedagog szkolny, wychowawcy klas
  
- Udzielanie porad i konsultacji  
–na bieżąco zgodnie z sytuacją szkolną i epidemiologiczną – osoby odpowiedzialne pedagog szkolny, wychowawcy klas
  
- Pomoc rodzicom mającym trudności wychowawcze i materialne – wsparcie, poradnictwo. Opiniowanie wniosków o przyznanie pomocy materialnej w formie stypendiów.  
- okres roku szkolnego – osoby odpowiedzialne – pedagog szkolny.

- **Współorganizowanie z rodzicami i uczniami przedsięwzięć dydaktyczno-wychowawczych, okolicznościowych, rekreacyjnych.**

Zorganizowanie spotkania kadry pedagogicznej w celu ustalenia wspólnych działań skierowanych do uczniów i rodziców w celu rozpoznania problemów w sferze emocjonalnej, fizycznej dla konkretnych oddziałów(wrzesień 2021r.)

osoba odpowiedzialna- dyrektor szkoły

Powołanie komisji ds. opracowania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, udział w badaniach nauczycieli, rodziców i uczniów ( wrzesień 2021)

osoby odpowiedzialne- dyrektor szkoły, pedagog, Zespół Wychowawczy

Zatwierdzenie Planu wychowawcy klasowego na zebraniu z rodzicami (wrzesień 2021)

osoby odpowiedzialne- wychowawcy

Włączenie rodziców w obchody świąt szkolnych i państwowych, wycieczek (cały rok szkolny).

osoby odpowiedzialne- wychowawcy

- Zgodnie z kalendarzem szkolnym:

Organizowanie Dnia Rodziny.

osoby odpowiedzialne- nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy

Organizacja Dnia Prymusa.

Zapraszanie na lekcje rodziców wykonujących ciekawe zawody lub posiadających atrakcyjne zainteresowania- w miarę potrzeb i możliwości.

Współtworzenie kodeksu zachowania ucznia na poziomie klasy/szkoły.

Opracowanie planu szkoleń, warsztatów i wykładów dla rodziców „Akademia rodziców” w ramach której organizowane będą spotkania dedykowane dla poszczególnych grup wiekowych dzieci oraz spotkania o szerokiej tematyce społeczno-wychowawczej. Zaproszenie do współpracy rodziców – zbieranie sugestii wszystkich rodziców. Wybór nauczycieli koordynatorów w oddziałach wczesnoszkolnych oraz klasach od IV – VIII. /projekt w fazie przygotowania/.

Zorganizowanie spotkań z absolwentami w celu promowania wartości uczenia się i motywowania swoich uczniów w charakterze dobrych praktyk. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi- wzorcami osobowymi, autorytetami.

- osoby odpowiedzialne – wychowawcy klas, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele

Zapraszanie na lekcje rodziców wykonujących ciekawe zawody lub posiadających atrakcyjne zainteresowania.

- osoby odpowiedzialne – doradca zawodowy , wychowawcy klas

- **Zbieranie informacji zwrotnej od rodziców na temat działań szkoły oraz wykorzystywanie jej do organizacji procesu wychowawczo-opiekuńczego.**

- Zachęcanie rodziców do udziału w badaniach prowadzonych w szkole /ankietyzacje, wywiady środowiskowe, kwestionariusze , różne badania interpersonalne, dyskusje, konsultacje itp.

- osoby odpowiedzialne – wszyscy nauczyciele, okres roku szkolnego

## **Zadanie 2:**

**Wsparcie edukacyjne rodziców w radzeniu sobie z problemami wychowawczymi z dzieckiem i problemami jego zdrowia psychicznego, szczególnie po okresie izolacji społecznej.**

### **Działania:**

- **Zorganizowanie szkoleń/form szkoleniowych zwiększających świadomość rodziców/opiekunów w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów powstałych wskutek izolacji społecznej.**
  - Budowanie świadomości rodziców, że sposób funkcjonowania dziecka w szkole, jego wyniki dydaktyczne i motywacja do nauki w ogromnym stopniu zależą od relacji panujących w jego rodzinie i chronią dziecko przed zachowaniami niepożądanymi, ryzykownymi . Zorganizowanie - we współpracy z poradnią PPP w Lidzbarku i innymi poradniami specjalistycznymi wykładów i warsztatów poświęconych problematyce budowania i wzmacniania relacji rodzinnych:  
Sposoby wzmacniania przez rodziców naturalnych możliwości i zdolności dziecka.



Sposoby stawiania dzieciom granic w zachowaniu - rola kar i nagród w wychowaniu dziecka.

- Kontynuowanie organizowanych w szkole od kilku lat warsztatów „Szkola dla rodziców i wychowawców”

- Wykorzystanie scenariuszy spotkań warsztatowych z rodzicami z projektu Lidzbarska Akademia Mistrzów: Jak wspierać dziecko w budowaniu celów czy Jak pomagać dziecku pokonywać trudności?

- Warsztaty z zakresu psychoedukacji dla rodziców dzieci z zespołem Aspergera, ADHD, autyzmem – pomoc rodzinie w obniżeniu napięcia związanego z codziennym życiem oraz wsparcie rodziców w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych.

- Wprowadzenie strategii kształcenia oraz różnych metod pomocy dziecku i rodzinie na odległość. Wypracowywanie i wdrożenie metod radzenia sobie ze zdrowotnymi efektami COVID oraz negatywnymi skutkami hipokinezji u dzieci.

- osoby odpowiedzialne – pedagog szkolny, wychowawcy klas – okres roku szkolnego, zgodnie z planem pracy Zespołów wychowawczych oraz zależnie od sytuacji epidemiologicznej.

- Współdziałanie rodziców w realizowanych przez szkołę, rekomendowanych programach profilaktyki adresowanych do dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, dotyczących używania substancji psychoaktywnych oraz zachowań ryzykownych.

Zaplanowanie udziału nauczycieli w szkoleniu warsztatowym rekomendowanego programu profilaktyki - zdobycie certyfikatów niezbędnych do ich prowadzenia.

W dalszej perspektywie zaangażowanie rodziców do udziału w programie – kwiecień, maj 2022

- osoby odpowiedzialne – dyrektor, pedagog szkolny,

- Prowadzenie działań informacyjno-edukacyjnych na rzecz:  
-upowszechniania wśród rodziców wiedzy na temat zdrowia psychicznego dzieci i jego uwarunkowań – opracowywanie ulotek oraz zakładki na stronie internetowej szkoły,

W ramach pedagogizacji rodziców przeprowadzanie prelekcji na temat zdrowia psychicznego dzieci i jego uwarunkowań.

- osoby odpowiedzialne – wychowawcy

Opracowanie ulotek oraz zakładki na stronie szkoły w celu prowadzenia działań informacyjno-edukacyjnych w zakresie zdrowia psychicznego dzieci

- osoby odpowiedzialne – nauczyciel informatyki

-kształtowania przekonań, postaw, zachowań i stylu życia wspierającego zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez prowadzenie różnorodnych akcji np. „Rowerowy maj”,

**Wyznaczenie priorytetu w naszej szkole:**

Poznanie znaczenia aktywności fizycznej w życiu człowieka i aktywnego spędzania czasu wolnego od nauki i pracy w celu zwiększenia liczby uczniów i nauczycieli podejmujących aktywność fizyczną i spędzających aktywnie czas wolny od nauki i pracy.

**Działania:**

-zapoznanie społeczności szkolnej (uczniów, rodziców i nauczycieli) z wyłonionym priorytetem Szkoły Promującej Zdrowie w roku szkolnym 2021/2022

- osoby odpowiedzialne – koordynator wraz zespołem ds. promocji zdrowia

Umieszczenie referatów na stronie internetowej szkoły, dotyczących aktywnego stylu życia (cały rok szkolny).

- osoby odpowiedzialne – nauczyciel informatyki, wychowawcy klas

Uwzględnianie treści dotyczących promocji zdrowia i aktywności ruchowej (edukacja zdrowotna) w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego na różnych przedmiotach (cały rok szkolny).

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele

Przeprowadzenie mini wykładów interaktywnych na zajęciach WF-u dotyczących znaczenia aktywnego stylu życia i sportu (wrzesień–październik)

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele wychowania fizycznego

Dokonywanie pomiarów masy ciała i wzrostu uczniów, wyszukiwanie informacji nt. chorób wywołanych brakiem aktywności ruchowej (wrzesień–październik)

- osoby odpowiedzialne –pielęgniarka, wychowawcy

Zorganizowanie Dnia Aktywności Fizycznej (październik 2021r.)

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele wychowania fizycznego, chętni nauczyciele

Przeprowadzenie na godzinach wychowawczych warsztatów dla uczniów na temat aktywnego spędzania czasu wolnego (listopad 2021).

- osoby odpowiedzialne –wychowawcy

Dzień Tańca (listopad-grudzień 2021)

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele wychowania fizycznego, chętni nauczyciele

Zorganizowanie konkursu plastycznego „Sport to zdrowie”(grudzień 2021)

- osoby odpowiedzialne –nauczyciel plastyki, wychowawcy klas

Zorganizowanie konkursu plastycznego w świetlicy szkolnej, „Mój czas wolny”(grudzień 2021)

- osoby odpowiedzialne –nauczyciele świetlicy

Mikołajki na zdrowo i sportowo

- osoby odpowiedzialne –koordynator ds. promocji zdrowia, wychowawcy, rodzice

Zorganizowanie kuligu dla uczniów wybranej klasy (styczeń-luty 2022r.)

- osoby odpowiedzialne –koordynator ds. promocji zdrowia, wychowawcy

Zajęcia ruchowe na lodowisku dla uczniów, rodziców i nauczycieli (styczeń-luty 2022r.)

- osoby odpowiedzialne –koordynator ds. promocji zdrowia, chętni nauczyciele

Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych SKS (cały rok szkolny)

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele wychowania fizycznego

Prowadzenie zajęć ruchowych dla klas I-III (cały rok szkolny)

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

Gimnastyka poranna dla uczniów klas I (raz w miesiącu)

- osoby odpowiedzialne – wychowawcy klas I

Aktywne ferie-zorganizowanie zajęć ruchowych dla uczniów (styczeń-luty 2022r.)

- osoby odpowiedzialne –koordynator ds. promocji zdrowia, chętni nauczyciele

Zorganizowanie warsztatów dla uczniów klas VIII przeprowadzonych przez pielęgniarkę szkolną „ Choroby związane z brakiem aktywności ruchowej”(luty 2022)

- osoby odpowiedzialne –pielęgniarka szkolna

Wykonanie gazetek ściennych w klasach pt. „ Aktywnie spędzam czas”(marzec 2022r.)- osoby odpowiedzialne –koordynator ds. promocji zdrowia, pedagog, wychowawcy

Zorganizowanie akcji dla uczniów „ Mój kręgosłup jest zdrowy” (marzec 2022r.)

- osoby odpowiedzialne –nauczyciele biologii i pielęgniarka szkolna

Zajęcia integracyjne dla klas IV(wrzesień 2021r.)

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele wychowania fizycznego, chętni

nauczyciele

Zajęcia ruchowe na boisku „ Orlik” dla klas IV-VIII(wrzesień 2021, maj 2022r.)

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele wychowania fizycznego

Zorganizowanie przedsięwzięcia: długa przerwa aktywnie w klasach I-III (raz w miesiącu, w razie potrzeby)

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

**Rozgrywki sportowe w ramach Światowego Dnia Zdrowia (kwiecień 2022r.)**

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele wychowania fizycznego i świetlicy

**Dzień Profilaktyki (kwiecień 2022r.)**

- osoby odpowiedzialne – pedagog, pielęgniarka, koordynator ds. promocji zdrowia, nauczyciele wf, intendent

**Przeprowadzenie akcji prozdrowotnej na Dzień Matki „Mamo poćwicz razem ze Mną” (maj 2022r.)**

- osoby odpowiedzialne – wychowawcy klas I

**Zorganizowanie akcji „Rowerowy Maj”(maj 2022r.)**

- osoby odpowiedzialne : chętni nauczyciele, Grażyna Wąsiewska, koordynator ds. promocji zdrowia

**Pieszne wycieczki dla uczniów np. do Nadleśnictwa Lidzbark , nad Jezioro Lidzbarskie(maj-czerwiec 2022r.)**

- osoby odpowiedzialne –wychowawcy , chętni nauczyciele

**Zorganizowanie Dnia Sportu (czerwiec 2022r.)**

- osoby odpowiedzialne – wychowawcy i nauczyciele wychowania fizycznego

**Pokaz poloneza na zakończenie roku (czerwiec 2022r)**

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele wychowania fizycznego i wychowawcy klas VIII

**Półkolonie letnie- odpowiedzialni- chętni nauczyciele**

**Ogólnopolski program „ Trzymaj Formę”- promujący zdrowe żywienie i aktywność ruchową(cały rok szkolny)**

- osoby odpowiedzialne – koordynator wraz zespołem ds. promocji zdrowia, nauczyciele biologii, wychowania fizycznego, wychowawcy klas

**Przeprowadzenie ankiety w czerwcu 2022r. na temat: Czy uczniowie i nauczyciele podejmowali aktywność fizyczną i aktywnie spędzali czas wolny od nauki i pracy.**

- osoby odpowiedzialne – koordynator wraz zespołem ds. promocji zdrowia

**-rozwijania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu,**

**Wspieranie uczniów podczas zdalnego nauczania.**

- osoby odpowiedzialne- wszyscy nauczyciele

**Wzmacnianie w uczniach poczucia wartości.**

-osoby odpowiedzialne- wszyscy nauczyciele

**Monitorowanie sytuacji uczniów, wychowanków związanej z wyjazdem za granicę w celach zarobkowych i udzielanie im różnych form wsparcia w zakresie rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego.**

-osoby odpowiedzialne- pedagog, nauczyciele, wychowawcy

**Opracowanie w miesiącach wrzesień – listopad Szkolny Program Wspierania Uczniów**

-osoby odpowiedzialne- nauczyciele, wychowawcy, pedagog

- przeciwdziałania seksualizacji dzieci i młodzieży.

Uwzględnienie tematyki przeciwdziałania przemocy seksualnej na zajęciach wychowanie do życia w rodzinie oraz na godzinach wychowawczych.

- osoby odpowiedzialne – nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy, pedagog

#### **IV obszar: Szkoła - nauczyciele**

##### **Zadanie 1:**

**Ukierunkowanie pracy szkoły na wspieranie uczniów w procesie uczenia się we współpracy z rodzicami.**

##### **Działania:**

- **Realizowanie w roku szkolnym 2021/2022 zadań określonych w „Strategii działań projakościowych w szkole od września 2021 r.”**

**Zwiększanie swoich kompetencji cyfrowych poprzez udział w warsztatach i konferencjach poświęconych technologiom informacyjnym w nauczaniu, które obecnie są normą w procesie nauczania.**

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele,

**Wspieranie wychowawczej roli rodziny przez uzgodnienie spójnego podejścia wychowawczego wobec poszczególnych uczniów, udzielanie sobie wzajemnej pomocy, w tym informowanie rodziców o postępach i trudnościach ucznia, które mogą wynikać z długotrwałej pracy zdalnej oraz pozyskiwanie od rodziców informacji o dziecku, w celu tworzenia właściwej atmosfery wychowawczej w szkole i w domu.**

- osoby odpowiedzialne – wychowawcy, pedagog, nauczyciele,

**Kształtowanie w uczniach wrażliwości na dobro i piękno, szlachetność, wartości patriotyczne, odpowiedzialności za środowisko podczas zajęć lekcyjnych.**

**Wykorzystywanie rekomendacji z ewaluacji Bezpieczeństwo psychospołeczne uczniów po powrocie do szkoły po zawieszeniu zajęć w poprzednim roku szkolnym oraz w czasie nauczania zdalnego, takich jak wzmacnianie w uczniach poczucia własnej wartości podczas kontaktu na lekcji, zwracanie szczególnej uwagi na uczniów nieradzących sobie w nauce oraz szukanie sposobów wsparcia i motywowania uczniów w porozumieniu z rodzicem.**

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele, pedagog

**Realizowanie zaleceń z ewaluacji Świadomość i skala przemocy wśród naszych uczniów, przede wszystkim stale dbając o poczucie bezpieczeństwa uczniów, a**

ponadto uwrażliwiają uczniów na położenie osób dotkniętych wykluczeniem lub cyberprzemocą.

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele

Zapoznanie uczniów z pojęciem empatii, częste nawiązywanie z uczniami rozmowy o sytuacjach, w których należy okazywać empatię .

Promowanie kultury medialnej i zasad dobrego wychowania.

Zachęcanie rodziców przez nauczycieli do wspólnego angażowania się we wszelkie - rozwijające współpracę zainteresowanych stron, czyli rodziców, uczniów i nauczycieli - przedsięwzięcia szkolne integrujące wspólnotę szkolną.

- osoby odpowiedzialne – wychowawcy, nauczyciele , pedagog

## Zadanie 2:

### Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań

#### Działania:

- Opracowanie i zapoznanie nauczycieli z zadaniami dla nauczycieli, wskazanymi w dokumencie „Strategia działań projakościowych w szkole od września 2021 r.”

Zapoznanie nauczycieli na radzie pedagogicznej we wrześniu ze „Strategią działań projakościowych w szkole od października 2021 r.”

Przedstawienie informacji dotyczących projakościowych działań w oparciu o materiały ze szkolenia Strategia działań projakościowych od 1.10.2021 podczas spotkań w zespołach przedmiotowych.

- osoby odpowiedzialne – przewodniczący

zespołów

- Zbudowanie kompleksowego wsparcia wychowawców klas w ramach nauczycielskich zespołów pracujących w jednym oddziale.

Współdziałanie nauczycieli w tworzeniu i analizie procesów edukacyjnych. Analizowanie efektów swojej pracy, wspólne planowanie działań, rozwiązywanie problemów.

Zbudowanie środowiska dydaktyczno-wychowawczego przyjaznego uczeniu się i zapewniającego dobrostan emocjonalno-społeczny i psychofizyczny uczniów: nawiązywanie dobrej współpracy nauczyciela z rodzicami dziecka, zmierzającej do wspólnej organizacji procesu wychowania w szkole i domu rodzinnym oraz ujednolicenie sposobu oddziaływań (np. nagradzania, pobudzania do działań pożądanych).

- osoby odpowiedzialne – nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny

Planowanie, koordynowanie i zwiększanie skuteczności działań przez wychowawców w szkole po pandemii w ramach zespołów oddziałowych, poprzez doskonalenie umiejętności indywidualnych oraz zapewnienie nauczycielom

zespołu wpływu na podejmowane decyzje, a rodzicom udział w procesie dydaktyczno-wychowawczym dziecka.

- osoby odpowiedzialne – wychowawcy

- Zdefiniowanie roli i zadań pedagoga, psychologa, terapeuty pedagogicznego oraz innych specjalistów w zakresie profesjonalnego wspierania nauczycieli edukacji przedmiotowych.
  - udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznawania potrzeb,
  - inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
  - wspieranie i pomoc wychowawcom klas w działaniach opiekuńczo-wychowawczych podejmowanych na rzecz uczniów,
  - wspieranie nauczycieli wychowawców w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań, uzdolnień uczniów oraz niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów w życiu szkoły,
    - wspomaganie ucznia i rodzica poprzez udzielanie uczniom praktycznych wskazówek, np. na temat technik rozładowywania stresu, radzenia sobie z lękiem, złym samopoczuciem, strategii uczenia się lub jak chronić się przed nadmiarem przytłaczających informacji w warunkach nauczania zdalnego oraz o powrocie do pracy stacjonarnej
    - utrzymywanie stałego kontaktu z nauczycielami, nawiązywanie kontaktu z uczniami i rodzicami potrzebującymi wsparcia, przysyłanie wiadomości i ważnych linków przez dziennik internetowy, a także kontaktowanie się telefonicznie.
  - podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.

- Zapewnienie nauczycielom możliwości doskonalenia zawodowego, szczególnie w zakresie podwyższania kompetencji metodycznych i cyfrowych, a także doskonalenia w ramach WDN, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami szkoły.

Diagnozowanie potrzeb nauczycieli pod względem podwyższania kompetencji i przedstawienie

listy szkoleń na bieżący rok szkolny.

- osoby odpowiedzialne – dyrektor

Opracował Zespół ds. Programu działań projakościowych

1. Adela Łozińska
2. Jolanta Szczepaniak
3. Beata Gumińska
4. Wiesława Smętkowska

