

**Roczny plan pracy**  
**Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach**  
**Rok szkolny 2021/2022**

**„Odkrycia małego dziecka są jak kamienie kosztowne -  
najtrwalsze, najpewniejsze i najświetniejsze ze zdobyczy”**

Kazimierz Przerwa-Tetmajer

**"Prawda to oczywista, że rozwój dziecka w kontakcie z przyrodą przynosi wartości nie dające się wytworzyć w żaden inny sposób. Jedno wiemy. Ziemia nie jest własnością człowieka, to człowiek należy do Ziemi. To nie człowiek przedzie tkaninę życia, on jest w niej tylko małą nitką. Cokolwiek uczyni tkaninie, uczyni samemu sobie."- kształtowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych małego katowiczana, zachęcanie dzieci do podejmowanych działań poprzez tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne i zdrowotne.**

SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	UWAGI
<b>I DOSKONALENIE NAUCZYCIELI</b>												
1. Literatura:												
- indywidualne studiowanie literatury w/w tematu znajdującej się w przedszkolnej bibliotece;		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
- indywidualne poszukiwanie i studiowanie nowości wydawniczych w/w tematu.												
2. Wyszukiwanie w czasopismach artykułów dotyczących podjętej problematyki – powielanie ich oraz gromadzenie w specjalnym segregatorze i umieszczenie w przedszkolnej bibliotece.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

<p>3. Udział nauczycieli w organizowanych warsztatach szkoleniowych w ramach WDN oraz kursach organizowanych przez różne placówki kształcenia.</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<p><b>II DOSKONALENIE WARSZTATU PRACY</b></p>												
<p>1. Wspólne gromadzenie i uzupełnienie literatury metodycznej o nowe pozycje w/w tematu.</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<p>2. Systematyczne wzbogacanie Biblioteczki Nauczyciela o materiały dydaktyczne. Łączenie różnorodnych form aktywności dziecięcej, twórcza praca N (przygotowanie konspektów zajęć – zajęcia koleżeńskie w ramach doskonalenia wewnętrznego).</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<p>3. „Razem zadbajmy o naszą planetę” – kształcenie postaw</p>												

<p>proekologicznych"- poruszenie problemów związanych z ochroną przyrody na 1 zebraniu z rodzicami. Zaproszenie dzieci i ich rodziców do wstąpienia w szeregi LOP.</p>		X										
<p>4. „Myślę, więc nie śmieję” - happening zorganizowany z okazji udziału w XXVIII akcji Sprzątania Świata - Polska promowanej przez Fundację Nasza Ziemia.</p>		X										
<p>5. „Baterie – zagrożenie dla środowiska i ludzi” – kontynuacja zbiórki baterii ogłoszonej przez firmę Reba. umieszczenie pojemników w pobliskich sklepach. Aktywne włączenie się rodziców w zbiórkę.</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<p>6. „Gdzieś tam pod lasem” – zorganizowanie cyklicznych wyjść do Nadleśnictwa Katowice, na ścieżkę edukacyjną, udział w zajęciach w terenie ( grupy starsze),</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

zajęcia w ogrodzie przedszkolnym (grupy młodsze).												
7. „Ene, due, rabe- nauka wyliczanek, piosenek, rymowanek, wierszy, w których pojawiają się elementy przyrodniczo- ekologiczne.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
8. „Międzynarodowy Dzień Turystyki” – przedszkolak globtroterem, zachęcanie dzieci do aktywnego spędzanie czasu.		X										
9. Podejmij wyzwanie - Dzień bez samochodu, zajęcia edukacyjne , przygotowanie ulotek dla rodziców.		X										
10. Kącik przyrody- zaaranżowanie kącika przyrody i aktualizacja go		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

<p>zgodnie z porami roku wg pomysłu nauczyciela.</p>													
<p>11. „Święto Drzewa”– XIX edycja Święta Drzewa; przeprowadzenie zajęć na temat ochrony przyrody, podnoszenie świadomości ekologicznej dzieci w zakresie ochrony środowiska i zmian klimatu na Ziemi. Zasadzenie drzewa wokół terenu przedszkola.</p>			<b>X</b>										
<p>12. „Zaadoptuj drzewo”- wspólnie z grupą nawiązanie bliskich relacji z okolicznym drzewem lub krzewem, odwiedzanie go. Założenie zeszytu i prowadzenie obserwacji, umieszczanie tam zdjęć, rysunków, dat, zapisywanie jak wygląda drzewo po deszczu, wicherze, śnieżycy. Nadanie mu nazwy.</p>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		

13. Kącik przyrody- zaaranżowanie kącika przyrody i aktualizacja go zgodnie z porami roku wg pomysłu nauczyciela.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
14. „Uczenie w terenie”- wykorzystanie potencjału terenów ogrodu przedszkolnego.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
15. Zorganizowanie grupowego Konkursu Wiedzy Ekologicznej pod hasłem "Z ekologią żyję w zgodzie, pomagam sobie i przyrodzie"				X								
16. Zorganizowanie XXVI Międzyprzedszkolnego Konkursu Wiedzy Ekologicznej pod hasłem "Z ekologią żyję w zgodzie, pomagam sobie i przyrodzie"				X								

<p>17. „O czyste powietrze dbamy, ze smogiem wygramy ” – Program Przedszkolnej Edukacji Antytytoniowej - zorganizowanie XV Dnia Czystego Powietrza.</p>				<p><b>X</b></p>								
<p>18. „Pełna miska dla schroniska” udział w akcji-dokarmiamy zwierzęta zimą, współpraca ze schroniskiem dla zwierząt.</p>				<p><b>X</b></p>	<p><b>X</b></p>	<p><b>X</b></p>						
<p>19. „Przedszkolaki robią przysmaki” – zajęcia kulinarne dla dzieci, uświadamiające walory ekologicznej żywności.</p>	<p><b>X</b></p>		<p><b>X</b></p>		<p><b>X</b></p>		<p><b>X</b></p>		<p><b>X</b></p>			
<p>20. Zorganizowanie w salach grupowej spiżarni „Przetwory na zimę”</p>	<p><b>X</b> <b>X</b></p>	<p><b>X</b></p>	<p><b>X</b></p>		<p><b>X</b></p>		<p><b>X</b></p>		<p><b>X</b></p>			



21. „Eko-deko” konkurs plastyczno - ekologiczny (wykonanie elementu dekoracyjnego z odpadów lub naturalnych tworzyw)			<b>X</b>									
22. „Jedzmy zdrowiej – żyjmy dłużej”. Zachęcanie dzieci i ich rodziców do prawidłowego i zdrowego odżywiania poprzez propagowanie żywności ekologicznej.	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
23. Zorganizowanie w każdej grupie „Mini ogródków warzywnych, zielników” do prowadzenia obserwacji i doświadczeń przyrodniczych związanych z hodowlą różnych roślin: fasoli, zbóż, ziół, warzyw.	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
24. „Zielona Flaga” – kontynuacja działań zmierzających do przyznania	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	

kolejnego certyfikatu Zielonej Flagi.												
25. Aktywne włączenie się do akcji i konkursów środowiskowych o tematyce ekologicznej.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
26. Doposażenie stanu sal zabaw i pomieszczeń przedszkola w sprzęt umożliwiający realizację zaplanowanych działań	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>III. PRACA Z WYCHOWANKIEM</b>												
1. „Nasi przyjaciele” – systematyczne spotkania dzieci z pracownikami leśniczówki, pogotowia leśnego i Nadleśnictwa Katowice na terenie placówki - obserwowanie, przeżywanie.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

2. Mały ekolog z Katowic - ułożenie wraz z dziećmi Kodeksu Młodego Ekologa - sondowanie, analizowanie.		X										
3. „Trzymaj formę” – codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe w sali i w ogrodzie z wykorzystaniem różnorodnych przyborów gimnastycznych - przeżywanie.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
4. "Kukielki warzywne" - tworzenie postaci z warzyw i owoców, zajęcia warsztatowe dzieci z rodzicami w domu. Zorganizowanie wystawki w holu przedszkola - doświadczenie, przeżywanie.			X									
5. Światowy Dzień Ptaków - naprawa starych karmników dla ptaków, przygotowanie nowych i zawieszenie ich na placu przedszkolnym -			X	X								

<p>obserwowanie, analizowanie.</p> <p>6. "Przedszkolaki pamiętajcie, ptaki zimą dokarmiajcie!" - przekąska dla każdego ptaka, systematyczne dokarmianie ptaków - obserwowanie, przeżywanie, analizowanie.</p> <p>7. "Ptak - Cudak" - rodzinny konkurs plastyczno-techniczny, wykorzystanie odpadów i nieużytków do tworzenia ciekawych prac - eksperymentowanie, przeżywanie.</p> <p>8. „Cztery pory roku w Kąciku Przyrody”- wystawa fotograficzna składająca się ze zdjęć grupowych kącików przyrody oddających klimat wszystkich pór roku - analizowanie, obserwowanie.</p> <p>9. Przystąpienie do kolejnej XIV edycji programu „Kubusiowi Przyjaciele</p>						X	X	X											
---	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Natury”, aktywny udział dzieci i rodziców w działaniach związanych z programem - obserwowanie, przeżywanie, rozważanie.</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<p>10. Udział przedszkolaków w programach zdrowotnych „Czyste powietrze wokół nas”, „Mamo, tato, wolę wodę, „Żywnie na wagę zdrowia”- przeżywanie, eksperymentowanie, lustrowanie.</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<p>11. "Przedszkolne laboratorium" - zorganizowanie małych laboratoriów doświadczalnych pozwalających bliżej poznać świat przyrody z pomocą lornetek, lup, magnesów itp, prowadzenie w nich zabaw badawczych, doświadczeń, eksperymentów przyrodniczych.</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<p>12. „Razem dla czystego powietrza" - udział w akcji propagowanej przez</p>												

Fundację Ekologiczną Arka, przygotowanie ulotek dla rodziców - dociekanie, sondowanie.				<b>X</b>									
13. „Nasza śląska kraina” - zapoznanie z historią powstawania węgla kamiennego ( literatura, filmy, obserwacja naturalnych okazów) w kontekście poznawania alternatywnych, ekologicznych źródeł ciepła - analizowanie, dociekanie.					<b>X</b>								
14. "Jesienna podróż przedszkolaka do parku" - poznawanie ekosystemów - obserwowanie, doświadczanie.			<b>X</b>	<b>X</b>									
15. "Zabawa – każdą porą roku jest ciekawa” – wdrażanie do hartowania i częstego korzystania ze świeżego powietrza w różnych warunkach pogodowych- przeżywanie.	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	

<p>16. „Dzień marchewki” – uświadomienie znaczenia marchwi a także innych warzyw w prawidłowym rozwoju dziecka (przygotowywanie soków, surówek oraz wykonywanie prac plastycznych, plakatów promujących spożywanie warzyw) - przeżywanie, analizowanie, dociekanie.</p>							<p><b>X</b></p>					
<p>17. „Godzina dla Ziemi” - wyłącz światło! . Wykonanie tablicy informacyjnej dla dzieci i rodziców. Zajęcia edukacyjne – „Energia elektryczna i sposoby oszczędzania”- dociekanie, eksperymentowanie.</p>							<p><b>X</b></p>					
<p>18. „Światowy Dzień Wody” – Oszczędzamy wodę – projektowanie plakietek, umieszczanie ich przy kranach w przedszkolu i domu - obserwowanie, dociekanie.</p>							<p><b>X</b></p>					
<p>19. „Zielony dzień na powitanie wiosny” - wspólne robienie Marzanny</p>												

<p>z surowców wtórnych. Pożegnanie zimy, powitanie wiosny - przeżywanie.</p>								<p><b>X</b></p>				
<p>20. „Ziemia w naszych rękach” – propagowanie idei akcji Dzień Ziemi          Udział dzieci w zajęciach edukacyjnych oraz uroczystości przedszkolnej „Ziemia – zielona planeta”. Wykonanie prac plastycznych - dociekanie, przeżywanie.</p>								<p><b>X</b></p>				
<p>21. "Niezapominajki kwiatki z bajki" - „Święto Polskiej Niezapominajki– wykonanie niezapominajkowych plakatów w ramach obchodów Święta Polskiej Niezapominajki. Aktywny udział w uroczystościach związanych z tym dniem - przeżywanie, analizowanie.</p>									<p><b>X</b></p>			
<p>22. „Dzień Dobrych Uczynków” – przyłączenie się do akcji</p>												



<p>propagowanej przez Fundację Ekologiczną Arka. Aktywne włączenie się w działania - dociekanie, rozważanie.</p>										X		
<p>23. „Od katowickiego smyka po olimpijczyka” - cykl zajęć edukacyjnych , ruchowych dla dzieci, przygotowywanie do rywalizacji - doświadczanie, przeżywanie.</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<p>24. „Ziołowy zakątek przedszkolaka" - tworzenie mini ogrodu z ziołami – miejsca obserwacji i praktycznych działań dzieci - doświadczanie, analizowanie.</p>					X	X						
<p>25. „Światowy Dzień Zdrowia” - aktywny udział dzieci w obchodach - przeżywanie, analizowanie.</p>								X				

<p>26. Systematyczny udział dzieci w konkursach, teatrzykach, uroczystościach o tematyce ekologicznej i zdrowotnej - sondowanie, rozważanie.</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

**Nie zmuszamy dzieci do aktywności, lecz wyzwalamy w nich aktywność, nie każmy myśleć, lecz twórzmy warunki do myślenia. Nie żądamy, lecz przekonujemy. Pozwalamy dziecku pytać, by samo widzieć chciało - tworzenie sytuacji**

**edukacyjnych kształtujących u małego katowiczana postawy obywatelskie i patriotyczne w oparciu o muzykę, literaturę i teatr. Wprowadzanie dziecka w świat uniwersalnych wartości.**

I DOSKONALENIE NAUCZYCIELI												
1. Literatura:												
- indywidualne studiowanie literatury w/w tematu znajdującej się w przedszkolnej bibliotece;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
- indywidualne poszukiwanie i studiowanie nowości wydawniczych w/w tematu.												
2. Wyszukiwanie w czasopismach artykułów dotyczących podjętej problematyki – powielanie ich oraz gromadzenie w specjalnym segregatorze i umieszczenie w przedszkolnej bibliotece.												
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
3. Udział nauczycieli w organizowanych warsztatach szkoleniowych w ramach WDN oraz kursach organizowanych przez różne												
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

placówki kształcenia.												
<b>II DOSKONALENIE WARSZTATU PRACY</b>												
1. Uzupełnienie literatury metodycznej o nowe pozycje oraz uzupełnianie na bieżąco wykazu pozycji artykułów z czasopism.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
2. Dalszy zakup pomocy, materiałów do prac plastycznych i przedstawień teatralnych. Dokonanie dalszych zakupów instrumentów muzycznych dla grup.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
3. Udział w wewnątrzprzedszkolnych i ogłoszonych przez różne placówki i instytucje konkursach:												
- plastycznych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
- muzycznych												
- teatralnych.												
4. Kontynuacja kontaktów z artystami z Filharmonii Śląskiej, agencji muzycznej „Silesia”, z teatrem	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

<p>„Skrzat” z Krakowa, „Ateneum” z Katowic oraz teatrem Dzieci Zagłębia w Będzinie.</p>												
<p>5. Systematyczne stosowanie w pracy z dziećmi metod pedagogiki zabawy i dramy.</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<p>6. „Całe miasto Katowice czyta dzieciom” – głośne czytanie literatury polskiej (legandy, podania, bajki, baśnie, poezja, opowiadania) przez nauczycieli oraz zaproszonych gości.</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<p>7. Kontynuacja współpracy z Klubem Czytających Przedszkoli.</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<p>8. Tydzień zdrowego polskiego chleba na zakwasie, tradycja pieczenia chleba</p>		X										

<p>w naszym kraju ważnym symbolem w kulturze Polaków.</p>											
<p>9. „Kto ty jesteś – Polak Mały” – kształtowanie więzi z własną miejscowością i jej mieszkańcami, kształtowanie poczucia przynależności narodowej oraz postawy patriotycznej - Święto Niepodległości.</p>			X								
<p>10. Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością, zapoznanie z ważniejszymi zabytkami, herbem, legendami i charakterystycznym budownictwem - umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia poprzez wycieczki i spacer.</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<p>11. „Historyczne zakątki mojego miasta”- zorganizowanie wewnątrzprzedszkolnego konkursu fotograficznego (rodzinnego ),</p>	X					X					

ekspozycja prac konkursowych w formie wystawy.												
12. Aranżowanie przestrzeni umożliwiającej dziecku poznawanie walorów płynących ze świata uniwersalnych wartości: - kąciki zainteresowań stałe (patriotyczny, muzyczny, czytelniczy).	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
13. Wprowadzanie w świat wartości takich jak dobro, miłość, przyjaźń, rodzina, tolerancja poprzez : - prowadzenie zajęć dydaktyczno – opiekuńczo – wychowawczych - organizowanie międzygrupowych spotkań integracyjnych ukierunkowanych na kształtowanie postaw patriotyczno - obywatelskich.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
14. Rozbudzanie talentów muzycznych poprzez: - stosowanie różnorodnych metod i form rozwijających zainteresowania	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

<p>muzyczne: Domana, Metoda KLANZY - pedagogika zabawy, Metoda Orffa, Metoda Labana, Metoda Kniesów, Metoda ruchu rozwijającego Sherborne.</p>												
<p>15. "Święto Flagi i Konstytucji" - poznanie polskich symboli narodowych - w trakcie zajęć z różnych obszarów edukacyjnych w ciągu całego tygodnia. Przygotowanie uroczystości przedszkolnej.</p>												X
<p>16. Organizacja kącików rozwijających samodzielność i kreatywność dziecka: • plastycznego, • konstrukcyjnego, • grafomotorycznego, • związanych z zawodami wykonywanymi przez rodziców</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>17. "Odpowiedzialny przedszkolak" - podejmowanie z dziećmi działań na rzecz grupy i przedszkola oraz prac użytecznych „Za co jestem</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



odpowiedzialny?” – próby scharakteryzowania swoich obowiązków domowych i przedszkolnych przez dzieci.											
18. Światowy Dzień Życzliwości – czytanie książek z aspektem życzliwości, szacunku, solidarności i przyjaźni.				<b>X</b>							<b>X</b>
19. „Mistrzowie pędzla” – zapoznanie z dziełami wybitnych malarzy w różnoraki sposób, np. stworzenie „żywego obrazu”, tworzenie reprodukcji przez dzieci, nadawanie nowych tytułów według pomysłów uczniów.	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
20. „„Jesteśmy twórczy i aktywni” – udział w zewnętrznych konkursach i przeglądach organizowanych przez MDK w Ligocie i innych miastach.	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

<p>21. "Dzień chłopaka i fajnego przedszkolaka" - przeprowadzenie uroczystości w poszczególnych grupach.</p> <p>22. Doposażenie stanu sal zabaw i pomieszczeń przedszkola w sprzęt umożliwiający realizację zaplanowanych działań.</p>		X											
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

III PRACA Z WYCHOWANKAMI												
1. Aktywny udział dzieci w profesjonalnych i amatorskich przedstawieniach teatralnych w zależności od możliwości budżetowych Rady Rodziców - przeżywanie.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Aktywny udział dzieci w przygotowaniach uroczystości i imprez okolicznościowych z udziałem dzieci i rodziców na terenie przedszkola zgodnie z ich oczekiwaniami- przeżywanie.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. "Kodeks przedszkolaka"- ustalenie praw i obowiązków podczas tworzenie grupowych kodeksów - analizowanie, ocenianie.		X										
4. Dziecko dobrze wychowane słowa zna zaczarowane – proszę,		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

<p>przepraszam, dziękuję” - wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych , wykorzystanie literatury dziecięcej- przeżywanie, ocenianie.</p>												
<p>5. Obchody „Dnia Przedszkolaka” - podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem - doświadczanie, przeżywanie.</p>		<b>X</b>										
<p>6. „Moje miasto” – kształtowanie poczucia więzi z najbliższym otoczeniem społecznym i przyrodniczym poprzez poznawanie historii oraz najbliższego otoczenia - analizowanie, przeżywanie.</p>		<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>				<b>X</b>			
<p>7. "Moje miasto Katowice" - wykonanie kącika regionalnego „Moje miasto” Utworzenie albumu z widokówek , fotografii Miasta Katowice -</p>					<b>X</b>							

sondowanie, analizowanie.													
8. "Spacerkiem po Panewnikach" – poznawanie i kultywowanie tradycji. Zwiedzanie zabytków; poznawanie ciekawych miejsc, odwiedzanie miejsc pamięci. Zapoznanie z legendą i historią naszej dzielnicy; wyjaśnienie genezy nazwy miejscowości, poznanie herbu miejscowości i umiejscowienia na mapie - analizowanie, sondowanie.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
9. „Nauczyciel ma swój dzień” - przygotowanie uroczystości z okazji Dnia Komisji Edukacji Narodowej. Aktywne, grupowe włączenie przedszkolaków w działania - przeżywanie			X										
10. "Jesteśmy przedszkolakami zawsze chcemy być zuchami" - przyjęcie do grona przedszkolaków nowo przybyłych dzieci - przeżywanie.				X									

<p>11. „Niech żyją górnicy...” – aktywny udział dzieci w obchodach barbórkowych. Rozwój poczucia tożsamości dzieci- ich przynależność do dziedzictwa kulturowego Śląska - przeżywanie, analizowanie.</p>					X							
<p>12. "Wizyta Świętego Mikołaja" - pielęgnowanie zwyczajów mikołajkowych; stwarzanie okazji do okazywania pozytywnych uczuć - przeżywanie, doświadczanie.</p>					X							
<p>13. „Wigilia w przedszkolu” – aktywny udział dzieci w przygotowaniu uroczystości wigilijnej oraz stołu wigilijnego - analizowanie, przeżywanie.</p>					X							
<p>14. „W noc betlejemską w żłóbku...” aktywny udział dzieci w kolędowaniu przy żłóbku w Bazylice Ojców Franciszkanów - przeżywanie</p>						X						

<p>15. „W poszukiwaniu Wielkanocnego zajęczka. Zapoznanie ze zwyczajami i tradycjami związanymi ze Świątami Wielkanocnymi – Wielkanocne śniadanie - przeżywanie, doświadczanie.</p>									<p>X</p>			
<p>16. Wystawienie bajki przez dzieci w ramach Przeglądu Teatrzyków Przedszkolnych organizowanym przez M.P. nr 16 i M.P nr 17 - sondowanie, analizowanie</p>									<p>X</p>			
<p>17. Wykorzystywanie podczas zabaw muzycznych, nowatorskich meto aktywnego słuchania muzyki: metoda Batii Straus, Carla Orfa....- przeżywanie, dociekanie.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	
<p>18. Uczestniczenie w zajęciach plastycznych na powietrzu (rysowanie kredą, patykiem po ziemi, zabawy twórcze w piaskownicy) -</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>				<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	

doświadczanie, ocenianie.												
19. Kontynuowanie zabaw z literaturą – kształtowanie empatii poprzez zajęcia dramowe będące inspiracją do wychowania twórczego przedszkolaków - analizowanie, sondowanie.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
20. Zorganizowanie przedszkolnego przeglądu plastycznego : „Katowice w barwach jesieni” - doświadczanie, przeżywanie.	X	X										
21. „Już zaczyna się zabawa” - systematyczne uczestniczenie w różnorodnych formach aktywności ruchowej w terenie- respektowanie norm i zasad - sondowanie, ocenianie.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
22. Zabawy w kąciakach rozwijających samodzielność i kreatywność dziecka:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• plastycznego,</li> <li>• konstrukcyjnego,</li> <li>• przygotowującego do nauki pisania liter – grafomotorycznego,</li> </ul> <p>czasowych – związanych z zawodami wykonywanymi przez rodziców - przeżywanie, analizowanie.</p> <p>23. "Z uśmiechem mi do twarzy" - przedszkolne obchody "Dnia Uśmiechu". Tworzenie wspólnie z dziećmi fotobudki i wykonanie zdjęć do "grupowej galerii uśmiechów" - przeżywanie, doświadczanie.</p>			X									
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--