|  |  |
| --- | --- |
| **Link dla klasy VI****Rozkład materiału** | **OUP_logo** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | **TEMATYKA****SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Welcome |
| LEKCJA 1 | **Dream home** Opisywanie domu i przedmiotów, powtórzenie materiału  | **Praca na lekcji**SB: ss. 4-5TB: ss. 6-7  | NPP: Życie prywatne | Liczba mnoga rzeczowników, liczebniki porządkowe, daty | Czytanie tekstu komiksowego, słuchanie dialogu, odpowiadanie na pytania  | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opisuje miejsca i zjawiska**Reagowanie językowe**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.5, II.5, III.4, IV.1, VI.3, VIII.1, X, XI, XII |
| **Dodatkowo:**Classroom Presentation Tool |
| **Praca domowa**WB: s. 4  |
| LEKCJA 2 | **Neighbours** Poznawanie ludzi, powtórzenie materiału  | **Praca na lekcji**SB: ss. 6,7 TB: ss. 8-9 | NPP: Człowiek: rzeczy osobiste | Czasownik to be, formy: have/ has gotCzasownik *can/ can’t* Zaimki  | Wypowiadanie się na temat umiejętności, podawanie dat | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach i **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.1, II.5, III.4, IV.2, VI.3, XI, XII |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool |
| **Praca domowa**WB: s 5 |
|  | UNIT 1 |
| LEKCJA 3 | **1a Making friends** Opisywanie ludzi  | **Praca na lekcji**SB: ss. 8-9TB: ss. 10-11 | NPP: Człowiek: wygląd zewnętrzny | Przymiotniki i wyrażenia odnoszące się do opisu twarzy  | Opisywanie osób  | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opisywanie ludzi**Pisanie**: opisywanie ludzi**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.1, II.5, III.4, IV.1, V.1, VIII.1, XI, XII |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolTRC: unit 1 flashcardsOnline Practice - unit 1 vocabulary |
| **Praca domowa**WB: s. 6 |
| LEKCJA 4 | **1b Do you play football?**Powtórzenie czasu *present simple*  | **Praca na lekcji**SB: s. 10TB: s. 12 | NPP: Życie prywatne  | Czas *present simple*, formy oznajmujące, pytające I przeczące | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności i stanów codziennych  | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opisywanie czynności z teraźniejszości **Pisanie**: opisywanie czynności z teraźniejszości **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.5, II.1, II.5, III.4, IV.2, V.2, VI.3, VIII.1, X, XI |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolOnlline Practice – unit 1 grammar  |
| Praca domowaWB: s.7 |
| LEKCJA 5 | **1c Objects and places in the school**Opisywanie szkoły i klasy  | **Praca na lekcji**SB: s. 11TB: s. 13 | NPP: Edukacja  | *Rzeczowniki odnoszace się do opisu szkoły I klasy*  | Opisywanie miejsc i przedmiotów  | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opisywanie miejsc **Pisanie**: opisywanie miejsc **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.5, II.1, II.5, III.1, III.4, IV.1, V.1, XI, XIIEGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Odpowiedzi na pytania*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolTRC: unit 1 flashcardsOnline Practice – unit 1 vocabulary  |
| **Praca domowa**WB: s. 8 |
| LEKCJA 6 | **1dKids on the move**Powtórzenie czasu *present continuous* w porównaniu z czasem *present simple*  | **Praca na lekcji**SB: ss. 12-13TB: ss. 14-15 | NPP: Życie prywatneMiejsce zamieszkania  | Czas *present continuous* w porównaniu z czasem *present simple*  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności wykonywanych w danej chwili w porównaniu z czynnościami powtarzanymi  | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.2, I.5, II.5, III.4, IV.1, VI.3, VII.3, VIII.1, XI, XIIEGZAMIN: Znajomość środków językowych: *Zadania z lukami*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolTRC unit 1animated storyOnline Practice unit 1 grammar, discussion  |
| **Praca domowa**WB: s. 9 |
| LEKCJA 7 | **1e Asking for permission**Prośby i odpowiedzi na prośby  | **Praca na lekcji**SB: s. 14TB: s.16 | NPP: Człowiek  | Wyrażanie prośby: *Can I ..? Could I …please?*  | Wyrażanie prośby i zgody lub odmowy spełnienia prośby  | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Reagowanie ustne**: pytanie o pozwolenie, udzielanie lub odmawianie pozwolenia **Reagowanie pisemne**: pytanie o pozwolenie, udzielanie lub odmawianie pozwolenia **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupieI.1, II.1, II.5, III.4, III.5, VI. 10, VII.10, VIII.1, XI |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolTRC, Unit 1 Everyday English VideoUnit 1 Everyday English worksheetOnline Practice unit 1 Everyday English |
| **Praca domowa**WB: s. 10 |
| LEKCJA 8 | **1f Moving to a new school** Czytanie ze zrozumieniem  | **Praca na lekcji**SB: s. 15TB: s. 17 | NPP: Edukacja Życie prywatne | *Wyrażenia związane ze szkołą I życiem społecznym w szkole*  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat życia szkolnego  | **Słuchanie:** określanie głównej myśli fragmentu wypowiedzi**,** reagowanie na polecenia: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: określanie głównej myśli głównej fragmentu tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie tekstu pisemnie**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.3, I.5, II.2, II.5, III.1, III.4, VI.3, VII.3, VIII.2, X, XIEGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Zadania z lukami*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolTRC – unit 1 extra writing worksheetOnline Practice – unit 1 reading  |
| **Praca domowa**WB: s. 11 |
| LEKCJA 9 | **1g Describing a person**Opis i charakterystyka osoby  | **Praca na lekcji**SB: s. 16TB: s. 18 | NPP: Człowiek: Życie prywatne | *Wyrażenia odnoszące się do cech fizycznych I charakterystyki osób*  | Opisywanie ludzi  | **Słuchanie:** określenie głównej myśli wypowiedzi **Czytanie**: określanie głównej myśli głównej fragmentu tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie:** opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii **Reagowanie pisemne**: przedstawianie innych osób**Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.1, I.3, II.2, III.1, III.4, V.1. V.2, V.6, VII.1, X, XIEGZAMIN:Wypowiedź pisemna: *Wpis na blogu*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolTRC unit 1 Writing project  |
| Praca domowaWB: s. 12 |
| LEKCJA 10 | **1h Famous homes around the world** Opisy budynków  | **Praca na lekcji**SB: s. 17TB: s. 19 | NPP: Miejsce zamieszkania  | Wyrażenia odnoszące się do opisu miejsc  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat budynków i miejsca zamieszkania  | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli fragmentów tekstu**,** znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie miejsc, przedstawianie intencji i marzeń , opisywanie upodobań**Pisanie**: opisywanie miejsc, przedstawianie intencji i marzeń , opisywanie upodobań**Inne**: wiedza o krajach anglojęzycznych, świadomość związku miedzy kulturą własną i obcą oraz świadomość międzykulturowa, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupieI.2, II.5, III.1, III.4, IV.1, IV.4, V.1, V.4, V.3, IX.1, IX.2, X, XIEGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Zadanie z lukami*  |
| **Dodatkowo**TRC unit 1 culture video, writing projectClassroom Presentation Tool |
| Praca domowaWB: s. 13 |
| LEKCJA 11 | **1i Revision 1**Powtórzenie materiału z rozdziału 1 | **Praca na lekcji**SB: s. 18TB: s. 20 | NPP: Człowiek | Wyrażenia odnoszące się do opisu człowieka i miejscCzas *present simple* i *present continuous*  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wyglądu człowieka i miejsc  | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne**: wiedza o krajach anglojęzycznych, dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.1, II.1, II.5, VII.3, VIII.1, IX.1, X, XI, XIIEGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC flashcardsOnline Practice unit 1 check your progressMagazine pictures of people  |
| **Praca domowa**WB s. 14 |
| LEKCJA 12 | **1j Repetytorium 1** | **Praca na lekcji** SB: s. 19 TB: ss. 22-23 | NPP: Człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteruŻycie prywatne | Wyrażanie prośby: *Can I ..? Could I …please?* Wyrażenia odnoszące się do opisu człowieka wykonywanych czynnościCzas *present simple* i *present continuous* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wyglądu człowieka i wykonywanych czynności  | **Słuchanie:** określanie głównej myśli tesktu **Czytanie**: określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji autora tekstu, rozpoznawanie związków miedzy poszczególnymi częściami tekstu**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.1, I.5, II.2, III.1, III.2, III.5, VIII.1, X EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Dobieranie,*  Rozumienie tekstów pisanych *Dobieranie,* Znajomość funkcji językowych *Zadanie z lukami,* Znajomość środków językowych *Tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy* |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool  |
| **Praca domowa**WB s. 15 |
| LEKCJA 13 | Unit test 1  |
|  | UNIT 2 |
| LEKCJA 14 | **2a Wild weather**Opisywanie pogody  | **Praca na lekcji**SB: ss. 22-23 TB: ss. 24-25  | NPP: Świat przyrody  | Wyrażenia związane z opisywaniem przyrody, np. *It’s chilly, It’s hailing* … Przymiotniki tworzone od rzeczowników: np. *cloud – cloudy* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat pogody  | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: określanie myśli głównej fragmentu tekstu**Mówienie:** opisywanie zjawisk**Pisanie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.13, II.5, III.1, IV.1, V.3, VI.3, VIII.1, XI, XII |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolTRC Unit 2 flashcardsOnline Practice unit 2 vocabulary |
| **Praca domowa**WB: s. 16 |
| LEKCJA 15 | **2b Review of Past Simple** Powtórzenie czasu *Past Simple* | **Praca na lekcji**SB: s. 24TB: s. 26 | NPP: Świat przyrody , Podróżowanie i turystyka  | Czas *Past Simple,* formy *was/ were* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wydarzeń z przeszłości  | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z przeszłości **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z przeszłości **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.8, I.13, II.5, III.1, III.4, IV.2, V.2, VI.3, VII.3, VIII.1, VIII.2, X, XI |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolOnline Practice – unit 2 grammar  |
| **Praca domowa**WB: s. 17 |
| LEKCJA 16 | **2c Extreme weather and natural disasters**Opisywanie pogody I klęsk żywiołowych | **Praca na lekcji**SB: s. 25TB: s. 27 | NPP: Świat przyrody  | Czas *Past Simple,* Wyrażenia związane z ekstremalnymi warunkami pogodowymi I klęskami żywiołowymi | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wydarzeń z przeszłości, kataklizmów i klęsk żywiołowych  | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu **Mówienie**: opisywanie zjawisk, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Pisanie**: opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z przeszłosci**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.13, II.5, III.4, II.5, IV.1, IV.2, IV.3, V.1, V.3, XI, XIIEGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolTRC unit 2 flashcardsOnline Practice unit 2 vocabularyUnit 2 five-minute test  |
| **Praca domowa**WB: s. 18 |
| LEKCJA 17 | **1d Past Simple extension**Czas *Past Simple* – wyrażenia z przyimkami, przysłówki | **Praca na lekcji**SB: ss. 26-27TB: ss. 28-29 | NPP: Świat przyrody  | Czas *Past*Przysłówki częstotliwości i określenia czasu z przyimkiem, np. *at 2.00 o’clock, on Monday*  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wydarzeń z przeszłości, kataklizmów i klęsk żywiołowych | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Mówienie:** opowiadanie o czynnościach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.13, II.1, II.5, III.4, III.5, IV.2, IV.3, V.2, V.3, VI.3, VII.3, VIII.1, VIII.2, X, XIEGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Wybór wielokrotny*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolTRC unit 2 five-minute testOnline Practice unit 2 grammar, unit 2 dicussion  |
| **Praca domowa**WB: s. 19 |
| LEKCJA 18 | **2e Expressing sympathy and regret** .Wyrażanie żalu i współczucia  | **Praca na lekcji** SB: s. 28TB: s. 30 | NPP: Podróżowanie i turystyka  | Wyrażenia związane z wyrażaniem żalu współczucia  | Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach, wyrazanie uczuć i emocji  | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: określanie myśli głównej fragmentów tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie:** opowiadanie o czynnościach z przeszłości teraźniejszości, wyrażanie opinii i emocji **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z przeszłości teraźniejszości, wyrażanie opinii i emocji **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.8, II.1,II.5, III.1, III.4, IV.2, IV.7, V.2, V.7, VII.3, X, XI |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolTRC unit 2 Everyday English Video, Everyday English worksheetOnline Practice – unit 2 Everyday English  |
| **Praca domowa**WB: s. 20 |
| LEKCJA 19  | **2f Antarctica and Alasca**Czytanie ze zrozumieniem  | **Praca na lekcji**SB: s. 29TB: s. 31 | NPP: Podróżowanie i turystyka, Świat przyrody  | Wyrażenia związane z opisywaniem miejsc  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat miejsc na świecie  | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi konkretnych informacji**Czytanie**: określanie głównej myśli głównej tekstu lub fragmentów tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.8, I.13, II.4, III.1, III.4, VII.3, VIII.2, VIII.3, X, XI EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Zadanie z lukami , Odpowiedzi na pytania*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolOnline Practice – unit 2 reading |
| **Praca domowa**WB: s. 21 |
| LEKCJA 20 | **2g A country factfile**Opisywanie krajów  | **Praca na lekcji**SB: s.30TB: s. 32 | NPP: Świat przyrody | Wyrażenia związane z opisywaniem krajów | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat krajów | **Czytanie:** głównej myśli fragmentów tekstu,znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku**Pisanie:** opisywanie miejsc**Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii**Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.13, III.1. III.4, III.6, V.1, VI.4, X, XI, XII EGZAMIN: Wypowiedź pisemna: *Notatka,* Rozumienie tekstów pisanych: *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolTRC- unit 2 writing project |
| **Praca domowa**WB: s. 22 |
| LEKCJA 21 | **2h Explorers** Podróznicy i poszukiwacze  | **Praca na lekcji**SB: s.31TB: s. 33 | NPP: Świat przyrody | Wyrażenia związane z podrózowaniem i odkryciami  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat podróżników  | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia: określanie myśli głównej fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku**Mówienie**: opowiadanie wydarzeniach z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie opinii**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie opinii **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.13, II.1, II.2, II.5, III.4, III.6, IV.2, IV.6, IV.5, V.1, V.2, V.6, VIII.1, X, XI, XII EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Odpowiedzi na* *pytania* |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolTRC- unit 2 culture video:  |
| **Praca domowa**WB: s. 23 |
| LEKCJA 22 | **Revision 2**Powtórzenie materiału z rozdziału 2 | **Praca na lekcji**SB: s. 32TB: s. 34 | NPP: Świat przyrody | Wyrażenia związane z pogoda i opisywaniem warunków naturalnych,czas *past simple,*okoliczniki czasu przeszłego wyrażenia z przymkami *at, in* i *on*  | Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach, wyrazanie uczuć i emocji | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie iczuć i emocji **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne:** dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.13, III.4, VII.3, VII.13, VIII.1, X, XI, XIIEGZAMIN: Znajomość środków językowych: *Wybór wielokrotny*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolTRC - unit 2 flashcards, unit 2 testStudy skills 2 WB p.26 |
| **Praca domowa**WB: s. 24 |
| LEKCJA 23 | **Repetytorium 2** | **Praca na lekcji**SB: s. 33TB: s. 35 | NPP: Świat przyrody, Podrózowanie i turystyka  | Czas: *Past Simple:* przysłówki częstotliwości i inne określenia czasu, wyrażenia związane z podróżowaniem  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat podróżowania i wydarzeń z rzeszłości  | **Słuchanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie głównych myśli fragmentówwypowiedzi **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnim informacji sformułowanych w języku obcym **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.8, I.13, II.2, II.5, III.4, VII.3, VIII.2, XIEGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Dobieranie,*  Znajomość funkcji językowych: *Zadanie z lukami,* Znajomość środków językowych: *Zadanie z lukami*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolCommunication skills WB: s. 27Cumulative review 1-2 SB ss. 120, 121 TB ss. 122, 123 123 |
| **Praca domowa**WB: s. 25 |
| LEKCJA 24 | Unit test 2 **Dodatkowo** w grupach, które ukończą sprawdzian przed czasem - Communication skills 1 WB s.27 |
|  | UNIT 3 |
| LEKCJA 25 | **3a Please pay here**Zakupy  | **Praca na lekcji**SB: ss. 36-37TB: ss. 38-39  | NPP: Zakupy i usługi  | Wyrażenia związane z robieniem zakupów Rzeczowniki I czasowniki posiadające tę samą formę  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zakupów, wyrażanie intencji i upodobań  | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie upodobań **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.7, II.1, III.4, IV.5, VI.3, VI.5, VIII.1, XI, XIIEGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Wybór wielokrotny,*  Rozumienie ze słuchu: *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolTRC unit 3 flashcardsOnline Practice unit 3 vocabulary |
| **Praca domowa**WB: s. 28 |
| LEKCJA 26 | **3b The sun was shining** Czas *past continuous*  | **Praca na lekcji**SB: s. 38TB: s. 40 | NPP: Zakupy i usługi | Czas *past continuous* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zakupów, opowiadanie o czynnościach z przeszłości | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie:** opowiadanie o czynnościach z przeszłości **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z przeszłości **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.7, III.4, IV.2 V.2, VI.3, VII.3, X, XI  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolOnline Practice unit 3 grammar |
| **Praca domowa**WB: s. 29 |
| LEKCJA 27 | **3c Different methods of paying**Różne sposoby opłat  | **Praca na lekcji**SB: s. 39TB: s. 41 | NPP: Zakupy i usługi | Wyrażenia związane z dokonywaniem opłat | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.7, II.1, II.5, VI.3, VII.3, VIII.1, XI, XIIEGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Wybór wielokrotny*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolTRC unit 3 flashcards, unit 3 five-minute test Online Practice unit 3 vocabulary |
| **Praca domowa**WB: s. 30 |
| LEKCJA 28 | **3d Czasy *past continuous* i *past simple*** Czasy przeszłe  | **Praca na lekcji**SB: ss. 40-41 TB: ss. 42-43 | NPP: Edukacja  | Użycie i porównanie czasów: *past continuous* i *past simple***,** łączenie zdań przy pomocy wyrazów *when* i *while* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności z przeszłości, opisywanie zjawisk i tła wydarzeń  | **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Mówienie:** opisywanie zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości**Pisanie**: opisywanie zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.3, III.4, III.5, IV.1, IV.2, IV.3, V.1, V.2, V.3, VI.3, VII.3, VIII.3, X, XI, XIIEGZAMIN: Znajomość środków językowych: *Parafraza zdań*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolTRC unit 3 five-minute testOnline Practice unit 3 grammar, unit 3 discussion |
| **Praca domowa**WB: s. 31 |
| LEKCJA 29 | **3e Warning**Ostrzeganie  | **Praca na lekcji**SB: s. 42TB: s. 44 | NPP: Zakupy i usługi  | Wyrażenia związane z ostrzeganiem i udzielaniem rad  | Ostrzeganie, udzielanie rad, odpowiedzi na ostrzeżenia i rady  | **Słuchanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych infoormacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** ostrzeganie, udzielanie rady **Reagowanie pisemne**: ostrzeganie, udzielanie rady **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.7,II.5, III.4,VI.9, VI.11, VII.9, VII.11, X, XIEGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Dobieranie*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolTRC unit 3 Everyday English video, unit 3 Everyday English worksheetOnline Practice unit 3 Everyday English  |
| **Praca domowa**WB: s. 32 |
| LEKCJA 30 | **3f Identifying context** Określanie kontekstu wypowiedzi  | **Praca na lekcji**SB: s. 43TB: s. 45 | NPP: Życie prywatne, Podróżowanie i turystyka, Kultura  | Przysłówki czasu: *at the moment, last month*  | Określanie kontekstu wypowiedzi, dopasowanie stylu i wyrażeń do kontekstu  | **Czytanie**:określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji autora, określanie kontekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie:** opowiadanie o czynnościach z przeszłości, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.5, I.8, I.9, III.1, III.2, III.3, III.4, V.2, V.8, VI.3, X, XIEGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Wybór wielokrotny*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolOnline Practice unit 3 reading |
| **Praca domowa**WB: s. 33 |
| LEKCJA 31 | **3g Telling a story**Opowiadanie  | **Praca na lekcji**SB: s. 44TB: s. 46 | NPP: Człowiek | Wyrażenia związane z opowiadaniem historii  | Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości  | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości**Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii, pytanie o opinie**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.1, III.1, III.4, V.2, VI.4, X, XI |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolTRC unit 3 writing project  |
| **Praca domowa**WB: s. 34 |
| LEKCJA 32 | **3h Cashless societies**Społeczeństwa bez pieniędzy  | **Praca na lekcji**SB: s. 45TB: s. 45 | NPP: Zakupy i usługi | Wyrażenia związane z pieniędzmi I dokonywaniem opłat, np. *contactless payments, cash*  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat sposobów dokonywania opłat teraz i w przeszłości  | **Słuchanie:**, określanie myśli głównej fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami teksu**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, opisywanie upodobań**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.7, II.2, II.5, III.4, III.5, V.2, V.5, VIII.1, X, XI, XII EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Dobieranie*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 3 culture video  |
| **Praca domowa**WB: s. 35 |
| LEKCJA 33 | **3i Revision 3**Powtórzenie materiału z rozdziału 3 | **Praca na lekcji**SB: s. 46TB: s. 48 | NPP: Zakupy i usługi, Podrózowanie i turystyka  | Wyrażenia związane z robieniem zakupów i ostrzeganiem Czasy *past continuous* i *past simple*  | Ostrzeganie, udzielanie rad, odpowiedzi na ostrzeżenia i rady Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zakupów  | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, ostrzeganie, udzielanie rad **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupieI.7, I.8, III.4, VI.3, VII.3, VII.9, VII.11, VIII.1, X, XI |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 3 flashcards, unit 3 test  |
| **Praca domowa**WB: s. 36 |
| LEKCJA 34 | **3j Repetytorium 3** | **Praca na lekcji**SB: s. 47TB: s. 49 | NPP: Życie prywatne, Zakupy i usługi | Wyrażenia związane z robieniem zakupów | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zakupów, opowiadanie o czynnościach z przeszłości | **Słuchanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Czytanie**: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków miedzy poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie:** opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku polskim**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.5, I.7, II.5, III.1, III.4, III.5, V.2, V.3, VIII.1, VIII.3, XEGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Wielokrotny wybór,*  Znajomość funkcji językowych: *Zadanie z lukami,* Znajomość środków językowych: *Dobieranie,* Tworzenie wypowiedzi pisemnej: *Wiadomość email*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool  |
| **Praca domowa**WB: s. 37 |
| LEKCJA 35 | . Unit test 3 |
|  | UNIT 4 |
| LEKCJA 36 | **4a Who’s hungry**Jedzenie i picie  | **Praca na lekcji**SB: ss. 50-51TB: ss. 52-53 | NPP: Żywienie | Nazwy artykułów żywnościowych  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat jedzenia i nawyków żywnościowych  | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie upodobań**Pisanie**: opisywanie upodobań**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.6, II.1, II.5, III.4, IV.5, V.5, VIII.1, XI, XIIEGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Dobieranie, Z*najomość funkcji językowych: *Wielokrotny wybór* |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 4 flashcardsOnline Practice unit 4 vocabulary |
| **Praca domowa**WB: s. 38 |
| LEKCJA 37 | **4b Countable and uncountable nouns** Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  | **Praca na lekcji**SB: s. 52 TB: s. 54 | NPP: Żywienie  | Rzeczowniki policzalne I niepoliczalne, formy zwrotne: *myself, yourself* … | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat jedzenia i nawyków żywnościowych, ilości i liczby różnych artykułów  | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opowiadanie o czynnościach z przeszłości i teraźniejszości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.6, II.1, II.5, V.2, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool Online Practice unit 4 grammar |
| **Praca domowa**WB: s. 39 |
| LEKCJA 38 | **4c Places to eat** Bary i restauracje  | **Praca na lekcji**SB: s. 53TB: s. 55 | NPP: Żywienie, Zakupy i usługi  | Wyrażenia związane z jedzenie poza domem, wybieraniem i zamawianiem jedzenia  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat jedzenia poza domem  | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.6, I.7, II.1, II.4, II.5, III.1, III.4, V.1, VI.3, VIII.1, X, XIEGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 4 flashcards, unit 4 five-minute test Online Practice unit 4 vocabulary |
| **Praca domowa**WB: s.40 |
| LEKCJA 39 | **4d Review of some/any and how much/ many** Powtórzenie form odnoszących się do rzeczowników policzalnych iniepoliczalnych  | **Praca na lekcji**SB: ss. 54-55TB: ss. 56-57 | NPP: Żywienie  | Określenia ilości i liczby, formy *a/an* *some/any* i *how much/ many* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat jedzenia, ilości i liczby różnych artykułów żywnościowych  | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, określenie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.6, II.1, II.2, II.5, III.4, IV.2, V.2, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 4 five-minute test Online Practice unit 4 grammar,unit 4 discussion |
| **Praca domowa**WB: s.41 |
| LEKCJA 40 | **4e Instructions and polite requests** Wskazówki i prośby  | **Praca na lekcji**SB: s. 56TB: s. 58 | NPP: Żywienie, Zakupy i usługi  | Wyrażenia związane z udzielaniem instrukcji, formułowaniem próśb i odpowiedziami na prośby  | Instruowanie, prośby, odpowiedzi na instrukcje i prośby  | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.6, I.7, II.1, II.5, III.4, IV.2, VI.3, VI.12,VII.3, VII.12, X, XI |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 4 Everyday English video, Everyday English worksheet Online Practice unit 4 Everyday English  |
| **Praca domowa**WB: s.42 |
| LEKCJA 41 | **4f Identifying test types**Rózne typy tekstów  | **Praca na lekcji**SB: s. 57TB: s. 59 | NPP: Żywienie | Wyrażenia związane z róznymi typami tekstów  | Rozpoznawanie typu tekstu, uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat jedzenia  | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozróznianie stylu tekstu **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.6, II.5, III.1, III.4, III.7, VII.3, X, XIEGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych:*Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool Online Practice unit 4 readingRózne typy dodatkowych tekstów  |
| **Praca domowa**WB: s.43 |
| LEKCJA 42 | **4g Syrvey questions**Kwestionariusze  | **Praca na lekcji**SB: s. 58TB: s. 60 | NPP: Żywienie | Pytania do kwestionarusza, zaimki pytające: *who, what, where* .. | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji, tworzenie i wypełnianie kwestionariusza  | **Czytanie:** określanie głownej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie:** opisywanie upodobań**Pisanie:** opisywanie upodobań**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie opinii i pytanie o opinie**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.6, III.1, III.4, IV.5, V.5, VI.3, VI.4, VII.3, X, XI |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 4 writing project  |
| **Praca domowa**WB: s.44 |
| LEKCJA 43 | **4h A celebrity making a difference**Programy kulinarne  | **Praca na lekcji**SB: s. 59TB: s. 61 | NPP: Żywienie, Kultura | Wyrażenia związane z jedzeniem i przygotowaniem jedzenia  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat jedzenia i znanych szefów kuchni  | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie myśli głównej tekstu**,** znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych**Inne**: posiadanie wrażliwości międzykulturowej, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupieI.6, I.9, II.1, II.5, III.1, III.4, IV.2, V.2, V.5, V.6, VI.4, VIII.1, IX.2, X, XI |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 4 cuture video,  |
| **Praca domowa**WB: s.45 |
| LEKCJA 44 | **4i Revision 4**Powtórzenie materiału z rozdziału 4 | **Praca na lekcji**SB: s. 60TB: s. 62 | NPP: Żywienie, Zakupy i usługi | Wyrażenia związane z jedzeniem, robieniem zakupów i jedzeniem poza domem, określenia ilości i liczby, formy *a/an,* *some/any* i *how much/ many,* rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  | Instruowanie, prośby, odpowiedzi na instrukcje i prośby, uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat jedzenia | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Mówienie:** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby**Inne:** wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samoocenyI.6, I.7, III.4, III.5, IV.2, VII.3, VII.12, X |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 4 flashcards, unit 4 testStudy skills WB s. 48Cummulative review 1-4 SB ss. 122, 123, TB ss. 124, 125  |
| **Praca domowa**WB: s. 46 |
| LEKCJA 45 | **4j Repatytorium 4** | **Praca na lekcji**SB: s. 61TB: s. 63 | NPP: Żywienie, Zakupy i usługi | Wyrażenia związane z jedzeniem, przygotowaniem jedzenia i spożywaniem posiłków poza domem  | Instruowanie, prośby, odpowiedzi na instrukcje i prośby, uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat jedzenia i przygotowania jedzenia  | **Słuchanie:** określanie głównej myśli fragmentu tekstu**,** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków miedzy poszczególnymi częściami tekstu**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnim informacji sformułowanych w języku obcym **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.6, I.7, II.5, III.4, III.5, VII.2, VII.12, VIII.1, VIII.2, X EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Zadania z lukami , Wybór wielokrotny,*  Rozumienie tekstów pisanych: *Zadania z lukami,* Znajomość środków językowych: *Parafraza zdań,* Znajomość funkci językowych: *Zadania z lukami*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool Communication skills 2 WB s. 49  |
| **Praca domowa**WB: s. 47 |
| LEKCJA 46 | Unit test 4**Dodatkowo** w grupach, które ukończą sprawdzian przed czasem - Communication skills 1 WB s. 49 |
|  | UNIT 5 |
| LEKCJA 47 | **5a Everyday tech**Technologia w naszych domach | **Praca na lekcji**SB: ss.64-65TB: ss. 66-67 | NPP Nauka i technika  | Wyrażenia związane z technologią i jej rozwojem  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat rozwiązań technologicznych stosowanych w domu  | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupieI.12, II.1 II.5, III.4, IV.1, IV.2, VII.3, VIII.1, XIEGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 5 flashcardsOnline Practice unit 5 vocabulary |
| **Praca domowa**WB: s. 50 |
| LEKCJA 48 | **5b Will for predictions** Przewidywanie przyszłości  | **Praca na lekcji**SB: s. 66TB: s. 68 | NPP Nauka i technika | Forma *will* przewidywanie przyszłości  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat przyszłych zmian, przewidywanie przyszłości | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: przedstawianie nadziei na przyszłość **Pisanie**: przedstawianie nadziei na przyszłość **Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.12, II.5, III.4, IV.4, V.4, VI.4, X, XI |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool Online Practice unit 5 grammar |
| **Praca domowa**WB: s. 51 |
| LEKCJA 49 | **5c Smart inventions** Świetne wynalazki  | **Praca na lekcji**SB: s. 67TB: s. 69 | NPP Nauka i technika | Wyrażenia związane z technologią i rozwiązaniami technicznymi   | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat sprzętów używanych w domu, opisywanie funkcji, wyrażanie opinii na temat użyteczności sprzętów  | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, określanie głównej myśli tesktu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Pisanie**: opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie swoich opinii **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupieI.12, II.1,II.2, II.5, III.4, IV.1, IV.3, IV.6, V.1, V.3, V.6, VIII.1, XIEGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Wielokrotny wybór*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 5 flashcards, unit 5 five-minute test Online Practice unit 5 vocabulary |
| **Praca domowa**WB: s. 52 |
| LEKCJA 50 | **5d Will for decisions + going to** Formy wyrażające decyzje i plany  | **Praca na lekcji**SB: ss. 68-69TB: ss. 70-71 | NPP Nauka i technika | Forma *will* używana do wyrazania decyzji, forma *be going to*  | Przedstawianie planów na przyszłość | **Czytanie**: określania głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Mówienie**: wyrażanie planów na przyszłość**Pisanie:** wyrażanie planów na przyszłość**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnim informacji sformułowanych w języku obcym **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.12, III.4, III.5, IV.4, V.4, VI.4, VII.4, VIII.1,VIII.2, X, XI EGZAMIN: Znajomość środków językowych: *Tłumaczenie fragmentów zdań*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 5 five-minute testOnline Practice unit 5 grammar: unit 5 discussion |
| **Praca domowa**WB: s. 53 |
| LEKCJA 51 | **5e Offering help** Proponowanie pomocy  | **Praca na lekcji**SB: s. 70TB: s. 72 | NPP Nauka i technika | Wyrażenia związane z technologią i rozwiązaniami technicznymi, sugestiami i radami, np. *Can I help you? why don’t you …*  | Proponowanie, zachęcanie, prośby o sugestię, radę, przyjmowanie i odrzucanie sugestii lub rad | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagoanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie i nformacji, proponowanie i przyjmowanie lub odrzucenie propozycji, prośba o radę, udzielenie rady **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie i nformacji, proponowanie i przyjmowanie lub odrzucenie propozycji, prośba o radę, udzielenie rady **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.12, II.5, III.1, III.4, VI.3, VI. 8, VI.9 VII.3, VII. 3, VII.9 VII.8, X, XI |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 5 Everyday English video, unit 5 Everyday worksheet Songs practice WB s. 95Online Practice – unit 5 Everyday English  |
| **Praca domowa**WB: s. 54 |
| LEKCJA 52 | **5f Putting a text in order**Spójność i układ tekstu  | **Praca na lekcji**SB: s. 71TB: s.73 | NPP Nauka i technika  | Spójniki i inne wyrażenia wpływające na spójność tekstu np. *in addition, as a rsult, therefore*  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat nowych technologii, planów na przyszłość i przewidywania rozwoju technologii  | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: określanie myśli głównej tekstu lub fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.13, II.2, II.4, III.1, III.4, III.5, VII.3, X, XIEGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Wielokrotny wybór*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool Online Practice unit 5 reading |
| **Praca domowa**WB: s. 55 |
| LEKCJA 53 | **5g A plan for a new product** Opisywanie nowego projektu  | **Praca na lekcji**SB: s. 72TB: s. 74 | NPP Nauka i technika | Wyrażenia związane z technologią i rozwiązaniami technicznymi nowoczesnymi technologiami  | Opisywanie projektu, przedstawianie intencji, organizowanie notatek  | **Czytanie:** określanie intencji nadawcy tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku**Pisanie:** opisywanie przedmiotów, przedstawia intencje **Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii, pytanie o opinie**Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.13, II.1, II.3, II.5, III.2, III.4, III.6, V.1, V.4, VI.4, X, XI EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: *Zadania z lukami*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool Online Practice unit 5 writing projest  |
| **Praca domowa**WB: s. 56 |
| LEKCJA 54 | **5h The rapid rise of the computer** Rozwój technologii komputerowej   | **Praca na lekcji**SB: s. 73TB: s. 75  | NPP Nauka i technika | Wyrażenia związane z rozwojem technologii komputerowej  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat nowych technologii  | **Czytanie:** określanie myśli głównej fragmentów tekstu**,** określanie intencji autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Pisanie**: opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.13, III.1, III.2, III.4, IV.3, IV.6, V.1, V.3, V.6, VI.4, VIII.1, X, XI, XII |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 5 culture video  |
| **Praca domowa**WB: s. 57 |
| LEKCJA 55 | **5i Revision 5**Powtórzenie materiału z rozdziału 5 | **Praca na lekcji**SB: s. 74TB: s. 76 | NPP Nauka i technika | Wyrażenia związane z rozwojem technologii, forma *will* używana do wyrażenia decyzji i formy *be going to* do opisywania planów  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat nowych technologii, oferowanie pomocy, wyrażanie decyzji | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie pisemne**: wyrażanie opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnim informacje sformułowane w języku obcym **Inne:** wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samoocenyI.13, III.4, VII.4, VIII.1, VII.2, X EGZAMIN: Znajomość środków językowych: *Parafraza zdań,* Znajomość funkcji językowych: *Układanie fragmentów zdań*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 5 flashcards, unit 5 test  |
| **Praca domowa**WB: s. 58 |
| LEKCJA 56 | 5j Repetytorium 5 | **Praca na lekcji**SB: s. 75TB: s. 77 | NPP Nauka i technika | Wyrażenia związane z rozwojem technologii  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat nowych technologii, wyrażanie prośby  | **Słuchanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Czytanie**:określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków miedzy poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośby **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.13, II.5, III.1, III.4, III.5, V.3, VII.3, VII.12, VIII.1, VIII.2, VIII.3, X EGZAMIN: Znajomość środków językowych: *Zadanie z lukami,*: Znajomość funkcji językowych: *Zadanie z lukami,* Rozumienie ze słuchu: *Odpowiedzi na pytania,*  Rozumienie tekstów pisanych: *Wielokrotny wybór,* Tworzenie wypowiedzi pisemnej: *Wiadomość e-mail*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool  |
| **Praca domowa**WB: s. 59 |
| LEKCJA 57  | Unit test 5 |
|  | UNIT 6 |
| LEKCJA 58 | **6a In the big city** Opis miasta  | **Praca na lekcji**SB: ss. 78-79TB: ss. 80-81 | NPP Miejsce zamieszkania, Podrózowanie i turystyka  | Wyrażenia związane z opisem miasta i określaniem położenia  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat różnych miejsc w mieście i ich lokalizacji  | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**,** określanie kontekstu wypowiedzi**Mówienie**: opisywanie miejsc i upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Pisanie**: opisywanie miejsc i upodobań**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.2, I.8, II.1, II.4, II.5, IV.1, IV.5, IV.6, V.1, V.5, VI.3, VIII.1, XI, XIIEGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Zadanie z lukami*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC Unit 6 flashcards Online Practice unit 6 vocabulary  |
| **Praca domowa**WB: s. 60 |
| LEKCJA 59 | **6b Comparing places**Stopniowanie przymiotników  | **Praca na lekcji**SB: s. 80TB: s. 82 | NPP Miejsce zamieszkania, Podrózowanie i turystyka  | Przymiotniki: stopień równy, wyższy i najwyższy | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat różnych miejsc w mieście, porównywanie miejsc | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opisywanie miejsc **Pisanie**: opisywanie miejsc i osób **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.1, I.8, II.5, IV.1, V.1, VI.3, X, XI |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool Online Practice unit 6 grammar |
| **Praca domowa**WB: s. 61 |
| LEKCJA 60 | **6c Prepositions of place**Przyimki służące do określania położenia  | **Praca na lekcji**SB: s. 81TB: s. 83 | NPP Miejsce zamieszkania, Zakupy i usługi  | Przyimki służące do określania położenia, określenia: *far from, opposite, beside …*  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat różnych miejsc w mieście i ich lokalizacji | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia: określanie myśli głównej wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie miejsc**Pisanie**: opisywanie miejsc **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.2, II.1, II.2, II.5, III.4, IV.1, V.1, V.3, VI.3, VIII.1, X, XIEGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 6 flashcards, unit 6 five-minute test Online Practice unit 6 vocabulary |
| **Praca domowa**WB: s. 62 |
| LEKCJA 61 | **6d Comparative and superlative adverbs** Stopniowanie przysłówków  | **Praca na lekcji**SB: ss. 82-83TB: ss. 84-85 | NPP Podrózowanie i turystyka  | Stopniowanie przysłówków, przedimki  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat sposobu, w jaki osoby wykonują czynności, porównywanie  | **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości**Pisanie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.8, III.4, IV.3, V.3, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XIEGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Dobieranie,* Znajomość środków językowych:*Układanie fragmentów zdań*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 6 five-minute testOnline Practice unit 6 grammar, unit 6 discussion |
| **Praca domowa**WB: s. 63 |
| LEKCJA 62 | **6e Asking for and giving directions** Pytanie o drogę  | **Praca na lekcji**SB: s. 84TB: s. 86 | NPP Miejsce zamieszkania  | Wyrażenia związane z pytaniem o drogę i udzielaniem odpowiedzi: *Could you give me directions to …? Turn left/ right. …* | Pytanie o drogę, udzielanie odpowiedzi, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.2, II.2, II.5, III.4, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 6 everyday English worksheet Online Practice unit 6 everyday English  |
| **Praca domowa**WB: s. 64 |
| LEKCJA 63 | **6f Identifying purpose** Określanie intencji tekstu  | **Praca na lekcji**SB: s. 85TB: s. 87 | NPP Podrózowanie i turystyka  | Wyrażenia związane z podróżowaniem, zwiedzaniem różnych miejsc  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat róznych miejsc na świecie, określanie intencji autora tekstu i wypowiedzi  | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji nadawcy, określanie kotekstu wypowiedzi **Czytanie**: określanie myśli głównej tekstu lub fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji autora **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.8, II.2, II.3, II.4, II.5, III.2, III.3, III.4, VII.3, VIII.2, XEGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Odpowiedzi na pytania* |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool Online Practice unit 6 reading |
| **Praca domowa**WB: s. 65 |
| LEKCJA 64 | **6g A leaflet for tourists** Ulotka turystyczna  | **Praca na lekcji**SB: s. 86TB: s. 88 | NPP Miejsce zamieszkania, Podrózowanie i turystyka  | Wyrażenia związane z turystyką, opisywaniem ciekawych miejsc, informacjami dla turystów  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat atrakcji turystycznych, opracowywanie materiałów informacyjnych, wyrażanie opinii | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie:** opisywanie miejsc, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu zależnie od sytuacji **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie opinii, pytanie o opinie **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.2, I.8, III.4, V.1, V.8, VI.3, VI.3, VI.4, X, XI |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 6 extra writing worksheeOnline Practice unit 6 Everyday English |
| **Praca domowa**WB: s. 66 |
| LEKCJA 65 | **6h Two national parks** Parki narodowe  | **Praca na lekcji**SB: s. 87TB: s. 89 | NPP Podróżowanie i turystyka, Świat przyrody  | Wyrażenia związane z turystyką i przyrodą  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat atrakcji przyrodniczych i turystycznych, wyrażanie opinii  | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi **Czytanie:** określanie głównej myśli fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie**: opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych**Inne**: posiadanie wiedzy o krajach anglojęzycznych, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.8, I.13, II.1, II.2, II.5, III.1, III.4, III.5, V.1, V.3, V.6, VI.3, VIII.1, IX.1, X, X, XIIEGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: *Odpowiedzi na pytania* |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 6 culture video, culture project |
| **Praca domowa**WB: s. 67 |
| LEKCJA 66 | **6i Revision 6**Powtórzenie materiału z rozdziału 6 | **Praca na lekcji**SB: s. 88TB: ss. 90 | NPP Podróżowanie i turystyka  | Przymiki, określanie położenia, przymiotniki i przysłówki w stopniu równym, wyższym i najwyższym  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat miejsc, porównywanie, pytanie o drogę, udzielanie odpowiedzi | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.2, I.8, III.4, VII.3, VIII.1, VIII.2, VIII.3, XEGZAMIN: Znajomość środków językowych: *Wybór wielokrotny* EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: *Zadanie z lukami*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 6 flashcards,unit 6 testCommunicatin skills 3 WB s. 71 |
| **Praca domowa**WB: s. 68 |
| LEKCJA 67 | **6j Repetytorium 6** | **Praca na lekcji**SB: s. 89TB: s. 91 | NPP Podróżowanie i turystyka | Wyrażenia związane z turystyką, określaniem położenia i wskazywaniem drogi  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat miejsc, porównywanie, pytanie o drogę, udzielanie odpowiedzi | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie:** opisywanie ludzi i miejsc, przedstawianie faktów z przeszłości**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, , przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.8, II.5, III.4, V.1, V.2, VII.3, VIII.1, VIII.3, XEGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Wybór wielokrotny,* Rozumienie tekstów pisanych: *Zadanie z lukami* Znajomość środków językowych: *Dobieranie,*  Znajomość funkcji językowych: *Zadanie z lukami*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool Cummulative review 1-6 SB ss. 124, 125 TB ss. 126, 127Study skills 3 WB s.70 |
| **Praca domowa**WB: s. 69 |
| LEKCJA 68 | **Unit test 6****Dodatkowo** w grupach, które ukończą sprawdzian przed czasem - Communication skills 1 WB s. 71 |
|  | Unit 7 |
| LEKCJA 69 | **7a Fit for anything** Sport to zdrowie  | **Praca na lekcji**SB: ss. 92-93TB: ss. 94-95 | NPP Sport | Wyrażenia związane ze sportem, sprzętem sportowym, miejscami, gdzie uprawia się sport  | Opisywanie miejsc, gdzie uprawia się sport oraz zajęć sportowych  | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**,** określanie kontekstu wypowiedzi**Mówienie**: opisywanie czynności, opowiadanie o czynnościach przeszłych**Pisanie**: opisywanie czynności, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: posiadanie świadomości międzykulturowej, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, stosowanie strategii komunikacyjnych I.10, II.1, II.4, II.5, IV.1, IV.2, V.1, V.2, VI.3, VIII.1, IX.2, XI, XII, XIIIEGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 7 flashcardsOnline Practice unit 7 vocabulary |
| **Praca domowa**WB: s. 72 |
| LEKCJA 70 | **7b Present perfect** Czas *Present perfect* w porównaniu z czasem *Past simple* | **Praca na lekcji**SB: s. 94TB: s. 96 | NPP Sport | Czas *Present perfect* w porównaniu z czasem *Past simple,* czasowniki regularne i nieregularne  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat sportu i spędzania wolnego czasu  | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z przeszłości przedstawianie faktów z przeszłości**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości**Inne**: korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych , współdziałanie w grupieI. 10, II.1, II.5, III.1, III.4, IV.2, IV.3, V.2, V.3, XI, XII  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool Online Practice unit 7 grammar  |
| **Praca domowa**WB: s. 73 |
| LEKCJA 71 | **7c Parts of body and injuries** Części ciała i urazy  | **Praca na lekcji**SB: s. 95TB: s. 97 | NPP Zdrowie  | Nazwy części ciała, urazy, kontuzje np. *bruise, break, swell* … *.* czas *Present perfect* i *Past simple,* formy *past participle*  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zdrowia, kontuzji i urazów  | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.11, II.2, II.5, III.1, III.5, IV.2, V.2, V.3, VI.3, VIII.1, XI, XIIEGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Odpowiedzi na pytania*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 7 flashcards, unit 7 five-minute test Online Practice unit 7 vocabulary |
| **Praca domowa**WB: s. 74 |
| LEKCJA 72 | **7d Present perfect negative and interrogative questions** Pytania i zdania przeczące w czasie *Present perfect*  | **Praca na lekcji**SB: ss. 96-97TB: ss. 98-99 | NPP Sport  | Pytania i zdania przeczące w czasie *Present perfect,* określenia: *ever, never, yet*  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji, podawanie danych, na temat doświadczeń z przeszłości  | **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.10, III.4, IV.2, V.2, VI.3, VII.3, X, XIEGZAMIN: Znajomość środków językowych: *Układanie fragmentów zdań*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 7 flashcards, animated story Online Practice unit 7 grammar: discussion |
| **Praca domowa**WB: s. 75 |
| LEKCJA 73 | **7e Checking and confirming** Sprawdzanie i potwierdzanie  | **Praca na lekcji**SB: s. 98TB: s. 100 | NPP Sport | Wyrażenia związane z podawaniem danych i potwierdzaniem ich poprawności np. *What did you say? Could you say that again/ more slowly, please?*  | Uzyskiwanie i przekazywanie danych, sprawdzanie, potwierdzanie, upewnianie się co do ich poprawności  | **Słuchanie:** określanie głownej myśli wypowiedzi,reagowanie na polecenia: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku**Reagowanie ustne**: przedstawianie się, prowadzenie rozmowy (prośby o wyjaśnienie, powtórzenie it.), uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych **Reagowanie pisemne**: przedstawianie się, prowadzenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.10, II.1, II.2, II.5, III.4, III.6, VI. 1, VI.2, VI.3, VI.14, VI.1, VII.2, VII.3, VII.14, VIII.1, XEGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: *Wybór wielokrotny*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 7 everyday English video Online Practice unit 7 everyday English  |
| **Praca domowa**WB: s. 76 |
| LEKCJA 74 | **7f Working out meaning from context**Treść wynikająca z kontekstu | **Praca na lekcji**SB: s. 99TB: s. 101 | NPP Sport, Świat przyrody  | Spójniki I wyrażenia łączące części zdania np*. as well as, because, such as ……*  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zjawisk przyrodniczych, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, stosowanie strategii komunikacyjnych  | **Słuchanie:** określanie głownej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, układanie informacji w określonym porządku**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu I.10, I.13, II. 2, II.5, III.4, III.5, V.6, VI.3, VII.3, X, XIIIEGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Dopasowanie, zadanie z lukami*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool Online Practice unit 7 reading  |
| **Praca domowa**WB: s. 77 |
| LEKCJA 75 | **7g A post blog** Wpis na blogu  | **Praca na lekcji**SB: s. 100TB: s. 102 | NPP Życie prywatne, Zdrowie  | Praca pisemna: układ, styl, format  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat planów na przyszłość, robienie wpisu na blogu  | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie:** przedstawianie intencji i planów, stosowanie adekwatnego stylu wypowiedzi**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie opinii, pytanie o opinie **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.5, I.11, III.4, V. 4, V.8, VI.3, VI.4, VII.3, X, XIEGZAMIN: Wypowidź pisemna: *Wpis na blogu*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 7 writing project |
| **Praca domowa**WB: s. 78 |
| LEKCJA 76 | **7h Two national storting awards**Osiągnięcia sportowe  | **Praca na lekcji**SB: s. 101TB: s. 103 | NPP Sport | Podawanie faktów: dat, liczb, wydarzeń  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat osiągnięć i nagród sportowych  | **Słuchanie:** określanie myśli głównej wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości**Pisanie**: opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych**Inne**: posiadanie wiedzy o krajach anglojęzycznych, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.10, II.2, II.5, III.4, IV.1, IV.2, IV.3, V.1, V.2, V.3, VI.3, VIII.1, IX.1, X, XI, XII |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 7 culture video |
| **Praca domowa**WB: s. 79 |
| LEKCJA 77 | **7i Revision 7**Powtórzenie materiału z rozdzialu 7 | **Praca na lekcji**SB: s. 102TB: s. 104 | NPP Zdrowie, Sport | Nazwy części ciała, nazwy dyscyplin sportowych, czas *Present perfect*, sprawdzanie i powierdzanie informacji  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat sportów, zdrowia i kontuzji  | **Czytanie:** rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie:** opisywanie miejsc**,** opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** posiadanie wiedzy o krajach anglojęzycznych, dokonywanie samooceny, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.10, I.11, III.6, VII.3, VIII.1, IX.1, X, XIIEGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 7 flashcards, unit 7 testt  |
| **Praca domowa**WB: s. 80 |
| LEKCJA 78 | **7j Repetytorium 7**  | **Praca na lekcji**SB: ss. 104-105TB: ss. 106-107 | NPP Sport, Życie prywatne  | Wyrażenia związane ze sportem, czas *Present perfect*, stopniowanie przymiotników  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat sportów, pisanie zaproszenia  | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Czytanie**: określanie intencji autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie:** przedstawianie intencji i planów na przyszłość**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie informacji**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanej w języku obcym **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.5, I.10, II.5, III.2, III.4, V.4, VII.3, VIII.2, XEGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Dobieranie,* Rozumienie tekstów pisanych: *Wybór wielokrotny, Z*najomość środków językowych: *Wielokrotny wybór, Zadanie z lukami , parafraza,* Znajomość funkcji językowych: *Dobieranie, wielokrotny wybór,* Wypowiedź pisemna: *Zaproszenie*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool  |
| **Praca domowa**WB: s. 81 |
| LEKCJA 79 | Unit 7 test  |
|  | Unit 8 |
| LEKCJA 80 | **8a What should I do?** Zasady panujące w domu  | **Praca na lekcji**SB: ss. 106-107TB: ss. 108-109 | NPP Życie prywatne | *Phrasal verbs* (czasowniki złożone)np*. take off, look for* *What should I do?* Formy rozkazujące np. *please look, try not to …..*  | Wydawanie poleceń, reagowanie na polecenia, prośby o rady, udzielanie rady, uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat problemów i zasad panujących w różnych miejscach | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opisywanie zjawisk **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, prośby o rady, udzielanie rady **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, prośby o rady, udzielanie rady **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.5, II.1, II.5, IV.5, VI.3, VI.9, VII.3, VII.9 VIII.1, XI, XIIEGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 8 flashcardsOnline Practice unit 8 vocabulary |
| **Praca domowa**WB: s. 82 |
| LEKCJA 81 | **8b Should and shouldn’t** Udzielanie rad i wskazówek  | **Praca na lekcji**SB: s. 108TB: s. 110 | NPP Życie prywatne | Czasowniki: should, shouldn’t ought to | Opisywanie problemów, udzielanie rad i wskazówek | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, prośby o rady, udzielanie rady**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupieI.5, II.1, II.2, II.5, IV.2, V.2, VI.3, VI.9, VII.3, VII.9, X, XI |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool Online Practice unit 8 grammar |
| **Praca domowa**WB: s. 83 |
| LEKCJA 82 | **8c Accidents and how to avoid them** Zapobieganie wypadkom  | **Praca na lekcji**SB: s. 109TB: ss. 111 | NPP Zdrowie | Wyrażenia związane z wypadkami i ich zapobieganiem np*. ambulance, emergency, speedr limit* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wypadków, intrułowanie, udzielanie wskazówek  | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, instruowanie**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, instruowanie**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.11, II.1, II.2, II.5, III.4, IV.2, V.2, VI.3, VI.11, VII.3, VII.11, XI, XIIEGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Wybór wielokrotny*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 8 flashcards, unit 8 five-minute test Online Practice unit 8 vocabulary |
| **Praca domowa**WB: s. 84 |
| LEKCJA 83 | **8d Must, mustn’t, have to, don’t have to** Nakazy i zakazy  | **Praca na lekcji**SB: ss. 110-111TB: ss. 112-113 | NPP Życie prywatne, Zdrowie, Praca  | Czasowniki: *must, mustn’t, have to, don’t have to,*tryb rozkazujący: formy twierdzące i przeczące | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat róznych zasad i reguł, ostrzeganie, nakazywanie, zakazywanie i instruowanie | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, określanie głównej myśli nagrania, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: określanie intencji nadawcy tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, instruowanie, nakazywanie, zakazywanie **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, instruowanie, nakazywanie, zakazywanie **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.5,I.4, I.11, II.1, II.2, II.4, II.5, III.2, IV.2, VI.3, VI.11, VII.2, VII.11, VIII.1, VIII.2, X, XIEGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Zadanie z lukami* EGZAMIN: Rozumienie tekstu pisanego: *Dobieranie*  |
| **Dodatkowo**TRC unit 8 five-minute testOnline Practice unit 8 grammar, unit 8 discussion |
| **Praca domowa**WB: s. 85 |
| LEKCJA 84 | **8e Persuading and encouraging** Przekonywanie i zachęcanie  | **Praca na lekcji**SB: s. 112TB: s. 114 | NPP Edukacja  | Czasowniki posiłkowe *np. can, ought to,* wyrażenia odnoszące się do przekonywania i zachęcania np. *Give it a try. You really must…*  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat sytuacji codziennych, proponowanie, zachęcanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, wyrażanie opinii  | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie opinii**Pisanie**: wyrażanie opinii **Reagowanie ustne**: nakazywanie, zakazywanie, instruowanie**Reagowanie pisemne**: nakazywanie, zakazywanie, instruowanie**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.3, II.1, II.5, III.4, IV.2, IV.3, IV.6 V.6, VI.11, VII.11, VIII.1, X, XI |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 8 everyday English worksheet Online Practice unit 8 everyday English  |
| **Praca domowa**WB: s. 86 |
| LEKCJA 85 | **8f Formal and informal language**Język formalny i nieformalny  | **Praca na lekcji**SB: s. 113TB: s. 115 | NPP Edukacja, Życie prywatne  | Wyrażenia formalne np. *Good morning, That sounds likely …* i nieformalne np. *Hi, I guess so* …  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zasad i reguł w szkole i życiu prywatny, wyrażanie opinii, rozróżnianie stylu wypowiedzi  | **Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Czytanie**: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi **Mówienie**: wyrażanie opinii **Pisanie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości**Reagowanie ustne:** proszenie o radę i udzielanie rady**Reagowanie pisemne**: nakazywanie, zakazywanie, instruowanie**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym**Inne:** posiadanie świadomości międzykulturowej, wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.3, I.5, II.5, III.3, III.4, III.6, IV.6, V.3, VI.9, VII.11, VIII.2, IX.2, X |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool Online Practice unit 8 reading |
| **Praca domowa**WB: s. 87 |
| LEKCJA 86 | **8g Set of rules** Zapisywanie zasad  | **Praca na lekcji**SB: s. 114TB: s. 116 | NPP Życie prywatne, Zdrowie | Wyrażenia związane z formułowaniem zasad: zakazów, nakazów, rad i sugestii  | Podawanie zasad i uzyskiwanie informacji na temat zasad panujących w różnych miejscach, formułowanie rad, zakazów i sugestii  | **Czytanie:** określanie kontekstu wypowiedzi**,** znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie:** opowiadanieo czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości, przedstawiane faktów z teraźniejszości **Reagowanie pisemne:** wyrażanie opinii**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.5, I.11, III.3, III.4, V.2, V.3 VI.4, VII.4, VIII.1, X, XI |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 8 writing project  |
| **Praca domowa**WB: s. 88 |
| LEKCJA 87 | **8h Australia factfile** Informacje o Australii  | **Praca na lekcji**SB: s. 115TB: s. 117 | NPP Podróżowanie i turystyka, Świat przyrody  | Wyrażenia związane z historią i geografią różnych krajów  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat różnych krajów, podawanie faktów, zbieranie faktów w różne kategorie  | **Słuchanie:** określanie myśli głównej fragmentów wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonej kolejności**Mówienie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości**Pisanie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych**Inne**: posiadanie wiedzy o krajach anglojęzycznych oraz wrażliwości międzykulturowej, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.8, I.13, II.2,II.4, II.5, III.4, III.6, IV.3, V.3, V.6, VII.3, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XI, XII |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool TRC unit 8 culture video |
| **Praca domowa**WB: s. 89 |
| LEKCJA 88 | **8i Revision 8** Powtórzenie materiału z rozdziału 8 | **Praca na lekcji**SB: s. 116TB: s. 118 | NPP Życie prywatne, Zrowie | Czasowniki złożone np. *take off, switch on …,* czasowniki posiłkowe*: must mustn’t, should, shouldn’t* ,wyrażenia związane z przekonywaniem i zachęcaniem  | Przekonywanie i zachęcanie, udzielanie rad, nakazywanie, zakazywanie, instruowanie  | **Czytanie:** rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Reagowanie pisemne**: nakazywanie, zakazywanie, instruowanie**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** dokonywanie samooceny, stosowanie strategii komunikacyjnych I.5, I.11, III.5, VII.11, VIII.1, VIII.3, X, XIIIEGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: *Tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation Tool init 8 flashcards Study skills WB s. 921-8 Cummulative Review SB ss. 126, 127 TB ss. 128, 129 |
| **Praca domowa**WB: s. 90 |
| LEKCJA 89 | **8j Repetytorium 8**  | **Praca na lekcji**SB: s. 117TB: s. 119 | NPP Edukacja, Podrózowanie i turystyka, Zdrowie  | Wyrażenia związane ze szkołą, podróżowaniem i wypadkami  | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wypadków, podrózy, życia szkolnego, nakazywanie, zakazywanie, instruowanie | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji **Czytanie**: określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie intencji i planów na przyszłość**Reagowanie pisemne**: nakazywanie, instruowanie **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym**Inne**: posiadanie wrażliwości międzykulturowej, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.3, I.8, I.11, II.5, III.1, III.4, V.2, V.3, V.4, VII.11, IX.2, XEGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: *Zadanie z lukami,* Rozumienie tekstów pisanych: *Zadanie z lukami, odpowiedzi na pytania,* Znajomość środków językowych: *Parafraza , zadanie z lukami,* Znajomość funkcji językowych: *Zadanie z lukami,* Wypowiedź pisemna: *Wiadomość e-mail*  |
| **Dodatkowo**Classroom Presentation ToolActive citizenship WB ss. 94, 95  |
| **Praca domowa**WB: s. 91 |
| LEKCJA 90 | **Unit test 8****Dodatkowo** w grupach, które ukończą sprawdzian przed czasem - Communication skills 4 WB s. 93 |