|  |
| --- |
| **PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W KLASIE 7.****W SZKOLE PODSTAWOWEJ W RYDZEWIE****W ROKU SZKOLNYM 2022/2023** |
| **OBSZAR** | **Cele szczegółowe (zadania)** | **Sposób realizacji** | **Metody/formy** |
| **Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości. Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron.** **Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości.** **Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.KLASA VI** |
| **Zdrowie – edukacja zdrowotna** | * Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.
* Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron.
* Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości.
* Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.
 | * **Jak poznać swoje mocne strony?**
* **Gdzie szukam wsparcia i pomocy?**
* Uczeń umie zgłosić problem,
* w sytuacjach trudnych szuka wsparcia i pomocy.
* **Niebezpieczeństwo – nałogi!**
* Uświadomienie zagrożenia nałogami
* Skutki nałogów
* **Higiena osobista w okresie dojrzewania**
* Pogadanka higienistki/pielęgniarki szkolnej
 | * pogadanka,

dyskusja,* praca w grupach,
* drama (odgrywanie scenek),
* oglądanie filmów edukacyjnych,
* analiza wytworów pracy dzieci
* ankieta dla uczniów
* rozmowy z rodzicami
 |
| **Relacje – kształtowanie postaw społecznych** | * Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.
* Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).
* Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.
* Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.
* Rozwijanie samorządności.
* Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
* Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
 | * **Organizujemy życie klasy**
* Wybór samorządu klasowego, łączników z biblioteką
* Zasady współżycia w społeczności klasowej
* Budzenie i rozwijanie poczucia współodpowiedzialności za klasę
* **Powinności i prawa ucznia**
* Uczeń-członek społeczności uczniowskiej
* Do czego zobowiązuje miano ucznia i jak należy we właściwy sposób korzystać z danych uczniom praw?
* **Jak stworzyć Kontrakt Klasowy?**
* **Opracowujemy Kalendarz Imprez Klasowych**
* **Imprezy klasowe: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, walentynki, mikołajki.**
* **Jak zabawy integrują klasę?**
* **Dlaczego czasem lepiej w drużynie?**
* **Jak być asertywnym?**
* **Kto tworzy szkołę?**
* Działalność Samorządu Uczniowskiego.
* **Udział klasy w uroczystościach i imprezach szkolnych: Swięto Niepodleglości, Świeto Konstytucji 3. Maja**
* **Szkolne Koło Caritas - przykład wolontariatu.**
* **Czy mój dom jest ekologiczny?**
* **O tolerancji...**
* Co to jest tolerancja?
* Przykłady tragicznych skutków nietolerancji (np. odrzucenie ludzi chorych, wojny religijne)

W jaki sposób zrozumienie, szacunek zmienia nasze stosunki z otoczeniem?* **Oceniamy swoje zachowanie**
* Samoocena
* Ocena kolegów
* Ocena wychowawcy
* **Nasza klasa w oczach innych**
* Podsumowanie wyników w nauce oraz zachowania w pierwszym półroczu
* **Od września do czerwca w naszej** **klasie**
* Ocena własnych zamierzeń, konfrontowanie z osiągnięciami.
* Przyczyny niepowodzeń
 | * pogadanka,

dyskusja,* praca w grupach,
* drama (odgrywanie scenek),
* oglądanie filmów edukacyjnych,
* analiza wytworów pracy dzieci
* ankieta dla uczniów
* rozmowy z rodzicami
 |
| **Kultura – wartości, normy i wzory zachowań** | * Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności.
* Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.
* Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają.
* Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego .
* Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny,
 | * **Św. Jan Paweł II – patron naszej szkoły**
* Co wiemy o patronie naszej szkoły?
* Jaki człowiek może być patronem szkoły?
* **Przeczytaj, obejrzyj, posłuchaj.**
* Różnorodność źródeł informacji
* Moje ulubione czasopismo, program, muzyka
* **Nasze hobby**
* Rola zainteresowań pozaszkolnych
* Wspólnota z ludźmi o podobnych zainteresowaniach
* **Wycieczka szkolna**
 | * pogadanka,

dyskusja,* praca w grupach,
* drama (odgrywanie scenek),
* oglądanie filmów edukacyjnych,
* analiza wytworów pracy dzieci
* ankieta dla uczniów
* rozmowy z rodzicami
 |
| **Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)** | * Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.
* Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.
* Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi.
* Kształtowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych.
* Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.
* Działanie profilaktyczne: COVID 19, depresja, uzależnienie od internetu, w tym zjawisko patostreamerów.
 | * **Jak radzić sobie z gniewem?**
* **Depresja - co to takiego?**
* **Cyberbezpieczeństwo – porozmawiajmy.**

- zna i stosuje zasady nietykiety,- reaguje na przejawy hejtu w Internecie, - zgłasza agresywne wpisy i zachowania nauczycielom, rodzicom,- krytycznie odnosi się do informacji zawartych w przestrzeni wirtualnej.- uczestniczy w akcjach na rzecz bezpieczeństwa w Internecie.* **Patostreamerzy - patologiczne zachowania w sieci.**
 | * pogadanka,

dyskusja,* praca w grupach,
* drama (odgrywanie scenek),
* oglądanie filmów edukacyjnych,
* analiza wytworów pracy dzieci
* ankieta dla uczniów
* rozmowy z rodzicami
 |