

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou Šarišské Michal'any
Adresa školy	Pod lesíkom 19, 082 22 Šarišské Michal'any
Telefón	+42151/4582204
E-mail	zssarmich@gmail.com
WWW stránka	zssarmich.edupage.org
Zriad'ovateľ	OcÚ Šarišské Michal'any

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
PaedDr. Mária Cvancigerová	riaditeľka školy
Mgr. Alena Dudičová	zástupkyňa riaditeľky pre ZŠ
Mgr. Lenka Malíková	zástupkyňa riaditeľky pre MŠ
Oľga Juricová	vedúca ŠJ

Poradné orgány

Názov PK,MZ	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. – 4. ročník	PaedDr. Tatiana Rohál'ová	
PK Umenie a kultúra, život a zdravie	Mgr. Alena Jakubčáková	TsV,VSP,HUV,VYV,
PK Slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov	Mgr. Zuzana Štvrtáková	SJL, ANJ, RUJ
PK Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty, Človek a svet práce	Mgr. Alena Marcinová	DEJ, OBN, TECH, NBV,
PK Matematika a práca s informáciami,, Človek a príroda	Mgr. Dana Lorincová	MAT,BIO,CHE,INF

§ 2 ods. 1 písm. b) a c) Údaje o počte žiakov školy

Počet žiakov školy :396

Počet tried: 21

Podrobnejšie informácie:

Ročník	5.	6.	7.	8.	9.
Počet tried	3	3	2	2	1
Počet žiakov	66	51	53	37	21
z toho ŠVVP	6	3	2	3	3
z toho SZP	45	41	35	9	3

Ročník	1.	2.	3.	4.
Počet tried	2	1	2	3
Počet žiakov	29	16	33	55
z toho ŠVVP	3	1	9	3
z toho SZP	5	2	19	44

Počet zapísaných žiakov do 1.ročníka k 30.6.2019 31 detí

Skutočný stav k 1.9.2019 29 detí

Odklad PŠD 7 detí

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2019

K tomuto dátumu ukončilo školskú dochádzku v ZŠ 48 žiakov. V nižšom ročníku ukončili vzdelávanie

6.ročník	6
7.ročník	9
8.ročník	12
9.ročník	21

§ 2 ods. 1 písm. d) a p) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Gymnázium	5 žiakov
Obchodná akadémia	1 žiak
Stredná zdravotnícka škola	5 žiakov
Konzervatórium	1 žiak
Stredná priemyselná škola	3 žiaci
Stredná odborná škola	18 žiakov
Do pracovného pomeru	14 žiakov
Mimo Slovenska	1 žiak

Do dvojročných učebných odborov sú zapísaný 13 žiaci.

Do trojročných učebných odborov sú zapísaný 2 žiaci.

Do štvorročných študijných odborov je zapísaných 18 žiakov.

Do päťročných študijných odborov je zapísaný 0 žiakov.

Na štúdium na osemročné gymnázium nebol prijatý žiaden žiak.

Zo žiakov v deviatom ročníku bol počet na prijímacích pohovoroch:

talentové skúšky	4 žiaci
bez prijímacích pohovorov	17 žiakov
s prijímacími pohovormi	0 žiakov

Výsledky externých meraní . V tomto roku neboli realizované, z dôvodu vzniknutej pandemickej situácie.

§ 2 ods. 1 písm. f) Zoznam študijných odborov a uplatňovaných učebných plánov

**Odbory a učebné plány
Inovovaný učebný plán ISCED 1**

Platnosť od 1. 9. 2015.

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	1.		2.		3.		4.		spolu	
		PH	DH	PH	DH	PH	DH	PH	DH	PH	DH
		Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9		8	1	7		7	
tajomstvá sveta							1		1		2
anglický jazyk						3		3		6	
angličtina hrou			1		1						2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1	4	1	4	1	4		16	3
	informatika					1		1		2	
Človek a príroda	prvouka	1		2						3	
	prírodoveda					1		2		3	
Človek a spoločnosť	vlastiveda					1		2		3	
Človek a hodnoty	etická/náboženská výchova	1		1		1		1		4	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie					1		1		2	
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1		1		1		4	
	výtvarná výchova	2		2		1		1		6	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2		2		8	
povinné hodiny - PH		20		20		23		25		88	
disponibilné hodiny - DH			2		3		2		1		8
spolu		22		23		25		26		96	

Inovovaný učebný plán ISCED 1

Platnosť od 1. 9. 2019 začínajúc 1. až 4. ročníkom, v súlade s dodatkom č. 3 k štátnemu vzdelávaciemu programu.

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	1.		2.		3.		4.		spolu	
		PH	DH	PH	DH	PH	DH	PH	DH	PH	DH
		Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9		8	1	7		7	
tajomstvá sveta							1		1		2
prvý cudzí jazyk						3		3		6	
angličtina hrou			1		1						2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1	4	1	4	1	4		16	3
	informatika					1		1		2	
Človek a príroda	prvouka	1		2						3	
	prírodoveda					1		2		3	
Človek a spoločnosť	vlastiveda					1		2		3	
Človek a hodnoty	etická/náboženská výchova	1		1		1		1		4	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie					1		1		2	
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1		1		1		4	
	výtvarná výchova	2		2		1		1		6	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2		2		8	
povinné hodiny - PH		20		20		23		25		88	
disponibilné hodiny - DH			2		3		2		1		8
spolu		22		23		25		26		96	

Inovovaný učebný plán ISCED 2

Platnosť od 1. 9. 2015

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník nižšie sekundárne vzdelávanie											
		5.		6.		7.		8.		9.		spolu	
		PH	DH	PH	DH	PH	DH	PH	DH	PH	DH	PH	DH
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5		5		4	1	5		5		24	1
	cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry										1		1
	anglický jazyk	3	1	3		3		3		3		15	1
	ruský jazyk/výtvarné spracovanie materiálu						2		2		2		6
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1	4	1	4		4	1	5		21	3
	cvičenia z matematiky										1		1
	informatika	1		1		1		1				4	
Človek a príroda	fyzika			2		1		2		1		6	
	chémia					2		2		1		5	
	biológia	2		1	1	2		1		1		7	1
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1	1	1		1		2	1	6	3
	geografia	2		1	1	1	1	1		1		6	2
	občianska náuka			1		1		1		1		4	
Človek a hodnoty	etická/náboženská výchova	1		1		1		1		1		5	
Človek a svet práce	technika	1		1		1		1		1		5	
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1		1		1				4	
	výtvarná výchova	1		1		1		1		1		5	
	výtvarné spracovanie materiálu (pozri RUJ)												
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2		2		2		10	
povinné hodiny - PH		24		25		26		27		25		127	
disponibilné hodiny - DH			3		4		4		3		5		19
spolu		27		29		30		30		30		146	

Učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom MP variant A vzdelávaných v školskej integrácii v bežnej triede ZŠ v šk. roku 2018/2019

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra				6+1	5+1,5	5+1,5	4+1	5	5
					1	0,5	0,5			1
	Tvorivá dramatika								1	
	Anglický jazyk				3	3	3	3	3	3
									1	1
	Zábavná angličtina				1					
	Ruský jazyk							1	1	1
								1	1	1,5
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda				1					
Človek a príroda	Fyzika						2	1	2	1
								1		1
	Chémia							0,5	1	2
								0,5	1	
	Biológia					2	1	1	1	1
								1		
Človek a spoločnosť	Vlastiveda				1					
	Dejepis					1	1	1	1	2
	Geografia					2	1	1	1	1
	Občianska náuka						1	1	0,5	0,5
										0,5
Človek a hodnoty	Etická výchova /Náboženská výchova /				1	1	1	1	0,5	0,5
Matematika a práca s informáciami	Matematika				3+1	4	4	3,5+0,5	4	4
					1				1	1
	Informatická výchova				1					
	Informatika					1	1	0,5	0,5	
								0,5	0,5	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie				1					
	Svet práce							0,5	0,5	
	Technika					1	1	0,5	0,5	
						1	1			
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova				1	1	1	1		
								1		
	Hudobná výchova				1	1	1	1		
	Výchova umením								0,5	0,5
									0,5	0,5
Zdravie a pohyb	Telesná výchova				2					
	Telesná a športová výchova					2	2	2	2	2
Spolu povinná časť ŠVP					12	15	16	16	15	14,5

ISCED 1, ISCED 2 ZŠ										
Spolu povinná časť ŠVP ISCED 1 pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - SJL, MAT					11	10,5	10,5	9	9	9
Disponibilné hodiny ŠkVP					3	1,5	2,5	5	6	6,5
Disponibilné hodiny ŠkVP, ktorými je doplnená povinná časť ŠVP ISCED 1 pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - SJL, MAT						+1,5 SJL	+1,5 SJL	+1 SJL +0,5 MAT		
Spolu disponibilné hodiny ŠkVP					3	3	4	6,5	6	6,5
SPOLU: povinná časť + disponibilné hodiny					26	27	29	30	30	30

ods. 1 písm. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

Počty zamestnancov v pracovnom pomere

Pracovný pomer	Pedag.prac	Počet úväzkov	Nepedag.prac	Počet úväzkov
TPP	38	38	13	51
DPP	3	1	1	1
Kvalifikovanosť	Kvalifikovaných		nekvalifikovaných	
učiteľov		27	0	27
vychovávateľov		2	0	2
asistentov učiteľa		4	0	4
Šk. špec.pedagóg		1	0	1
Sociálny ped.		1	0	1

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020

I. stupeň ZŠ

Predmet	Odborne	Neodborne
SJL	100%	0%
MAT	100%	0%
ANJ	100%	0%
IFV	100%	0%
NBV	100%	0%
VYV	100%	0%
HUV	100%	0%
TSV/TEV	100%	0%
PVC	100%	0%
VLA	100%	0%
PDA	100%	0%
PRV	100%	0%
Odbornosť vyučovania predmetov na I. stupni ZŠ:	100%	100%

	Odborne	Neodborne
SJL	100%	0%
MAT	85%	15%
ANJ	100%	0%
INF	0%	100%
NBV	100%	0%
VYV	100%	0%
HUV	100%	0%
TSV	100%	0%
BIO	100%	0%
DEJ	100%	0%
GEG	100%	0%
RUJ	100%	0%
OBN	100%	0%
CHE	100%	0%
FYZ	100%	0%
THD	100%	0%
Odbornosť vyučovania predmetov na II. stupni ZŠ:	92.80	7,20

Spolu za všetky predmety vyučované v škole:

- odborne 92,80 %
- neodborne 7,20%

§ 2 ods. 1 písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	1	0
predatestačné vzdelávanie	0	0
2. atestácia	1	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0
aktualizačné	35	

Aktivity s pozitívnym ohlasom		
Vianočná akadémia		
Deň detí – športový deň		
Deň rodiny		
Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice		
Noc v knižnici		
Európsky deň jazykov		
Ele sparks		
Túlanie po ústavnom súde		
Leonardium		
Výchovné koncerty		
Eko projekt – Móda mladých		
Lesná škôlka		

§ 2 ods. 1 písm. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

A) Dlhodobé – Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov / Škola otvorená všetkým

- | | |
|----------------|---|
| Školské ovocie | - projekt pokračuje |
| Školské mlieko | - projekt pokračuje |
| Erazmus | - projekt pokračuje |
| | - zapojenie do projektu cezhraničnej spolupráce so školami v Taliansku, Turecku a Litve |

B) Krátkodobé

Zber obalov Sabi

Deň narcisov

Biela pastelka

Mesiac úcty k starším

Poznaj prírodu -pravidelné ekoaktivity v okolí školy

Aktivity v školskej knižnici -Moja naj kniha

Mám rád Fyziku

Projektový týždeň -Drogám nie

1 písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 v našej škole neprebehla žiadna inšpekčná činnosť vykonaná Štátnou školskou inšpekciou.

§ 2 ods. 1 písm. n) Cieľ v koncepcnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Vyhodnotenie plnenie cieľ'a z koncepcného zámeru školy na školský rok 2019/2020

- ✚ Koncepcný zámer školy pre školský rok 2019/2020 sa opieral najmä o aktívny, samostatný a tvorivý prístup vedenia školy, učiteľ'ov a vychovávateľ'ky a ostatných zamestnancov školy. Našou školskou a mimoškolskou činnosťou sa snažíme, aby škola bola modernou a otvorenou vzdelávacou inštitúciou. V šk .roku 2019/2020 sme ponúkali:
- ✚ kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, nové prístupy, mimoškolské aktivity, šport a kultúrne aktivity.
- ✚ Možnosť sebarozvoja rozvíjať aj jeho nadanie, rozumové a fyzické schopnosti.
- ✚ Výchovu sme zamerali na posilňovanie úcty k rodičom dieťaťa, k okoliu, k svojej vlastnej kultúre a národným hodnotám krajiny.
- ✚ prípravu na zodpovedný život v slobodnej a na demokratických základoch postavenej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti a rovnosti pohlavia

a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými a národnými náboženskými skupinami.

- ✚ Zabezpečili sme tvorivú atmosféru, dobrú pracovnú klímu a sociálne vzťahy, ktoré vytvárajú priaznivé pracovné prostredie, v ktorom sa môžu prejavovať a rozvíjať tvorivé osobnosti.
- ✚ Zvýšenú pozornosť sme venovali deťom o špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Spolupráca školy s rodičmi

- ✚ Spolupráca školy s radou rodičov bola v uplynulom školskom roku na dobrej úrovni. Ďakujeme za pomoc a aktivitu rade rodičov, ktorá pracovala v tomto školskom roku pod vedením predsedu Ľuboša Bernáta. Na plenárnom rodičovskom združení i na triednych aktívoch sme pravidelne informovali rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch detí, pozývali sme ich k spoluúčasti pri organizovaní spoločenských podujatí a akcií školy, Vianočná akadémia, Deň rodiny, zberové aktivity, humanitárne a iné dobrovoľné zbierky a pod.) Zároveň sme rodičov a zákonných zástupcov detí oboznámili so Školským poriadkom, najmä s právami a povinnosťami zákonného zástupcu. Dôležitým bodom bola hygiena detí, ale aj prevencia a odstraňovanie pedikulózy u detí a žiakov školy, hlavne v jesenných a jarných mesiacoch.

Zameranie /profilácia/ školy :

- Školský vzdelávací program zameraný na posilnenie vyučovania slovenského jazyka a literatúry –rozvoj čitateľskej gramotnosti, anglického jazyka- rozvoj komunikačných zručností, a prírodovedných predmetov.

Našu snahu sme zamerali:

- ✚ implementáciu IKT, práca s počítačom a interaktívnej tabule za účelom modernizácie vyučovania,
- ✚ organizovanie celoškolských vzdelávacích, kultúrnych a športových aktivít
- ✚ bohatú ponuku mimoškolských aktivít

Vytýčené ciele sa sledujú priebežne. Jednotlivé úlohy sú rozpracúvané v mesačných plánoch. Na pracovných poradách sa plnenie mesačných úloh pravidelne vyhodnocuje.

Prioritné ciele boli v šk. roku 2019/2020 zamerané na:

- na výchovu k zdraviu a zdravému životnému štýlu v súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020, Akčným plánom prevencie obezity na roky 2015-2025 a Koncepciou práce so športovo talentovanou mládežou na roky 2015 - 2020 - *plnené priebežne, aktivity usmerňované koordinátorkou preventívneho programu podpory zdravia a boja proti obezite;*
- vyhlásenie tematických týždňov pri príležitosti Svetového dňa výživy, Svetového dňa zdravia a Svetového dňa mlieka - *plnené priebežne, aktivity usmerňované koordinátorkou preventívneho programu podpory zdravia a boja proti obezite;*
- aktivity zamerané na výchovu k ľudským právam a ich ochranu, prevenciu, *aktivity usmerňované koordinátorkou prevencie a sociálnou pedagogičkou;*

- aktivity spojené s intenzívnym rozvojom čitateľskej gramotnosti nielen v slovenskom jazyku, ale vo všetkých predmetoch- *plnené priebežne čitateľská gramotnosť bola usmerňovaná koordinátorkami, realizované podporné aktivity podľa plánu;*
- na prípravu žiakov a pedagógov na Testovanie 5 a Testovanie 9 /nerealizované, z dôvodu uzavretia škôl;
- na skvalitňovanie podmienok vyučovania techniky, prírodovedných predmetov, modernizáciou zariadenia, dopĺňaním učebných pomôcok, materiálovým zabezpečením - *plnené priebežne;*
- pokračovanie v elektronickom testovaní žiakov – *splnené ;*
- využívanie digitálneho obsahu – Zborovňa, Raabe, Alf, - *plnené priebežne;*
- na individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP - *plnené priebežne;*
- vytvárať vhodné podmienky pre žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných skupín na ich vzdelávanie v triedach spolu s majoritnou populáciou - *plnené priebežne, škola je zapojená do národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“;*
- naďalej zapájať žiakov do činnosti školy – naďalej podporovať činnosť žiackej rady - *splnené;*
- pokračovať v spolupráci s radou školy, s rodičmi a širokou verejnosťou aj formou neformálnych stretnutí - *plnené priebežne;*
- informovať pedagogických zamestnancov školy o legislatívnych zmenách a zavádzať ich do praxe - *plnené priebežne;*
- pokračovať v zapájaní sa do národných projektov a realizácii vlastných projektov - *plnené priebežne;*
- pokračovať v humanizácii pracovného prostredia školy, zameriavať sa na estetizáciu interiéru a exteriéru školy - *plnené priebežne.*

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).
 SWOT analýza t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

SWOT ANALÝZA ŠKOLY

Všeobecná charakteristika školy

Základná škola s materskou školou Šarišské Michaľany, Pod lesíkom 19, 082 22 Šarišské Michaľany, je v terajších priestoroch od roku 1976. Mottom školy je „*Povedz mi a ja zabudnem, ukáž mi a ja si zapamätám, nechaj ma to urobiť a ja pochopím*“. Logom školy je Múdra sova -s-spokojnosť žiakov, o-ochota pomáhať, v-vysoká empatia, a akceptovanie individuality. Výchova a vzdelávanie sú založené na modernom a empatickom chápaní súčasného sveta. Sme otvorení novým moderným trendom a hľadáme nové cesty k efektívnemu vyučovaniu. Ústrednou osobou vo výchovno- vyučovacom procese je žiak. Našou snahou je prispôbiť metódy práce jeho potrebám a požiadavkám novej spoločnosti.

Ciele výchovy a vzdelávania

Cieľmi výchovy a vzdelávania na našej škole sú získanie kompetencií v oblasti komunikačných schopností, využívanie IKT, komunikácia v štátnom jazyku a v dvoch cudzích jazykoch, naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia, získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám, naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať.

Veľkosť školy

V škole je 19 tried. Disponujeme modernými učebňami fyziky, chémie a biológie, 2 učebňami informatiky, novovybavenou učebňou na Techniku, 2 jazykovými učebňami, školskou kuchynkou, školskou knižnicou, kooperatívnou miestnosťou pre potreby individuálne začlenených žiakov, školskou jedálňou s kapacitou 350 obedov a 2 oddelenia ŠKD, kde pôsobia 2 vychovávateľky pri 45 žiakoch. V zadnom trakte školy je malá a veľká telocvičňa, fitness centrum a šatne. V priestoroch školy pôsobí aj súkromná umelecká školy. Za školou je športový areál, kde sa dokončili plochy na loptové hry, a veľké futbalové trávnaté ihrisko. V triedach sa v súčasnosti vzdeláva 352 žiakov.

Naša škola sa prostredníctvom pedagogických pracovníkov venuje žiakom od pondelka do piatka od 7. 30.- 15. 00 hod. Škola ponúka v popoludňajších hodinách záujmové aktivity so zameraním na športové, počítačové, prírodovedné i literárne činnosti. Školské priestory sú priestranné, esteticky zladené.

Charakteristika žiakov

Školu navštevujú žiaci zo Šarišských Michalian, Veľkého Šariša, Širokého a Ostrovian. V škole vzdelávame aj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorým sa venuje školská špeciálna pedagogička a logopedička.

Charakteristika pedagogického zboru

Štatutárnym zástupcom školy je riaditeľka školy. Aj základná aj materská škola má svoje zástupkyne. Na škole pôsobí 31 pedagógov, v materskej škole 10. V materskej škole je 100% kvalifikovanosť, na 1. stupni 100% kvalifikovanosť, na 2. stupni 92,8% je kvalifikovanosť učiteľov. Samozrejmosťou pre pedagogických pracovníkov školy je ich ďalšie odborné vzdelávanie a vzdelávanie v oblasti využitia informačných technológií, inovácií učebného procesu, ale aj pri získavaní nových informácií v oblasti vzdelávania začlenených žiakov, boja proti nežiaducim javom a prevencii proti drogám či iným návykovým látkam. V škole pôsobí školská špeciálna pedagogička, sociálna pedagogička a asistentky učiteľa. Výchovné poradenstvo je oblasť, ktorá sa rozvíja v komplexnom systéme práce a úloh školy. V náplni práce výchovného poradcu je riešenie výchovných a vzdelávacích problémov, ako aj pomoc žiakom v ich kariérovom vývine.

Poradnými orgánmi riaditeľky školy sú:

- pedagogická rada,
- predmetové komisie,
- rada školy.

Pre jednotlivé špecifické oblasti v škole sú určení zodpovední pracovníci za:

- protidrogovú prevenciu,
- prevenciu proti nežiaducim prejavom,
- výchovu k rodičovstvu,
- environmentálnu výchovu,
- telovýchovné aktivity,
- olympiády a súťaže,
- kabinetné zbierky didaktických pomôcok.

Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy.

Na hodnotenie sú použité tieto metódy: hospitácia, rozhovor, výsledky žiakov, hodnotenie výsledkov zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, vzájomné hodnotenie učiteľov (otvorené hodiny).

Dlhodobé projekty

Počas celého roka sa v škole organizuje množstvo aktivít zameraných na rozvoj schopností, vedomostí a zručností našich žiakov. V škole je množstvo záujmových krúžkov – doučovacie, rozširujúce vedomosti, programovania, pripravujúce sa na súťaže, športové, umelecké podľa záujmu žiakov. Výsledkom práce krúžkov je umiestenie sa našich žiakov v rámci okresu.

Jedným z pilierov výchovno-vzdelávacieho procesu je aj projektové vyučovanie. Sú realizované krátkodobé a dlhodobé projekty s tematickým zameraním.

Žiaci majú k dispozícii 35 PC zostáv, ktoré sa využívajú v priebehu vyučovania. K materiálne technickému vybaveniu školy patria aj 13 interaktívnych tabúl s notebookmi, farebná tlačiareň, 1 kopírovací stroj, učebne sú vybavené modernými didaktickými prostriedkami. V celej škole je WiFi internetové pripojenie.

SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ✓ poloha školy, ✓ estetizácia interiéru a exteriéru školy, ✓ široká ponuka voľnočasových aktivít prostredníctvom záujmových útvarov i príležitostných akcií školy, ✓ učebne informatiky, využitie internetu a množstvo výukových programov vo vyučovaní, interaktívne vyučovanie, interaktívne tabule ✓ vynovená školská dielňa, ✓ kooperatívna učebňa ✓ veľmi dobrá spolupráca s CPPaP Sabinov, ČŠPP Lipany ✓ jazykové učebne na vyučovanie cudzích jazykov, ✓ školská knižnica s viac ako 500 titulmi, ✓ moderné učebné pomôcky, ✓ profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov, ✓ kolektív kvalifikovaných pedagógov. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pretrvávajúce problémy s nízkou účasťou rodičov na zasadnutiach RZ, ✓ úspešnosť – Testovanie 5, Testovania 9 ✓ klesajúci počet detí a žiakov, odchod žiakov do iných škôl,
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vhodné miesta v objekte základnej školy na ďalšie zmysluplné využitie /napr. ihrisko pri škole/, ✓ podpora talentovaných žiakov pri reprezentácii školy, ✓ Nové smery vo vzdelávaní ✓ Imidž školy na verejnosti ✓ Možnosti výmeny pedagogických skúseností ✓ Zvýšenie záujmu rodičov a verejnosti ✓ Zlepšenie jazykovej zdatnosti ✓ Zlepšiť individuálny prístup k žiakovi, vzhľadom na jeho osobnosť ✓ Zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demografický vývoj, ✓ Zvyšujúce sa nevhodné správanie žiakov prehlbujúci sa ľahkovážny vzťah mladej generácie ku vzdelávaniu, ✓ Morálne, zdravotné, fyzické ohrozovanie učiteľov, ✓ Zhoršovanie sociálneho zázemia rodín, ✓ Konkurencia v regióne ✓ Časový stres (mimoriadne chrípkové prázdniny, chorobnosť), ✓ Kríza hodnôt ✓ Odchod kvalifikovaných pedagógov do iných škôl alebo za finančne výhodnejšou prácou.

II. Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psycho-hygienické zásady dodržiava škola vo všetkých činnostiach výchovno-vzdelávacieho procesu:

- tvorba rozvrhu hodín;
- rovnomerné zaťaženie žiakov písomnými testami a previerkami;
- pokračovanie v programe školské mlieko; školské ovocie, zapájanie sa do vyhlásených projektov
- prestávka na desiatu, obed a regeneráciu síl;
- veľká prestávka trávená na školskom dvore v čo najväčšej miere;
- dôsledné dodržiavanie vyučovacieho času a prestávok na oddych.

Úspechy a nedostatky § 2 ods. 1 písm. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Zoznam záujmových útvarov

P.č.	Názov ZÚ	Vedúci ZÚ
1	<i>Pohybové hry</i>	Jakubčáková
2	<i>Gymnastický</i>	Dudičová
3	<i>Ľudová tvorivosť</i>	Roháľová
4	<i>Zippiho kamaráti</i>	Pinteková
5	<i>GBS</i>	Sivák
6	<i>Florbal</i>	Sivák
7	<i>Hráme sa so slovami</i>	Štvartáková
8	<i>Hráme sa s číslami</i>	Mikloš
9	<i>Sováčik</i>	Kožárová
10	<i>Pohybový krúžok</i>	Matijová
11	<i>Pohybáčik</i>	Štelbacká
12	<i>Rozum do hrsti</i>	Lörincová
13	<i>Rybársky</i>	Nad'
14	<i>Tvoríme s fantáziou</i>	Valkovičová
15	<i>Výtvarný</i>	Hužvárová
16	<i>Tvorivé výtvarné dielne</i>	Uzíková
17	<i>Nemecký jazyk</i>	Kiraľová
18	<i>Lego Robolab animácie</i>	Mačo

Záver

Vypracovala :PaedDr. Mária Cvancigerová

Materiály: vedúci PK a MZ, zástupkyňa MŠ, ekonómka školy, vychovateľky v ŠKD

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 7. septembra 2020

Prílohu tvoria podrobné správy:

- správa zo vzdelávania počas pandemickej situácie,
- ekonómky školy,
- koordinátorov,
- vedúcich PK a vedúcej MZ,
- vychovateľiek ŠKD,
- materskej školy

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi školy OcÚ Šarišské Michaľany

schváliť

**Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2019/2020**

**Ľuboš Bernát
predseda Rady školy
pri ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany**

.....
za Radu školy

Schválenie zriaďovateľom školy

OcÚ Šarišské Michaľany

schvaľuje – neschvaľuje

**Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2019/2020**

.....
za zriaďovateľa