

Zajęcia 19.05.2020

Temat kompleksowy: Wrażenia i uczucia

Temat dnia: W płaczu nie ma nic złego

Cele ogólne:

- Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie ze smutkiem
- Kształtowanie postaw prospołecznych
- Wdrażanie do empatii

Dziecko:

- Usprawnia aparat mowy
- Rozwija zainteresowania umiejętnością czytania
- Uczestniczy w zabawach ruchowych
- Budzi w sobie empatię
- Rozumie i nazywa emocje
- Rozwija sprawność manualną
- Poznaje sposoby radzenia sobie ze smutkiem
- Czerpie radość ze wspólnych działań ruchowych i manualnych
- Potrafi współdziałać z innymi w tańcu i zabawach ruchowych

Środki dydaktyczne: piosenka "Ribidibi", ilustracje zwierząt: wąż, krowa, kura, kot, pies
zapisy dźwięków wydawanych przez zwierzęta z obrazków: mu, ko-ko, ssss, miau, hau
ilustracje przedstawiające sytuacje, w których komuś jest smutno, pudełeczko lub koszyczek,
w którym są karteczki z zapisanymi różnymi zdarzeniami (podane a,b,c w ćwiczeniu nr 2),
karta pracy W38, rock and rollowa muzyka, plastelina, klej, bibuła, włóczka, wzory figur,
zygzaków, fal

Przebieg zajęć:

1. Zwierzęta śpiewają - zabawa logopedyczna.

Rozkładamy na dywanie ilustracje zwierząt, które są dobrze znane dzieciom np. krowa, kura, wąż, pies, kot łącznie z zapisanymi odgłosami wydawanymi przez te zwierzęta. Dzieci wspólnie z osobą dorosłą odczytują przy krowie – mu, przy kurze – koko, przy wężu - ssss, przy kocie – miau, przy psie – hau. Następnie dzieci śpiewają refren wczorajszej piosenki "Ribidibi" w języku zwierząt tzn. używając: mumumumu....., kokokoko....., ssssssss....., hauhauhau....., miaumiaumiau..... uważajmy bo

piosenka jest dość szybka, można również śpiewać w języku zwierząt do innych znanych piosenek.

https://www.youtube.com/watch?v=3CDgJ_i8GI8

mu



ko-ko



SSSS



miau



hau

2. "Co czujesz?" - zajęcia o emocjach.

"Gdy ci smutno..." - wysłuchanie i analiza treści wiersza

Gdy ci smutno... Dominika Niemiec

Gdy ci smutno, gdy ci źle,
przyjaciół zawsze wesprze cię.
On cię przytuli, ottrze z twarzy łzy.
Pomoże nawet wtedy, gdy
nie wie do końca, skąd ten smutek w tobie,
lecz razem dacie z nim radę sobie.
Bo wasze serca czują tak samo,
a to właśnie kiedyś empatią nazwano.

Dziecko odpowiada na pytania do wiersza: *dlaczego można się smucić?, kto może pomóc, gdy jest smutno?, w jaki sposób może pomóc przyjaciel, jak może wesprzeć?, co to jest empatia?*

- **"Jak pomóc?"** - ćwiczenia w budowaniu wypowiedzi.

Dziecko ogląda obrazki prezentujące różne sytuacje, w których komuś jest smutno. Prosimy dziecko aby zastanowiło się i powiedziało jak można w prezentowanej sytuacji komuś pomóc. Dziecko pokazuje swoją mimiką jak wygląda człowiek smutny a jak pocieszony.



Dziecko przewróciło się jeżdżąc na rowerze.



Dziecko jest smutne bo rodzice się kłócą.



Dziecko nie chce iść do szkoły bez mamy.



Dzieci się zgubiły.



Dziecko dokucza drugiemu.

- **“Pociesz przyjaciela”** - zabawa dramowa.

Dziecko losuje karteczkę z zadaniem, osoba dorosła odgrywa zdarzenie, rolą dziecka jest odgadnąć co się stało, okazać wsparcie i pocieszyć.

Zadania na karteczkach:

- a) dziecko biegło, przewróciło się, zbiło kolano i płacze
- b) dziecko bawiło się różnymi zabawkami i gdzieś zgubiło swojego ulubionego misia lub inną ulubioną zabawkę
- c) dziecko płacze bo inne dziecko je uderzyło

3. “Pocieszanka” - praca z wykorzystaniem karty W38. (w załączeniu)

Dziecko wycina elementy (można pomóc w razie potrzeby), komponuje wesołe buzie według własnych pomysłów

4. “Rock and roll” - taniec na poprawę humoru. Poznanie sposobu radzenia sobie ze smutkiem.

Dziecko tańczy swobodnie, samodzielnie, w parze z osobą dorosłą, w parze z rodzeństwem.

<https://www.youtube.com/watch?v=gLzn8nDVSo8>

<https://www.youtube.com/watch?v=P2QYj1Ku0jI>

https://www.youtube.com/watch?v=eh8eb_ACLI8

<https://www.youtube.com/watch?v=hfJVMUoSFV0>

5. “Kółko graniaste” - zabawa kołowa, czerpanie radości ze wspólnych działań.

Dziecko wraz z osobą dorosłą tworzy koło i śpiewa piosenkę:

Kółko graniaste sł. i muz. tradycyjne

Kółko graniaste, czworokanciaste.

Kółko nam się połamało,

cztery grosze kosztowało,

a my wszyscy bęc!

Dziecko z osobą dorosłą upadają, klękają na jedno kolano i śpiewają dalszą część:

Przyszedł kowal z młotkiem,

wziął się za robotkę.

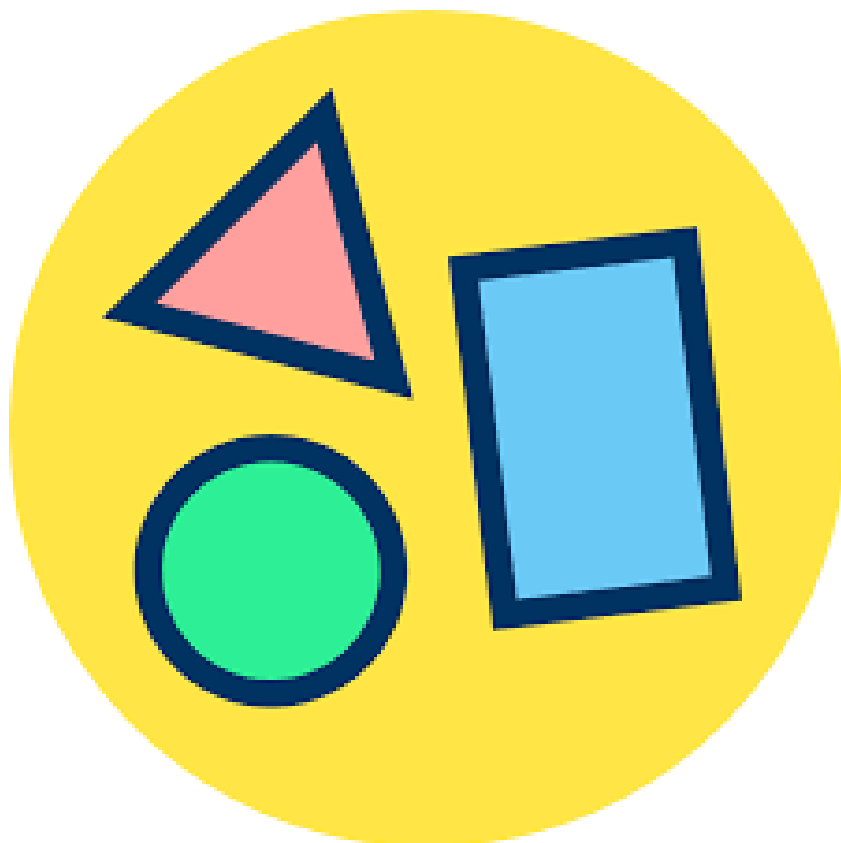
Stukał, pukał i mocował,

uderzamy naprzemiennie w kolano

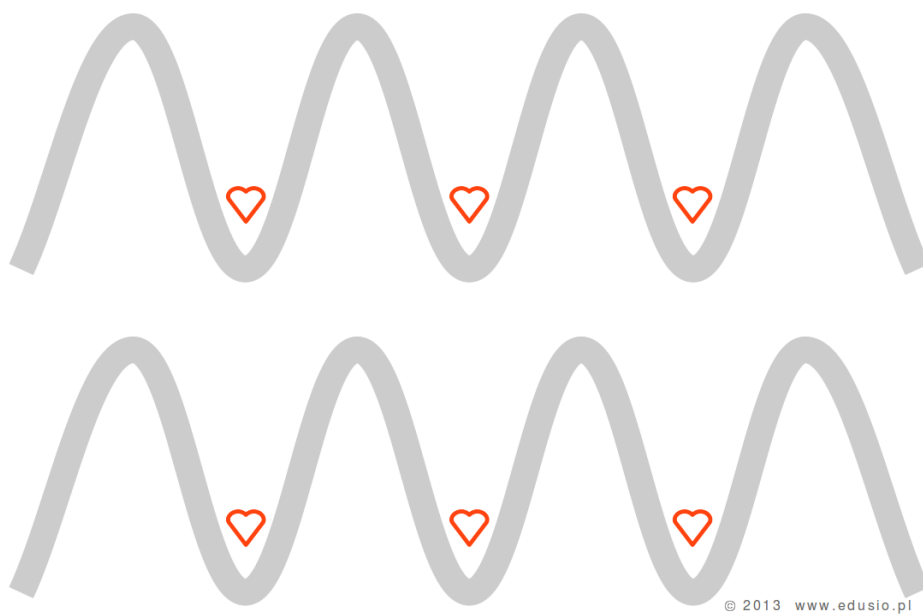
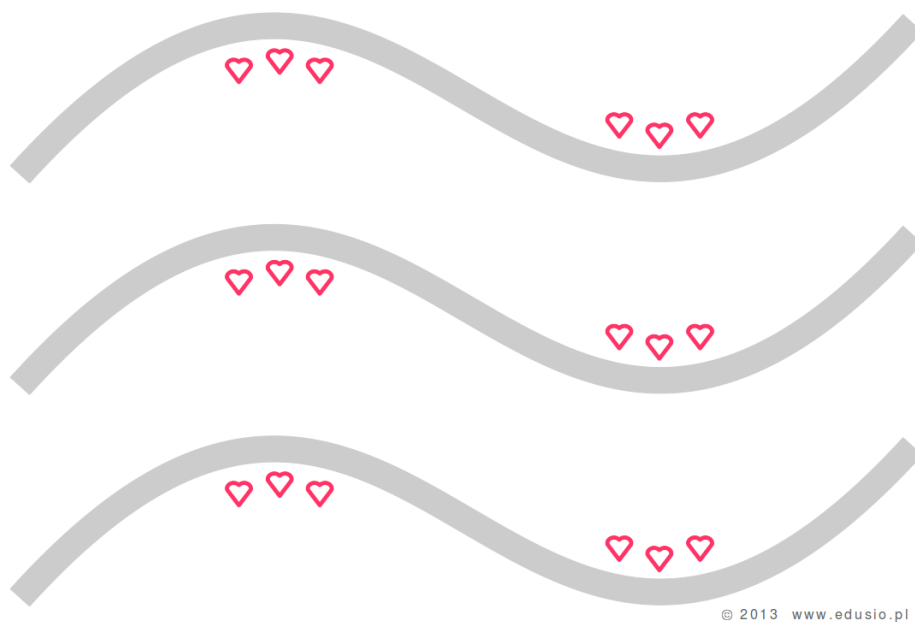
aż kółeczko zreperował.

Dziecko z osobą dorosłą wstaje i pokazuje jak wygląda naprawione przez kowala koło.
Zabawę powtarzamy kilka razy.

6. “Zabawy plasteliną” - usprawnianie małej motoryki poprzez wyklejanie plasteliną kształtów (figury, zygzaki, fale). Zadaniem dziecka jest wyklejenie tuneli kształtów plasteliną (obramowanie figur, środek fali, zygzaka): wałkowanie wałeczków, wklejanie ich do przestrzeni między liniami, wyklejanie przestrzeni małymi kuleczkami







Miłej zabawy!