

MODYFIKACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA – historia 2019/2020

ZDALNE NAUCZANIE od 15 kwietnia 2020 r. do 24 kwietnia 2020 r.

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA OCEN: ZA II PÓŁROCZE I ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ, WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO POGRAMU NAUCZANIA z przedmiotu historia

- 1) na lekcji historii obowiązują zasady oceniania opisane w § 66.-75. Statutu Szkoły;
- 2) każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca;
- 3) każdy uczeń odczytuje wiadomości wysyłane przez nauczyciela za pośrednictwem dziennika Librus lub innego, ustalonego wcześniej, kanału komunikacyjnego i realizuje polecenia przysyłane przez nauczyciela;
- 4) każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, w którym zapisuje tematy lekcji, ich cele i ewentualne notatki;
- 5) podstawowym źródłem wiedzy uczniów są ich podręczniki przedmiotowe. Chętni uczniowie korzystają z przysyłanych im przez nauczycieli linków, by poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności.

2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH – zgodnie z § 73 Statutu Szkoły. Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w **wynikowym planie / rozkładzie materiału** nauczania na cały rok szkolny (dostępny na stronie internetowej Szkoły).

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

Obowiązkowo:

- Od 25 marca do odwołania uczniowie mają zapisywać tematy, ich cele i ewentualnie zadane notatki w zeszycie przedmiotowym (z przesyłanych tematów lekcji pocztą/Librusem) – zeszyt może być sprawdzony pod tym kątem po powrocie do szkoły;
- Od 25 marca do odwołania należy wykonać zlecone zadanie domowe lub/i kartę pracy przesłaną pocztą elektroniczną/Librusem i odsyłać nauczycielowi te prace, o które prosi. Prace te będą oceniane;
- Może być zadana (od 6 kwietnia) krzyżówka do samodzielnego wykonania z hasłami i pytaniami dotyczącymi przerobionych tematów - dowolne hasło w pionie minimum 10-literowe (mogą być dwa słowa) lub inna forma sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów. Będzie to praca na ocenę.

Uczniowie korzystający z Librusa, co jest obowiązkiem wszystkich uczniów naszej szkoły, przesyłają pracę domową, kartę pracy, krzyżówkę lub inną zadaną pracę w wyznaczonych terminach. Fakt nie nadesłania zadanej pracy będzie odnotowywany w dzienniku elektronicznym. Ilość takich zapisów będzie świadczył o podejściu ucznia do nauki przedmiotu.

Dla chętnych:

- Prezentacja multimedialna w ramach przygotowywanego Dnia Europy: Dzień Skandynawii
 - – kl. VIII – na temat Islandii;
 - - kl. VII – na temat Danii;
 - - kl. VI – na temat Norwegii;
 - -kl. V- na temat Finlandii;
 - - kl. IV – na temat Szwecji.
- Chętni uczniowie przygotowują prezentacje multimedialne w Power Poincie na temat państwa wyznaczonego dla danego poziomu klas.

4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY

KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH – zgodnie z dokumentem obowiązującym w całej Szkole, dostępnym na stronie internetowej Szkoły, w zakładce DOKUMENTY.

Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.

15.04.2020 r. nauczyciele historii