

Hlavnými predmetmi: **matematika, čítanie, písanie, vecné učenie, pracovné vyučovanie.**

Dnes Vám posielam úlohy na celý týždeň z:

Matematika: Číselný rad 0-10 PZ s.101. Orientácia v číselnom rade PZ s. 102. Radové číslovky Príloha1. Určovanie a vyznačovanie počtu predmetov PZ s. 92/93/98/ – dieťa spočíta predmety a priradí k nim správne číslo. Porovnávanie PZ s.94/95 – dieťa do riadka zapíše príklad na porovnávanie, na s. 99-102 zapíše porovnávanie do predpísaných rámečkov. Na s. 96 si precvičí písanie číslu 10, na s. 97 – dopĺňa chýbajúce čísla v rade podľa predpísaného vzoru – do prvého až tretieho riadka píše každý druhý rámeček s číslom 10, v štvrtom riadku píše 10/9/10/9/10/9 a tak pokračuje až na koniec riadka. To isté platí aj na ostatné riadky – nedopĺňa zostupne ani vzostupne číselný rad, ale píše podľa predpísaného vzoru a pokračuje podľa neho. Zadané cvičenie nižšie – dieťa spočíta žuvačky. Opakovanie: Príloha1a – číselný rad – do rámečka napíše dieťa číslo pred, za, v strede podľa číselného radu, Príloha1b - odčítanie v obore do 10, Príloha1c - priradzovanie počtu predmetov k číslu 1-10 (na tému poštár rozdával poštu zvieratkám), Príloha1d - počítanie a vyfarbovanie krúžkov podľa vzoru.

Čítanie: Vyvodenie hlásky „ť, ť“ Č s.42, vyvodenie otvorených a zatvorených slabík so spoluhláskou ť, ť - Č s. 43. Téma: Čo bude Alica robiť? Č s. 44-45 porozprávať sa s dieťaťom pomocou obrázkov, čo Alica robí. Upozorniť aj na otáznik. Prečítať písané a tlačené slová a podľa aktuálnych schopností dieťaťa by bolo vhodné aj vysvetliť. V Č na s. 46/47 prečítať a porozprávať sa s dieťaťom o obrázku, zamerať sa na rozvíjanie slovnej zásoby (na pochopenie prečítaných slov – vybrať podľa uváženia rodiča niektoré slová). Čítanka v Prílohe2. V Prílohe3 hľadá rovnaké slová zvierat, ktoré spája. V Prílohe4 si dieťa prečíta o svojej rodine. Text a lepenie obrázkov som prispôsobila tak, aby dieťa ľahšie porozumelo tomu, čo číta. Po prečítaní môžeme položiť otázky zamerané na porozumenie.

Písanie: Písanie a vyvodenie hlásky „ť, ť“, písanie slabík a slov s hláskou „ť, ť“ Príloha5. Neskôr písanie diktátu na slabiky a slová s hláskou ť, ť. Pozornosť zamerať na nácvik písania slov a na správne určovanie poradia písmen v slove. Cvičíme pozornosť i pamäť.

Vecné učenie: Téma Na pošte. Oboznámiť sa so službami, ktoré pošta zabezpečuje, s prácou poštového doručovateľa. Podľa zváženia rodiča prakticky zájsť na poštu a ukázať dieťaťu miestnosti a ľudí, ktorí vybavujú poštu, zoznámiť dieťa s pracovníčkou na pošte pri vybavení vlastnej pošty napr. cez svoje dieťa – posielanie pohľadnice. Pomocné obrázky Príloha6. Didaktická hra Príloha7.

Pracovné vyučovanie: Zber liečivých a lúčnych rastlín. Vyjsť si s dieťaťom do prírody a zbierať liečivé rastliny – plúcnik lekársky. Viest' dieťa ku pracovitosti, k ochrane prírody a k ochrane svojho zdravia. Po nazbieraní rastliniek ich dieťa spolu s rodičom dá schnúť do tmavej miestnosti. Súčasťou je aj ochutnávka čaju. Príloha8.

Príloha1 Darinka si začala čítať prvú knihu. Doplň radové číslovky do okienok. Ak sa Ti bude chcieť, môžeš si druhý stĺpec vyfarbiť podľa farby knihy.



1.

	3		1			2		
	2				3			4
4				3			1	
2				4				9
	7			9		8		
		10			9		5	
7			6		8			7
	9				10			

$4 - 3$		$=$	
$5 - 4$		$=$	
$9 - 3$		$=$	
$7 - 6$		$=$	
$8 - 5$		$=$	
$6 - 6$		$=$	
$4 - 2$		$=$	
$7 - 2$		$=$	
$10 - 8$		$=$	
$10 - 4$		$=$	

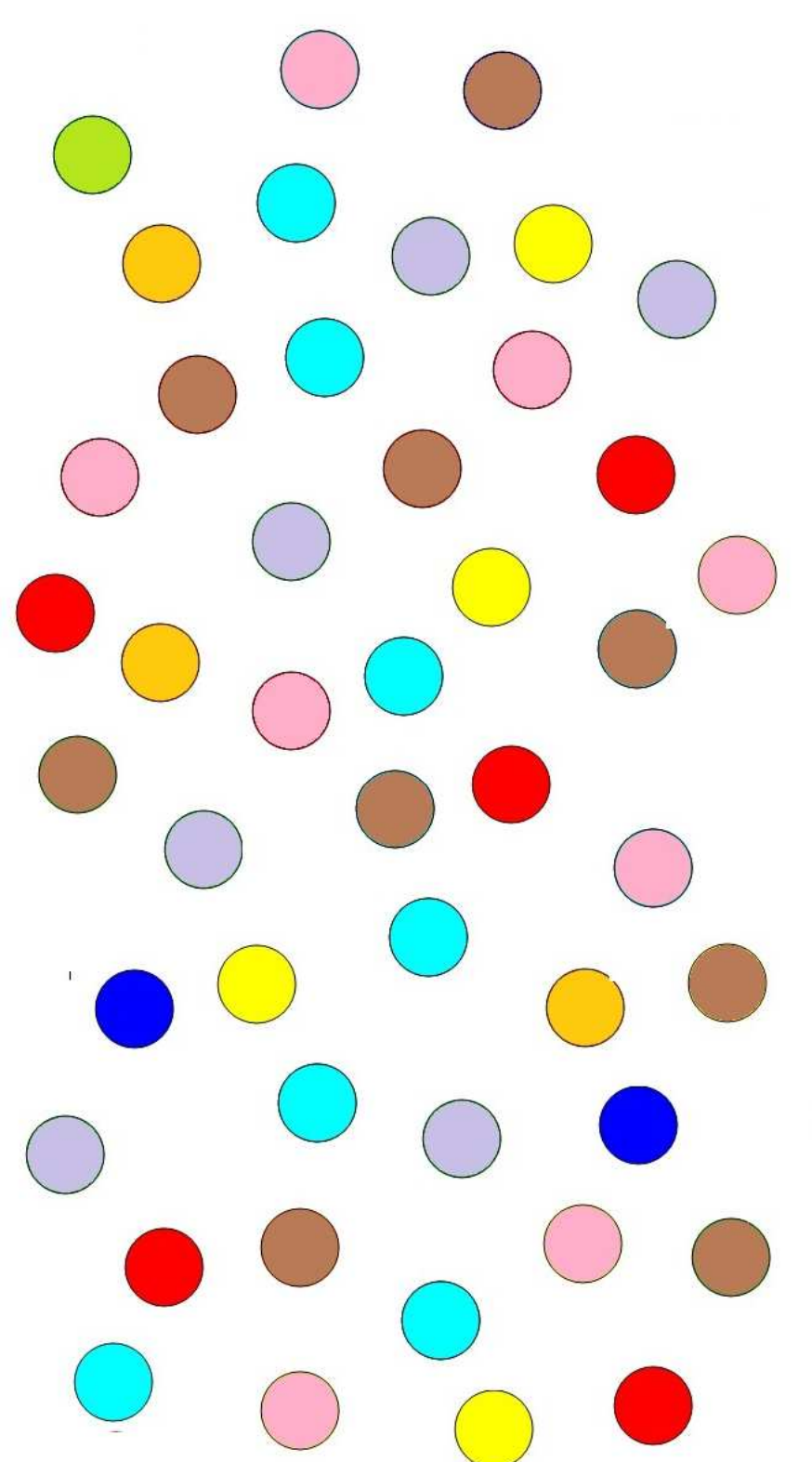
Príloha1c Poštár rozdáva poštu zvieratkám. Spočítaj koľkým psíkom, korytnačkám, sloníkom, sliepočkám, zajačikom, kuriatkam, lúčnym koníkom, žabkám a lienkam rozdal poštu.







Príloha1d Spočítaj kruhy podľa farieb a vyfarbí správne číslo tou istou pastelkou.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

radosť starosť zlosť
nakúpiť upratať opraviť



Mama si zlomila nohu. Peťo má starosť. Musí nakúpiť, upratať a opraviť. Doma je už všetko hotové. „Peťo, robíš mame radosť,“ hovorí Alica.

Vítajte v našej škole!

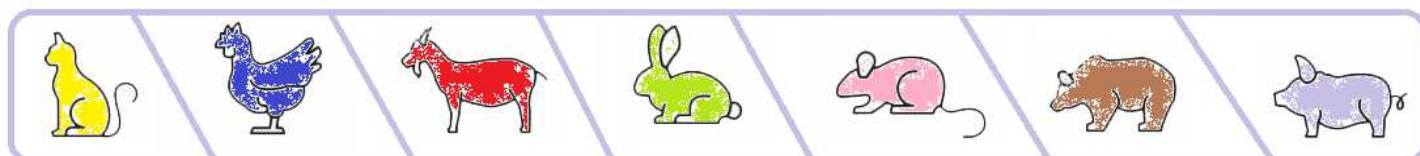
Učíme sa čítať, písať, počítat,
cvičiť, kresliť.

Učíme sa aj slušne správať.
Robíme Vám všetci radosť?



Zdroj: Moje čítanie, 2.ročník, SPN

Príloha3 Prečítaj názvy zvierat a hľadaj ich rovnaký názov a spoj čiarou.



MAČKA

SLIEPKA

KOZA

ZAJAC

MYŠ

MACO

PRASA

MACO

MAČKA

ZAJAC

MYŠ

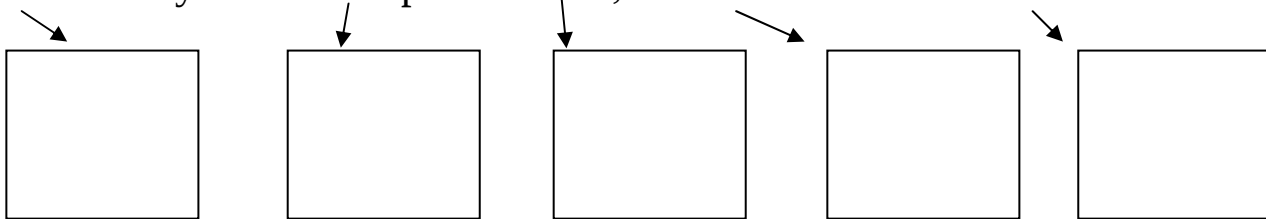
KOZA

PRASA

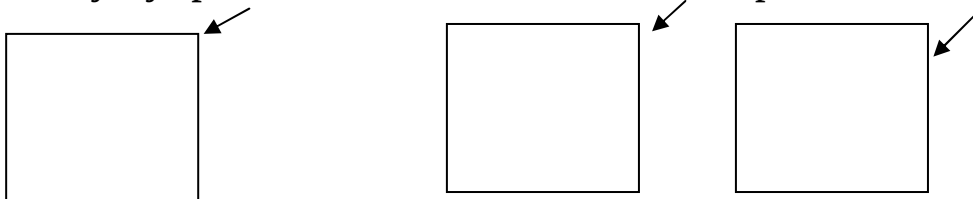
SLIEPKA

Matúškova rodina

Rodina Matúška býva v dome spolu s tatom, mamkou a bratom Šimonkom.



Ráno vstanú a spolu raňajkujú pečivo, na ktoré si natrú maslo a položia salámu.



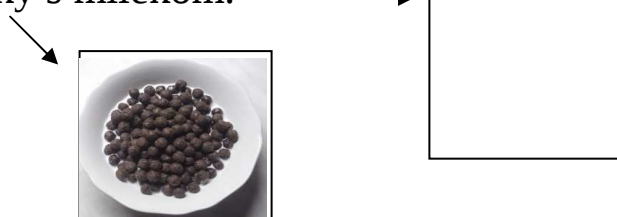
Pijú aj mlieko. —————>



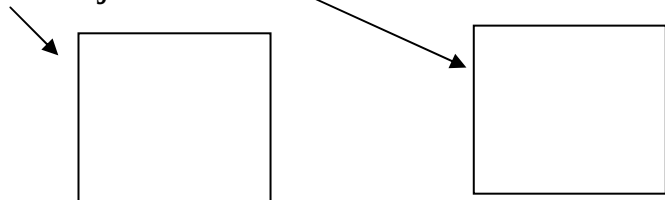
Jeho mama krája rožok a pije kávu.



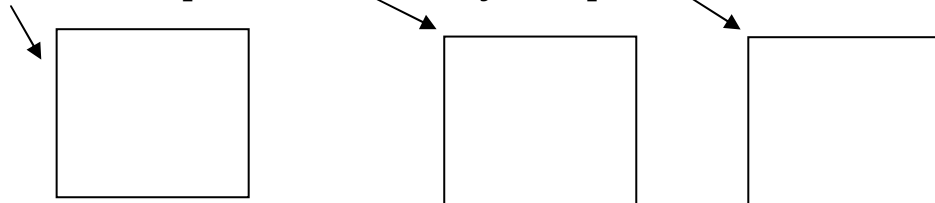
Matúško má rád aj guľičky s mliekom. —————>



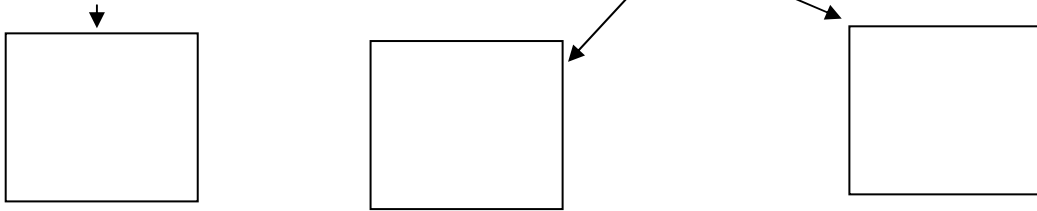
Pri dome majú záhradu.



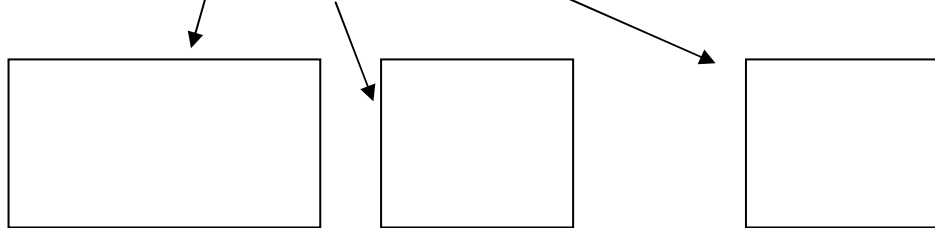
V záhrade sa spolu s bratom hrajú s loptou.



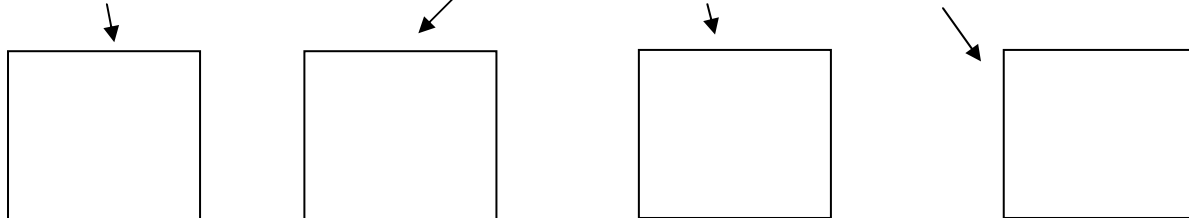
Matúško má pri sebe kamarátov slona a maca.



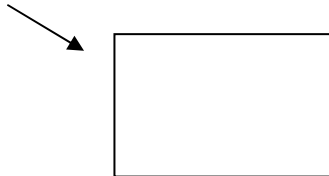
Jeho obľúbené hračky sú aj autíčko z lega a robot.



Matúško si píše domáce úlohy a Šimonko sa hrá so šteniatkom.



Všetci sa majú radi a tešia sa už na leto.





Ť ě

Ě Ě Ě Ě Ě Ě Ě
Ť Ť Ť Ť Ť Ť Ť Ť

Prepíš slabiky: ěa, eě, iě, uě, oě, Ťo, Ťu, Ťa. Prepíš slová: Maťo, Peťo, labuť, radosť, zlosť, písať, ěava





Príloha6



Príloha 7 Prirad' ku poštarovi obrázky, ktoré mu prináležia a patria k nemu. Môžeš ich spojiť čiarou.

