

Zajęcia 2.04 (czwartek)

Temat kompleksowy: Zwierzęta na wiejskim podwórku

Temat dnia: Małe i duże zwierzęta

Cele:

Dziecko:

- uczestniczy w zabawie ruchowej przy piosence, zna słowa utworu
- poprawnie wypowiada dźwięki mowy
- rozpoznaje na obrazkach zwierzęta z wiejskiego podwórka, naśladuje ich głosy, łączy w pary dorosłe zwierzęta i ich dzieci
- słucha uważnie i wypowiada się na temat wysłuchanego utworu
- interesuje się życiem zwierząt z wiejskiego podwórka
- łączy zwierzęta w pary, rozwijając koordynację wzrokowo-ruchową

Środki dydaktyczne: piosenka „A Ram Sam Sam”, tekst wiersza „Co się dzieje w zagrodzie?” B. Kosowskiej, obrazki zwierząt: owca, baran, jagnię, kura, kogut, kurczaczek, krowa, byk, cielaczek, klacz, ogier, źrebak, zabawa ruchowa z cyklu „Wygibasy z naszej klasy”.

Przebieg zajęć:

1. „Powitanka” - słowa powitanki:

„Wszyscy są, - klaszczemy 2x

witam Was, - uderzamy o kolana 2x

zaczynamy już czas, - klaszczemy w dłonie - o kolana - w dłonie - o kolana

jestem ja, jesteś Ty, - pokazujemy na siebie - pokazujemy na dziecko

raz, dwa, trzy.” - klaszczemy 3x

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

2. „A Ram Sam Sam” - zabawa muzyczno - logopedyczno - ruchowa.

piosenka + tekst piosenki w linku:

https://www.youtube.com/watch?v=935UBEm0gg0&list=PLb_srg8o30nqapb9KCDtCtFOpUEkfPkNr&index=40

3. Co się dzieje w zagrodzie? - uważne słuchanie wiersza B. Kosowskiej; analiza tekstu na podstawie obrazków zwierząt gospodarskich „mama” - „tata” - „dziecko”.

Dziecko może wskazywać zwierzę o którym Państwo czytacie (jeśli nie zna, wskazać samemu). Proszę układać zwierzęta według wyżej wymienionej kolejności, aby dziecko mogło się przyjrzeć, a następnie powtórzyć wszystkie nazwy zwierząt.

W tej owczarni same dziwy
Baran stoi urodziwy
Razem z owcą rozmawiają
O tym że jagniątko mają.

A tam dalej kurnik stoi
Kura z dumy piórka stroi
Jajka zniosła przewspaniałe
Będą z nich kurczątko małe.

Krowa z bykiem tu mieszkają
I cielaki piękne mają
Gdzie mieszkają wie ktoś może?
Oczywiście że w oborze.

Klacz z ogierem i źrebaki
Mają w stajni zwyczaj taki
Jedzą owies i parskają
Na stojąco zasypiają.

A Gospodarz karmi, poi
Ciężkiej pracy się nie boi
Wciąż się troszczy o zwierzęta
I o każdym z nich pamięta.









4. SKACZEMY, BIEGNIEMY – Wygibasy z naszej klasy - zabawa muzyczno - ruchowa.

***link poniżej

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

5. „Gdzie są moi rodzice?” - zabawa dydaktyczna z dobieraniem zwierząt dorosłych i młodych.

Zdjęcia dorosłych leżą na dywanie w „rozsypance”. Obrazki „dzieci” leżą odwrócone z boku. Dziecko losuje jeden z ukrytych obrazków, a następnie szuka dla niego rodziców, oczywiście używając ich prawidłowych nazw.