**Zajęcia programowe 24.04.2020r**

**Temat tygodnia:** Dbamy o naszą planetę

**Temat dnia:** Segregujemy odpady

**Cele ogólne:**

- nabywanie sprawności ruchowej i zwinności

- wdrażanie do utrzymywania porządku

- kształtowanie umiejętności klasyfikowania według określonej cechy

**Dziecko:**

- bierze udział z zorganizowanych zabawach ruchowych

- uważnie słucha i wypowiada się w sposób zrozumiały na dany temat

- odpowiada na pytania do omawianego utworu

- rozumie znaczenie ochrony przyrody

- wie jak dbać o środowisko

- klasyfikuje przedmioty według koloru i przeznaczenia

- porusza się przy muzyce i reaguje na umówiony sygnał

- zna ekologiczny sposób wyrzucania śmieci

*-* rozwija koordynację wzrokowo-ruchową poprzez łączenie ze sobą liniami pasujących do siebie przedmiotów

- rozwija sprawność manualną i kreatywność poprzez pracę plastyczno-techniczną

- stara się utrzymać porządek wokół siebie

- zna sposób segregowania śmieci

- nabywa sprawności ruchowej i koordynacji ruchowej

**Środki dydaktyczne:** piosenka „Świat w naszych rękach”, wiersz W. Broniewskiego „Posłuchajcie mojej prośby”, wiersz „Robimy porządki”, worki na śmieci w kolorze: zielonym, żółtym i niebieskim (mogą być w innym kolorze z naklejonymi obrazkami do segregacji, obrazki były ujęte w materiałach do zajęć z dnia 21.04), śmieci szklane, plastikowe i papierowe, obrazki zaśmieconego podwórka, zaśmieconego lasu, posprzątanego podwórka, posprzątanego lasu (obrazki dostępne we wcześniejszych zajęciach), różne śmieci do segregowania, trzy pojemniki lub kartony, papiery, bibuła lub farby w kolorze żółtym, niebieskim i zielonym, klej

**Przebieg zajęć:**

1. **Zabawa muzyczna z maszerowaniem – na liczenie klaszczemy, tupiemy, podskakujemy**

<https://www.youtube.com/watch?v=lbB770dSoI0>

1. **„Posłuchajcie mojej prośby” – nauka na pamięć wiersza W. Broniewskiego**

Ostatnie słowa w każdym wersie dzielimy na sylaby

*Posłuchajcie mojej prośby W. Broniewski*

Jestem sobie kosz **do śmieci.**

Do mnie, do mnie chodźcie **dzieci**!

Stoję sobie przy tym **świerku,**

pełno chciałbym mieć **papierków.**

A ja jestem ławka **szara.**

kto mnie lubi, niech się **stara**

nie podeptać mnie, nie **pociąć,**

bo cóż biedna mogę **począć.**

1. **Ćwiczenia ruchowe – rozwijanie sprawności fizycznej**

**- „Rakieta” –** dziecko klaszcze wolno w ręce i tupie, jednocześnie pochylając się raz w lewą, raz w prawą stronę, coraz bardzie przyspiesza tempo klaskania i tupania, obraca się, zatacza kółka rękoma, bzyczy, podskakuje, wyciąga ręce do góry z okrzykiem hura!!!, rakieta wystartowała

**-** **„Planety”** – dziecko mieszkaniec innej planety porusza się do piosenki „Świat w naszych rękach”, na przerwę w muzyce dziecko pokazuje wymyślony gest powitalny

<https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE>

**-** **„Powrót na Ziemię”** – dziecko kładzie się na dywanie i turla się

1. **„Robimy porządki” – zapoznanie z treścią wiersza**

*Robimy porządki autor nieznany*

Wszystkie dzieci, nawet duże

posprzątają dziś podwórze.

A dorośli pomagają,

śmieci w workach wyrzucają.

Pierwszy worek jest zielony kładziemy worek zielony i szklany przedmiot

cały szkiełkiem wypełniony

W żółtym worku jest bez liku kładziemy worek żółty i plastikową butelkę

niepotrzebnych już plastików.

A niebieski worek – wiecie – kładziemy worek niebieski i papierowe

opakowanie

papierowe zbiera śmieci.

My przyrodę szanujemy,

śmieci więc segregujemy.

Z ekologią za pan brat

mama, tata, siostra, brat.

Rozkładamy na dywanie obrazki: zaśmieconego podwórka, posprzątanego podwórka, zaśmieconego lasu, posprzątanego lasu. Prosimy dziecko by wskazało obrazki przedstawiające miejsca, w których dobrze by się czuli ludzie i zwierzęta









1. **„Kosze na śmieci” – praca plastyczno-techniczna**

Przygotowujemy trzy pojemniki lub kartonowe pudełka, kolorowe papiery, bibułę lub farby, oklejamy pojemniki/pudełka na kolor żółty, niebieski i zielony lub malujemy farbami, możemy wykorzystać jako wypełnienie kolorowe worki z poprzedniego zadania. Kosze przydadzą nam się do kolejnej aktywności (jeśli nie mamy pojemników wykorzystujemy tylko oznaczone worki)

1. **„Rady na odpady” – film edukacyjny** do wyboru

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>

1. **„Góra śmieci” – zabawa ruchowa**

Rozmawiamy z dzieckiem na temat: *co to są śmieci?, co może być śmieciem?, czy śmieci wokół nas są potrzebne?, co należy zrobić ze śmieciami? Co to jest segregacja śmieci?*

Rozsypujemy na dywanie różne śmieci: kartonowe opakowania, plastikowe butelki, folie plastikowe, szklane słoiki, opakowania po produktach spożywczych, papiery. Stawiamy nasze przygotowane wcześniej kosze na śmieci i włączamy piosenkę „Świat w naszych rękach”, podczas muzyki zbieramy śmieci i wrzucamy je do odpowiednich koszy

Jeśli nie mamy śmieci wykorzystujemy obrazki śmieci

<https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE>









1. **Karta pracy cz. 2 str 22** – zadaniem dziecka jest połączenie niebieską linią przedmiotów papierowych z niebieskim koszem, zieloną linią przedmiotów szklanych z zielonym koszem, na koniec określamy które przedmioty nie pasują do żadnego z koszy i dlaczego