

## Európsky fond regionálneho rozvoja

## Európai Regionális Fejlesztési Alap

Názov projektu:

**Schools in a changing world - Inclusive, innovative and reflective teaching and learning - crossborder exchange of knowhow**

Kód projektu:  
SKHU/1601/4.1/172

Projekt je zameraný na zavedenie Komplexného Inštrukčného Programu – KIP v 3 základných školách (2 školy na Slovensku: Kráľovský Chlmec a Hurbanovo, 1 škola v Maďarsku: Komárom). KIP je metóda vypracovaná Stradfordskou univerzitou, ktorá pedagógom umožňuje organizovať skupinovú prácu na vysokej úrovni v triedach, kde vedomosti a schopnosti žiakov sú na rozdielnej úrovni. Program je vhodný na prácu s heterogénnou skupinou žiakov. Po svojom zavedení produkoval KIP vynikajúce výsledky v celosvetovom meradle.

KIP bol v roku 2015 v Maďarsku zavedený na Fesztyho základnej škole. Túto metódu chceme sprístupniť aj pre školy na Slovensku, poskytnúť pomoc pri jej zavádzaní do vzdelávacieho procesu. Cieľom projektu je školenie a dvojročný tutorát pedagógov, ako aj rozvoj učebných látok. Vďaka spoločným workshopom pre pedagógov zúčastnených škôl sa vytvorí ich pravidelný kontakt, ktorý poskytne možnosť diskutovať o otázkach spojených so zavádzaním metódy do praxe a výmenou skúseností. V záujme pružnejšej aplikácie danej metódy by bola vytvorená spoločná databáza učebných materiálov, uskutočnil by sa intenzívny rozvoj učebných materiálov, ktoré by boli vydané vo forme publikácií. Vypracovanie plánov a ich začlenenie do oficiálnych učebných osnov. Väčšia pozornosť by bola venovaná rozvoju kognitívnych schopností a talentu detí zavedením hravých foriem výučby pre všetkých žiakov. Organizovanie spoločných súťaží a športových podujatí medzi zúčastnenými školami.

Výsledkom projektu by boli: 1 webová stránka s cezhraničným obsahom, 3 publikácie KIP v teórii a praxi, aplikácii metódy v slovenskom prostredí, bude vybudovaná integrovaná databáza a spoločne rozvíjané učebné materiály. Zo škôl sa stanú referenčné centrá, ktoré budú pomáhať ďalšiemu rozvoju programu v Maďarsku a na Slovensku.

A projekt neve:

**Schools in a changing world - Inclusive, innovative and reflective teaching and learning - crossborder exchange of knowhow**

A projekt kódja: SKHU/1601/4.1/172

A projekt a Komplex Instrukciós Program –

KIP bevezetésére irányul 3 általános iskolában (2 iskola Szlovákiában: Királyhelmec és Ógyalla, 1 iskola Magyarországon: Komárom). A KIP a Stanford egyetemen kidolgozott tanítási módszer, mely lehetővé teszi a tanárok számára a magas szintű csoportmunka szervezését olyan osztályokban, ahol a tanulók közötti tudásbeli különbség és kifejezőkészség nagy. A program alkalmas a heterogén tanulói csoport nevelésére. A KIP bevezetése után a program kiváló eredményeket produkált világszerte.

A KIP a Feszty Általános Iskolában Magyarországon lett bevezetve 2015-ben. Ezt a módszert kívánjuk elérhetővé tenni Szlovákiai iskolák számára, segítséget nyújtani a program kezdeti elindítására az oktatásba való bevezetésére. A projekt célja az oktatók képzése és 2 évig tartó tutoriálása, tananyag fejlesztése. A résztvevő iskolák közös tanári workshopok keretén belül rendszeres kapcsolat alakulna ki az iskolák oktatói között, lehetőséget adva a program bevezetésénél felmerülő kérdések megvitatására, tapasztalatok cseréjére. A módszer rugalmasabb alkalmazás céljából kiépülne egy közös tananyag adatbázis, intenzív tananyagfejlesztésre kerülne sor ami nyomtatott anyagként is megjelenne. Tervek készítése a hivatalos tanrendbe való beépítésére. Az iskolák intenzívebbé tennék a szülőkkel való együttműködésüket közös programok szervezésével. Nagyobb figyelem fordulna a gyerekek kognitív képességeinek a fejlesztésére, tehetséggondozásra játékos foglalkozások bevezetése minden diák számára. Közös versenyek, sportrendezvények szervezése az iskolák között.

A projekt eredményeként létrejönne: 1 határon átnyúló tartalmú honlap, 3 könyv a KIP elméleti és gyakorlati tudnivalóiról, a módszer szlovákiai környezetbe adaptálásáról, integrált adatbázis épül ki, és közös tananyag fejlesztés folyik. Az iskolák referencia központokká fejlődnek, elősegítve a módszer további fejlesztését Magyarországon és Szlovákiában.