

Hlavnými predmetmi: **matematika, čítanie, písanie, vecné učenie, pracovné vyučovanie.**

Dnes Vám posielam úlohy z:

Matematika:

Číslo 4. Znázorňovanie čísla 4. Zamerať sa na rozvíjanie vedomostí a na zrakovú orientáciu pri čísle 4. Zapájať zmysli pri didaktických hrách. Pod väčšiu látku, alebo do vrecúška skryť 4 hmatateľné predmety, dieťa ich hmatom počíta bez možnosti nahliadnutia a zistí aký je ich počet. Potom zapíše číslo do okienka (Príloha1 –založiť do zmazateľného euroobalu). Predmety obmieňame na max päť krát. (napr. dáme 4ks malých lyžičiek, potom zameníme za 4ks ceruziek, opäť zameníme za 4ks kociek, 4ks bábik, 4ks koníkov alebo čokoľvek, čoho máte doma po 4kusy). PZ s. 50 – obkresľovanie číslice 4, a samostatné písanie číslice 4. *Opakovanie:* Počítanie a priradovanie číslice 1,2,3,4 k predmetom PZ s.51. PZ s.49 – Spájanie čiarou, čo patrí k číslu 4 (ostatné predmety len spočítať). V prílohe2 posielam slovné úlohy na *opakovanie* od 1 do 3. Na *opakovanie* posielam vyfarbovanie znamienok (Príloha3).

Čítanie: Čítanie dvojslabičných slov. Precvičiť čítanie dvojslabičných slov s porozumením. Využiť zrak aj sluch pri čítaní. Povedať dieťaťu: nájdi mi slabiku, ktorá sa začína písmenom L, nájdi mi druhú slabiku, ktorá sa začína na M, m. Spoj ich, zatlieskaj mi (dvakrát vám zatlieska, lebo sú dve slabiky) a prečítaj slovo, ktoré ti vzniklo. Ak Vám prečíta slovo napr. láme (slovo dáva význam), je to správne. Ak Vám prečíta (čiže spojí slabiku Lémi, atd. takéto slovo nemajú význam), preto je potrebné viesť deti, aby porozumeli tomu, čo čítajú – spájajú. Šlabikár s. 26. Pomôcť si hlavne s kartičkami, ktoré som Vám poslala ešte skôr. V každej slabike sa pýtať- ukáž mi prvé písmeno. V Prílohe4a je učivo na *opakovanie*.

Písanie: Prípravné cviky. Nácvik písania dvojslabičných slov – za pomoci kartičiek. Dvojslabičné slová: mi – lé, mi – lí, Mi – la, Li –la, A – la, E – la, E – ma, E – me. V prílohe5 máte aj pomocné oblúčiky, ktoré deťom pomáhajú pri slabikovaní. Prosím, používajte ich. V prílohe4b si dieťa *zopakuje* dopĺňanie písmena A, I medzi obrázkami a prečíta celý riadok: „*zajac a pes i sova*“. (podľa toho, aké písmeno tam zapíše).

Vecné učenie: Peniaze – poznávanie mincí. Osvojiť si manipuláciu s peniazmi. Naučiť sa rozlišovať druhy mincí – 1€, 2€. Na poslednom domácom vzdelávaní sme sa oboznámili s poznatkami a zručnosťami v obchode. Deti sa učili poznávať a rozlišovať tovar v obchode, v domácom prostredí ste sa mali porozprávať o postupe pri návšteve obchodu, čo je nákupný vozík, tovar, pokladňa, platenie. Dnes sa deti oboznámia s mincami a bankovkami. V prílohe6 sú nájdete kópie € mince a obrázky s jednotlivými cenami. Na základe obrázkov/tovaru s cenami deťom ukázať bankovky 1€, 2€. Dieťa ich spája čiarou. Na motiváciu posielam link, ako sa vyrábajú euromince: <https://www.youtube.com/watch?v=hlBeaUi1CsQ>

Pracovné vyučovanie: Práca s papierom. Dieťa si pripraví noviny, alebo časopisy. Natrhá si z nich pásiky, z ktorých si vytvorí (nalepí) záhradu na výkres. Do záhrady si nalepí kvety a stromy z prílohy7, ktorý si vyfarbí pastelkami. Rodič vysvetlí deťom, že každý papier (aj ten, ktorý práve teraz použili) je vyrobený z dreva – zo stromu, ktorý rastie v prírode. Porozpráva sa s deťmi o ochrane prírody a o tom, ako šetriť životné prostredie (nepoužívať igelitové sáčky, tašky, ale platené tašky; sklenené fľaše uprednostniť pred PVC fľašami, separovať odpad do jednotlivých nádob, kompostovať biologický odpad, šetriť vodou, atď.).

Príloha 2 – napiš počet chlapcov do prvého políčka, do druhého zapíš počet dievčat. Vypočítaj koľko detí sa hrá spolu na obrázku. Môžeš si vyskúšať aj iné príklady, ktoré vychádzajú z obrázku. Napr. na obr. sú tri deti, dvaja majú krátke nohavice, koľko chlapcov má dlhé nohavice? $3-2=$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

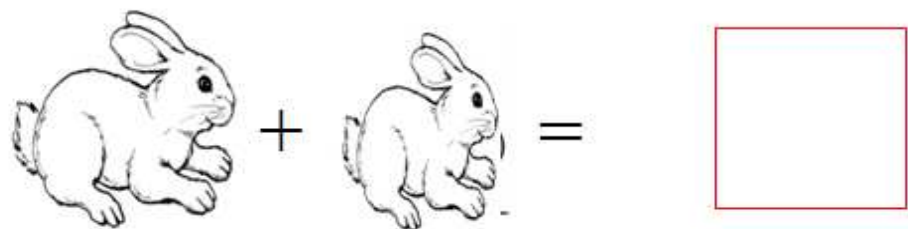
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Príloha2 spočítaj predmety a zapiš číslo do geometrického tvaru.
Geometrický tvar pomenuj!



Vypočítaj a obtiahni geometrický tvar.

$$2 + 1 = \bigcirc$$

$$3 - 1 = \square$$

$$1 + 1 = \square$$

$$1 + 2 = \triangle$$

$$1 + 2 = \bigcirc$$

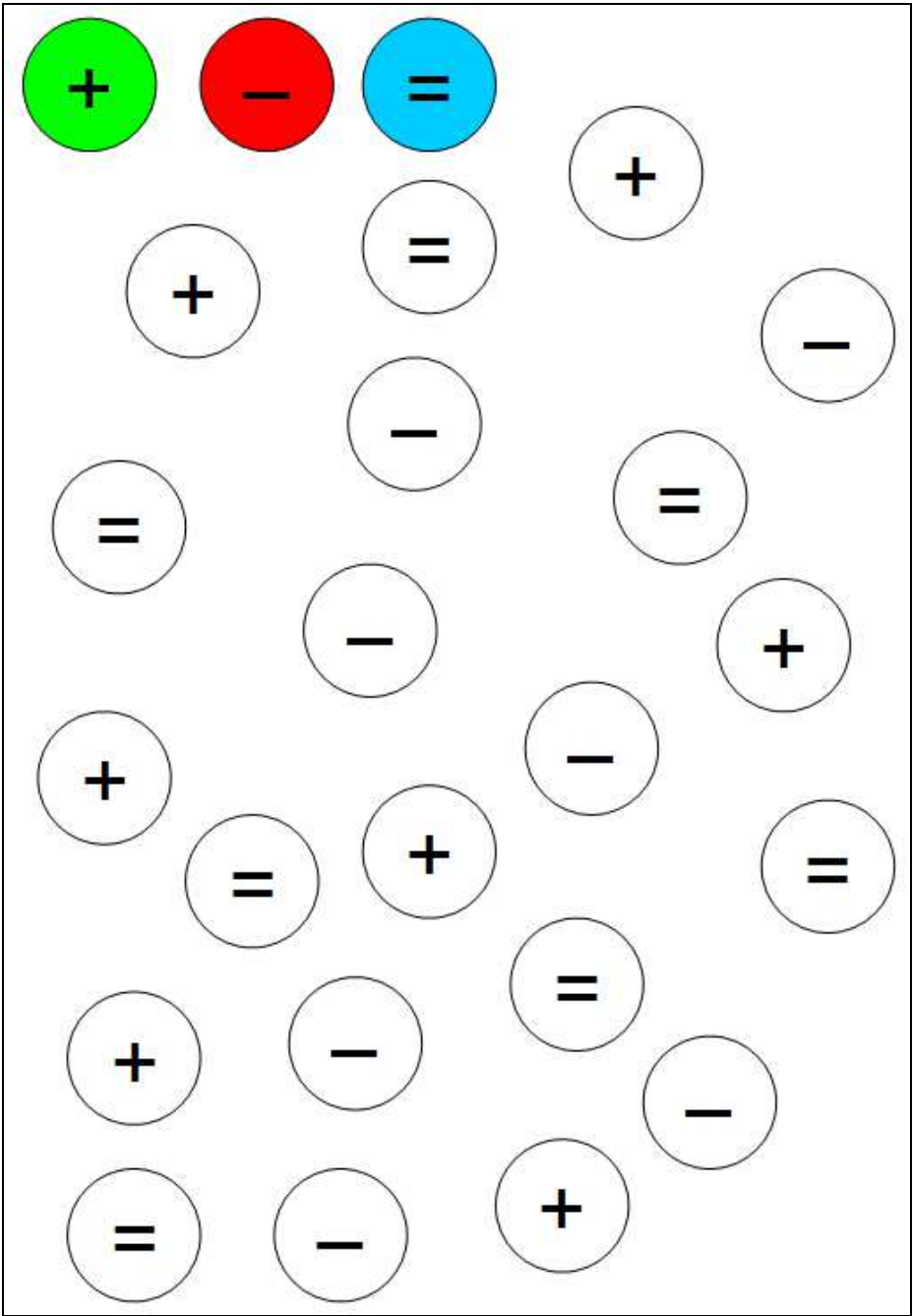
$$3 - 1 = \square$$

$$3 - 1 = \triangle$$

$$1 + 1 = \bigcirc$$

$$2 + 1 = \bigcirc$$

$$2 - 1 = \square$$



				
STROM	I	VTÁČIK	A	VTÁČIA BÚDKA

				
KVET	A	MOTÝL	I	VTÁČIK

				
ŽABA	I	MACO	A	PES

				
SOVA	A	SLON	I	ZAJAC

	_____		_____	
---	-------	--	-------	---

	_____		_____	
---	-------	---	-------	---

	_____		_____	
---	-------	---	-------	---

	_____		_____	
--	-------	--	-------	--

	_____		_____	
---	-------	---	-------	---

MILÉ

MILÍ

MILA

LILA

ALA

ELA

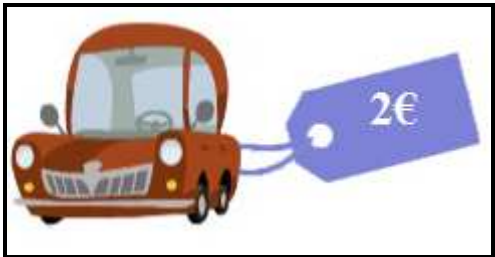
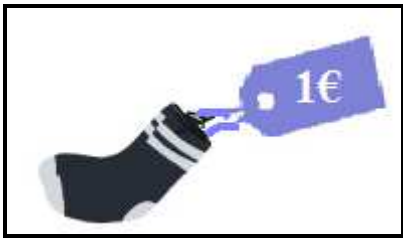
EMA

EME

BANKOVKA



TOVAR S CENOU



Príloha7: Vystrihnúť (len okolo obrázkov, nie presne podľa čiar), nalepiť do záhrady a vymaľovať

