

ZDALNE NAUCZANIE od 10 kwietnia 2020 r. do 26 kwietnia 2020 r.

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA OCEN: ŚRÓDROCZNEJ (za II półrocze) I ROCZNEJ OCEN KLASYFIKACYJNEJ, WYNIKAJĄCYCH REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA z przedmiotu język angielski i język niemiecki

- 1) na lekcji języków obcych obowiązują zasady oceniania opisane w § 66.-75. Statutu Szkoły;
- 2) każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca;
- 3) każdy uczeń, który ma dostęp do dziennika Librus odczytuje wiadomości wysyłane przez nauczyciela;
- 4) wychowawcy będą także w stałym kontakcie z uczniami poprzez grupy klasowe na Google Classroom (o ile takowe posiadają) oraz z rodzicami uczniów poprzez dziennik elektroniczny Librus (uwzględniając przede wszystkim rodziców tych uczniów, którzy nie mają dostępu do konta uczniowskiego)
- 5) każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt, w którym zapisuje tematy lekcji oraz notatki przesłane przez nauczyciela.

2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH – zgodnie z § 73 Statutu Szkoły. Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w **wynikowym planie / rozkładzie materiału** nauczania na cały rok szkolny (dostępny na stronie internetowej Szkoły).

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

- na bieżąco należy sporządzać notatki w zeszycie z przesyłanych tematów lekcji pocztą/Librusem – zeszyt zostanie oceniony po powrocie do szkoły lub nauczyciele mogą poprosić o przesłanie zdjęcia wybranych notatek *w celu oceny pracy ucznia* (na Librusa – moduł zadania domowe, na pocztę służbową nauczyciela, na *Google Classroom*, poprzez Messengera lub w inny ustalony z uczniami i/lub ich rodzicami sposób)
- systematycznie należy wykonywać zadania domowe przesłane pocztą/Librusem/Google Classroom – o terminach oddania zadań uczniowie i/lub rodzice będą informowani w wiadomości wraz z przesyłanymi zadaniami (sposób oddania – jak w punkcie wyżej)
- systematycznie należy wykonywać karty pracy przesłane pocztą/Librusem/Google Classroom - o terminach oddania zadań uczniowie i/lub rodzice będą informowani w wiadomości wraz z przesyłanymi zadaniami (sposób oddania – jak w punkcie wyżej)
- uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby uczniów nauczyciele mogą zadawać także prace dla chętnych lub zadania do wyboru
- objętość zadanej pracy zależy od tygodniowego wymiaru godzin lekcyjnych w danej klasie, od treści podstawy programowej oraz od możliwości uczniów
- w nauczaniu zdalnym wykorzystywany jest przede wszystkim podręcznik i ćwiczenia, a także dodatkowe karty pracy do realizowanych tematów, zasoby Internetu (np. youtube, quizlet, quizizz, platformy polecane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej lub wydawnictwa, itp.)

Uczniowie korzystający z Librusa przesyłają prace domowe, karty pracy i inne zadania w wyznaczonych terminach poprzez dziennik Librus lub innej formie ustalonej przez nauczyciela, pozostali uczniowie oddają nauczycielowi ww. prace po powrocie do szkoły.

4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH – zgodnie z dokumentem obowiązującym w całej Szkole, dostępnym na stronie internetowej Szkoły, w zakładce **DOKUMENTY**.

Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.