

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja IKT gramotností a informačnej spoločnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola J. A. Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Mašír
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=4

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a tvorba námetov v oblasti aplikácie multimediálnych nástrojov do vzdelávania. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, zdieľali OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: multimediálne nástroje, aplikácia IKT vo vzdelávaní, IKT gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia od koordinátora klubu – multimédia vo výučbe.
2. Diskusia,
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

Témy: zvyšovanie kvality vzdelávania, rozvoj IKT gramotnosti

Program stretnutia:

1. Interaktívne ukážky koordinátora klubu – spracovanie informácií pomocou IKT.
2. Diskusia – spojené diskusné skupiny.
3. Výmena OPS – písanie formou 5W.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Zhrnutie z diskusie – implementácia multimediálnych nástrojov vo vzdelávaní – zdieľanie skúseností:

- Multimediálne nástroje sú neoddeliteľnou súčasťou učenia a vyučovania, pretože umožňujú zvyšovať informačnú – počítačovú – digitálnu gramotnosť nielen samotného žiaka ale aj učiteľa,
- vývoj prostriedkov IKT prebieha geometrickým radom, a preto by sa mal vyučujúci priebežne vzdelávať, či už účasťou na školeniach, samoštúdiom, získavaním informácií pomocou internetu a pod.,
- výhodou využívania multimediálnych nástrojov je interakcia medzi počítačom a používateľom, žiak sa stáva nielen objektom ale aj subjektom vyučovacieho procesu – spôsobom práce so softvérom, tempom práce a pod.,
- za veľký prínos považujeme možnosť individualizácie úloh a učenie riešením problémov a projektov pomocou IKT (objektívnejšie hodnotenie práce žiaka),
- Multimediálne prezentovanie učiva - kombinácia informačných a komunikačných prostriedkov umožňuje zaujímavejšie sprístupňovanie učiva formou hypertextu, prezentácií,

videí, ukážok z www stránok a pod.,

- opakovanie (precvičovanie) učiva pre vytváranie zručností a návykov umožňujú

rôzne softvéry a www stránky, napr. skúšanie pomocou programu ATF, program OMEGA pre účtovníctvo, program SPED 2007 pre zasielateľskú činnosť firmy, výpočet prepravného - googlemaps + tarify na stránkach dopravcov atď.,

- IKT umožňujú kontrolu vyučovacieho procesu a zároveň okamžitú spätnú väzbu – napr. prostredníctvom www.edupage.org ako elektronickej žiackej knižky- prezentácia učiva (v digitálnej knižnici) – test – vyhodnotenie testu – fixácia správnych odpovedí a pod.,

- Multimediálne prostriedky umožňujú zavádzať do vyučovania inovatívne, aktualizované vyučovacie metódy pre spetrenie a skvalitnenie celého vyučovacieho procesu,

- prostredníctvom elektronickej komunikácie umožňujú priebežné konzultácie medzi žiakom a učiteľom napr. pri vypracovaní projektov, zadaní, domácich úloh, prác v rámci Stredoškolskej odbornej činnosti, a pod.,

- internet je pre vyučujúceho odborných predmetov zdrojom informácií o najnovších vedeckých poznatkoch vo svojom odbore, je zdrojom inšpirácií k aplikovaniu už uvedených inovatívnych

vyučovacích metód.

- využitie E-learningu vo vyučovaní, pretože predstavuje jeden z najmodernejších spôsobov výučby s využitím informačných a komunikačných technológií.

- v súvislosti s prepojením prax – škola – každodenný život, je potrebné hovoriť aj o tom, že digitálne gramotný žiak na jednej strane vie efektívne, primerane a bezpečne využívať digitálne technológie v každodennom živote, pri štúdiu i pri práci, ale na druhej strane pozná a rozumie spoločenským aspektom a dôsledkom používania (zneužívania) informančo-komunikačných technológií

Uvedený prehľad nám umožní efektívnejšie plánovať edukáciu, zahrnúť medzi ciele rozvoj digitálnych kompetencií a zvýšiť motiváciu žiaka pracovať na odborných úlohách, ktoré budú zadané vo forme projektu, alebo problémovej úlohy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Mašír
15. Dátum	8.11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	8.11.2021
19. Podpis	