

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená škola Pohronská Polhora, Hlavná 1,  976 56 Pohronská Polhora |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na Spojenej škole, Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora |
| 1. Kód projektu | 312011R987 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub prírodovedných vied |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 21.9. 2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Spojená škola Pohronská Polhora |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zsppolhora.edupage.org/login/?msg=3> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Integrácia-začlenenie znamená výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, žiakov so zdravotným znevýhodnením -  telesným alebo zmyslovým postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s mentálnym postihnutím, s vývinovými poruchami - poruchami aktivity a pozornosti, s poruchami učenia, s poruchami správania, s autizmom, nadaného žiaka) v bežnej triede ZŠ.  Hodnotenie a klasifikáciu – pedagóg volí vždy ten spôsob hodnotenia žiaka, ktorý je najobjektívnejší v danom momente. Prihliada na možnosti a schopnosti žiaka, jeho zdravotný stav a oslabenia jednotlivých funkcií. Žiakovu snahu ocení, povzbudzuje ho a spolupracuje s ostatnými pedagógmi a odborníkmi. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   **Hlavné body:**   1. Vyhodnotenie negatívnych javov v triede so slabo prospievajúcimi žiakmi. 2. Príprava stretnutia s rodičmi týchto žiakov a špeciálneho pedagóga.   Téma: Práca s integrovanými žiakmi  **Zhrnutie priebehu stretnutia:**  **Program stretnutia:**  1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom.  2. Zhodnotenie práce v triedach so slabo prospievajúcimi žiakmi a žiakmi so ŠVVP.  3. Návrhy a diskusia k téme.  4. Prijatie riešení a opatrení smerom k žiakom a daným vyučujúcim.  5. Vyvodenie záveru stretnutia. |
| 1. **Závery a odporúčania:**  * Priebežne konzultovať s triednymi učiteľmi a ďalšími vyučujúcimi  vhodnosť zvoleného prístupu * a napredovanie žiaka, sledovať efektivitu  žiakovho vzdelávania. * Oboznamovať sa s novými prístupmi, pomôckami a konzultovať ich využitie s jednotlivými * vyučujúcimi, budovať špeciálno- pedagogickú knižnicu a zhromažďuje materiál pre prácu s deťmi. * Konzultovať s vyučujúcimi vhodnosť  testov a písomných prác pre žiakov so ŠVVP a konzultovať * s vyučujúcimi prípadné zmeny v individuálnom vzdelávacom pláne. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Dátum | 30.9.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Drahomíra Tereňová |
| 1. Dátum | 30.9.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu