

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola Pohronská Polhora, Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na Spojenej škole, Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora |
| 1. Kód projektu
 | 312011R987  |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub prírodovedných vied |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 21.9. 2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Spojená škola Pohronská Polhora |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zsppolhora.edupage.org/login/?msg=3> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

 Integrácia-začlenenie znamená výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, žiakov so zdravotným znevýhodnením -  telesným alebo zmyslovým postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s mentálnym postihnutím, s vývinovými poruchami - poruchami aktivity a pozornosti, s poruchami učenia, s poruchami správania, s autizmom, nadaného žiaka) v bežnej triede ZŠ.    Hodnotenie a klasifikáciu – pedagóg volí vždy ten spôsob hodnotenia žiaka, ktorý je najobjektívnejší v danom momente. Prihliada na možnosti a schopnosti žiaka, jeho zdravotný stav a oslabenia jednotlivých funkcií. Žiakovu snahu ocení, povzbudzuje ho a spolupracuje s ostatnými pedagógmi a odborníkmi.  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Hlavné body:** 1. Vyhodnotenie negatívnych javov v triede so slabo prospievajúcimi žiakmi.
2. Príprava stretnutia s rodičmi týchto žiakov a špeciálneho pedagóga.

Téma: Práca s integrovanými žiakmi **Zhrnutie priebehu stretnutia:****Program stretnutia:**1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom. 2. Zhodnotenie práce v triedach so slabo prospievajúcimi žiakmi a žiakmi so ŠVVP.3. Návrhy a diskusia k téme. 4. Prijatie riešení a opatrení smerom k žiakom a daným vyučujúcim. 5. Vyvodenie záveru stretnutia. |
| 1. **Závery a odporúčania:**
* Priebežne konzultovať s triednymi učiteľmi a ďalšími vyučujúcimi  vhodnosť zvoleného prístupu
* a napredovanie žiaka, sledovať efektivitu  žiakovho vzdelávania.
* Oboznamovať sa s novými prístupmi, pomôckami a konzultovať ich využitie s jednotlivými
* vyučujúcimi, budovať špeciálno- pedagogickú knižnicu a zhromažďuje materiál pre prácu s deťmi.
* Konzultovať s vyučujúcimi vhodnosť  testov a písomných prác pre žiakov so ŠVVP a konzultovať
* s vyučujúcimi prípadné zmeny v individuálnom vzdelávacom pláne.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Zuzana Šušorová  |
| 1. Dátum
 | 30.9.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Drahomíra Tereňová |
| 1. Dátum
 | 30.9.2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu