Zajęcia 21.05 (czwartek)

Temat kompleksowy: Wrażenia i uczucia.

Temat dnia: Uczymy się wyrażać emocje.

Cele:

Dziecko:

* tworzy miłą i radosną atmosferę podczas powitanki
* czerpie radości z zabaw tanecznych
* doskonali motorykę dużą
* rozróżnia nastrojów muzycznych
* ćwiczy pamięć słuchową
* śpiewa piosenki przedszkolne indywidualnie
* rozpoznaje nastroje muzyczne
* wyraża emocje przez środki niewerbalne, malowanie
* usprawnia motorykę małą

Środki dydaktyczne: komputer z dostępem do internetu, sznurek, karta pracy: ,,Szczęśliwy miś”, plastelina

Przebieg zajęć:

1. „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.

<https://www.youtube.com/watch?v=a9oGVJEdkpo>

1. „Nasze zabawy” – czerpanie radości ze wspólnych zabaw tanecznych.

<https://www.youtube.com/watch?v=IueASDp61bc>

<https://www.youtube.com/watch?v=trY1_BpfM2I>

1. Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE&t=19s>

\*\*\*zabawa ruchowa: ,,Sznurek parzy’’, sznurek to ścieżka

Proszę położyć na podłodze sznurek. Oto moje propozycje sposobów poruszania się z jego wykorzystaniem:

* chodzenie po sznurku przodem, tyłem, bokiem,
* przeskakiwanie przez sznurek przodem i tyłem,
* przeskakiwanie nad sznurkiem bokiem obunóż lub z nogi na nogę.

1. „Co to za piosenka?” – usprawnianie słuchu fizycznego, śpiew indywidualny.

\*\*\*,,Jestem sobie przedszkolaczek” - przypomnijcie sobie jak pięknie śpiewaliście tą piosenkę podczas Waszego Pasowania na Przedszkolaka ;)

<https://www.youtube.com/watch?v=ByDrepy0f9o>

1. „Smutna i wesoła muzyka” – rozpoznawanie nastrojów muzycznych. Wysłuchanie/obejrzenie bajki, nazywanie emocji towarzyszących bohaterom w bajce.

<https://www.youtube.com/watch?v=C1Os6sL4vjo>

1. ,,Szczęśliwy miś” - ,,malowanie” plasteliną. Rozprowadzenie cienkiej warstwy plasteliny palcem po obrazku. \*\*\*Obrazek w załączniku.